

**Grankulla
Hagelstamska skolan****skolas ARBETSPLAN**

Läsår

2020-2021

Ett tillägg till den kommunala läroplanen i enlighet med 9 § i lagen om den grundläggande undervisningen

Skolans kontaktuppgifter	
Namn	Hagelstamska skolan
Adress	Västraskolstigen 1-3
Telefon	050-4694653/ 050-4148305
Telekopio	

1. Basgrupper	Antalet grupper i allmän undervisning	Antalet grupper för specialundervisning
Antalet basundervisningsgrupper	18	
*av vilka antalet är sammansatta klasser		

2. Elevantal	Allmän undervisning	Intensifierat stöd	Särskilt stöd	Förlängd läroplikt	SAMMANLAGT
Antalet elever	330	62	20	2	330

3. Antalet skjutselever	
-------------------------	--

4. Antalet skolgångshandledartimmar	94 h, (3 handledare) 38h ungdomsarbetare
-------------------------------------	--

5. Gruppstorlekar i normal undervisning	Största gruppstorlek	Minsta gruppstorlek
Allmän undervisning (inte delade timmar)		
årskurserna 1 - 2		
-årskurserna 3 - 4		
-årskurserna 5 - 6		
-årskursen 7	23	8
-årskursen 8	22	6
-årskursen 9	20	8
Specialundervisning	8	1

6. Skolans timresurs, antal timmar per vecka	Allmän undervisning	Klassbunden specialundervisning	Specialundervisning	Stödundervisning	Övriga specialuppgifter	Sammanlagt
Årskurserna 1 –6						
Årskurserna 7-9	702,87		102		25,5	830,37
Sammanlagt						

Approximerat timantal för
läsåret

830,37

7. Valbara ämnen i åk 7-9 och antal elever läsåret 2020-2021

8. Språkundervisning	Und. grupper i språk		Elever i undervisningsgrupper sammanlagt	
	8. åk	9. åk	8. åk	9. åk
B1 Tyska	2	1	25	6
B2 Franska	1	1	15	2
B2 Ryska				
B2 Spanska	2	1	27	19
B2 Engelska	1			13
C1				
Övrigt				

A1-språk är finska och engelska.

9. Antalet lärare (bilaga 1: lärarförteckning)	Klasslärare	Lektorer	Special- lärare, speci alklassl.	Timlärare		Samman- lagt
				i huvud- tjänst	som bisyssla	
huvudskola		24	3	5	2	34
Var av i GGs & Gh rektorer		4				4
						1,5
Behöriga lärare %						92,4

10. Undervisning förlagd utanför skolsamfundet

10.1 Läderskolor
10.2 Övrig verksamhet
<p>TYNGDPUNKTSOMRÅDEN FÖR LÄSÅRET</p> <p>Vi jobbar med att implementera läroplanen genom Challenging Learning, utmanande undervisning. De tre huvudmålen för utmanande undervisning är:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vi är självständigt lärande individer som är engagerade, nyfikna och har en sund självkänsla. 2. Vi utmanar alla på alla nivåer. 3. Vi har ett gemensamt språk för lärande och förhållningssätt som modelleras på alla nivåer. 4. Vi jobbar för att befästa DARE i skolornas verksamhet – DARE står för delaktighet, ansvar, respekt och engagemang. <p>TEMAN TEMAHELHETER OCH PROJEKT</p> <p>Tvärvetenskapliga ämneshelheter</p> <p>Vi samarbetar bland annat genom tandempedagogik med den finskspråkiga grundläggande utbildningen i Grankulla.</p> <p>Kan inhiberas pga Covid-19</p> <p>Under läsåret planerar skolan att ordna eller delta i olika exkursioner inom olika ämnen eller som en del av ämnesövergripande samarbete. Kulturupplevelser ger våra elever möjlighet att utvidga sin världsbild, att se på fenomen ur olika synvinklar och olika redskap att hantera känslor och gestalta världen. Museer, utställningar, teatrar och andra kulturinstitutioner används som omväxlande lärmiljöer i olika ämnen. Skolans närhet till kulturinstitutionerna i huvudstadsregionen gör det mesta nåbart. Alla elever i årskurs 8 kommer att delta i Konsttestarna. Elever deltar i olika kultur- och idrottsevenemang bla stafettkarnevalen</p> <p>Eleverna deltar årskursvis i följande exkursioner:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Åk 7: Väransby, stadsvandring i Helsingfors • Åk 8: Bokmässan och museidag i Helsingfors • Åk 9: Heureka i Vanda eller annan lämplig utställning, riksdagsbesök

11. Övrig verksamhet i skolan (klubbar mm)		
Klubbens namn	Timmar	Ansvarig ledare/organisation
Musik,; band, kör , sång		Pamela Sandström
Gym		Kenneth Westerlund
Slöjd		Andrae Holmberg
Idrott		Tobias Althoff

12. Övriga dagar (utanför skoltid)
Fortbildningar, 29,30.9 eftermiddagar dvs 1 dag och 9,10.2. 21 eftermiddagar dvs 1 dag Planeringsdag 12.8 Kohur, 1 dag Stafettkarneval Teaterbesök

13. Målsättning	Uppföljning
<p>Eleverna ska respektera sitt lärande. De ska kunna tillämpa kunskap, ha ett kritiskt förhållningssätt och en bred allmänbildning samt ha god samarbetsförmåga i en föränderlig värld. Eleverna ska lära sig att ta ansvar för sina handlingar samt lära sig se hur deras handlingar påverkar dem själva och deras omgivning.</p> <p>Eleverna ska vara engagerade och inse hur viktigt motivation, ansvar och uthållighet är när man vill uppnå sina mål. Elever och personal ska känna sig stolta över sig själva och det arbete de utför. Eleverna ska bli medvetna om sin lärprocess, utveckla sin kompetens samt förhålla sig nyfiket och kreativt till inläring och livslångt lärande.</p> <p>Eleverna ska kunna känna sig hemmastadda i den finlandssvenska kulturen samt vara förtrogna med den nordiska kultur och den europeiska bildning vår kultur influeras av. Eleverna ska vara språkligt medvetna.</p> <p>Eleverna har rätt att vara delaktiga. De ska utvecklas till harmoniska människor med en demokratisk uppfattning om samhället och med beredskap att aktivt delta i demokratisk verksamhet. De ska också kunna ta globalt ansvar och verka för hållbar utveckling.</p>	Karvi kartläggningar Edu-Zef Challenging Learning Mfl. På bla planeringsdagen 2021

Grankulla den 21.8.2020

Bilagor 2

Catharina Sunesdotter

Rektorns underskrift

Lärförteckning