
Aika: 25.02.2020 klo 17:00 - 20:55

Paikka: Kasavuoren koulukeskus

LUETTELO KÄSITELLYISTÄ ASIOISTA

§	Otsikko	Sivu
10	Kokouksen järjestäytyminen	3
11	Kouluterveyskyselyn 2019 tulokset	4
12	Sivistystoimen kehittämissuunnitteli ja vuosille 2021-2022	7
13	Varhaiskasvatuksen palvelusetelituottajan hyväksyminen	9
14	Palvelusetelin sääntökirjan muuttaminen	10
15	Tilinpäätös 2019	16
16	Kielikylpyluokanopettajan viran täyttäminen (401019)	20
17	Kielikylpyluokanopettajan virka (401009)	22
18	Lausunto kaupunginhallituksen toimikunnan hallintosääntöehdotuksesta	24
19	Lausunto tiekartasta kohti hiilineutraalia Grania 2035	33
20	Muut asiat	38

Läsnä:	Mollgren Satu Tuomela Kari Laitinen Ulla Aro Ville Hirvasvuopio Jaana Karimaa Erkki Sivula Oili Plosila Riina Ant-Wuorinen Lauri Kanerva Elna-Annina Backman Heidi Mellanen Petri Ekman-Ekebon Maria Hiitola Annika Palmén Karin	pj. jäsen jäsen jäsen jäsen jäsen jäsen varajäsen KH:n edustaja nuorisovaltuuston edustajan varajäsen sivistystoimenjohtaja talouspäällikkö opetuspäällikkö varhaiskasvatuspäällikkö kehittämissuunnittelija	§§ 11 - 20 §§ 10 - 11
Poissa:	Laakio Mika Nystén Tiina Laakio Lotta Koljonen Tatu	varapj. jäsen nuorisovaltuuston edustaja Espoon edustaja	

Allekirjoitukset	Satu Mollgren puheenjohtaja Hyväksytty sähköpostitse 03.03.2020	Petri Mellanen sihteeri
------------------	--	----------------------------

Käsitellyt asiat 10 - 20

Pöytäkirja tarkastettu

Allekirjoitukset	Kari Tuomela Tarkastettu sähköpostitse 03.03.2020	Ville Aro Tarkastettu sähköpostitse 03.03.2020
------------------	---	--

Pöytäkirja asetetaan yleisesti nähtäville Kauniaisten kaupungin kotisivuilla 04.03.2020

Todistaa
Mattias Karlsson
ilmoitustaulun hoitaja

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 10

25.02.2020

Kokouksen järjestäytyminen

SOVV 25.02.2020 § 10

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta

- toteaa kokouksen lailliseksi ja päätösvaltaiseksi
- valitsee kaksi pöytäkirjantarkastajaa.

Päätös:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta

- totesi kokouksen lailliseksi ja päätösvaltaiseksi,
 - myönsi Karin Palménille läsnäolo- ja puheoikeuden asioiden § 10 Kokouksen järjestäytyminen ja § 11 Kouluterveyskyselyn 2019 tulokset käsittelyn ajaksi,
 - valitsi Kari Tuomelan ja Ville Aron pöytäkirjantarkastajiksi.
-

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 11

25.02.2020

Kouluterveyskyselyn 2019 tulokset

405/12.01.03/2018

SOVV 25.02.2020 § 11

Lisätiedot:

kehittämissuunnittelija Karin Palmén, puh. 040 641 1081

sivistystoimenjohtaja Heidi Backman, puh. 050 566 8800

etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Terveysten ja hyvinvoinnin laitoksen järjestämä kansallinen Kouluterveyskysely tuottaa monipuolista seurantatietoa eri ikäisten lasten ja nuorten hyvinvoinnista, terveydestä, koulunkäynnistä ja opiskelusta, osallisuudesta sekä avun saamisesta ja palvelujen tarpeisiin vastaamisesta.

Kouluterveyskysely toteutettiin sähköisesti Kauniaisten ala- ja yläkouluissa sekä lukioissa keväällä 2019. Valtakunnalliset kouluterveyskyselyn tulokset julkaistiin 17.9.2019 Helsingissä. Kouluterveyskyselyn vuoden 2019 perustulokset ovat saatavilla sähköisen tulospalvelun kautta Terveysten ja hyvinvoinnin laitoksen (THL) [sivuilla](#).

Tulospalvelussa on noin 250 indikaattoria ryhmiteltynä seitsemään aihealueeseen, kuten esim. hyvinvointiin, osallisuuteen, vapaa-aikaan, perheeseen ja elinoloihin sekä elintapoihin. Tietoa on saatavilla yläluokkalaisten, lukiolaisten ja ammattiin opiskelevien lisäksi myös perusopetuksen 4. ja 5. luokkien oppilaista. Tuloksia on mahdollista tarkastella alueittain, koulutusasteittain ja sukupuolen mukaan. Alueiden tilannetta voi verrata muiden kuntien, maakuntien tai koko maan tilanteeseen. Osasta indikaattoreista on tarjolla seurantatietoa vuodesta 2006 alkaen.

Pääkaupunkiseudun sote-lautakuntien puheenjohtajat järjestivät pääkaupunkiseudun lautakuntien ja sidosryhmien kutsuvierastapaamisen Vantaalla 2.10.2019. Tilaisuudessa, jossa oli luottamushenkilöiden ja virkamiesten lisäksi vanhempainyhdistysten edustajia, nuorisovaltuustojen edustus ja muita lasten ja nuorten parissa työskenteleviä tahoja, keskusteltiin vilkkaasti kouluterveystutkimuksen tuloksista ja Islannin mallin soveltamista Suomessa ja pääkaupunkiseudulla. Kouluterveyskyselyn tuloksia on käsitelty syksyn 2019 aikana Kauniaisten Tejo-työryhmässä, jossa päätettiin myös tulosten käsittelyprosessista Kauniaisissa.

Kauniaislaiset lapset ja nuoret voivat kansallisesti verrattain hyvin. Suurin osa lapsista ja nuorista kokee olevansa tärkeä osa perhettä, kaveriporukkaa ja kouluyhteisöä ja enemmistöllä on viikoittainen harrastus. Kauniaisten tuloksissa huolenaiheena nousevat mm. päihdeasenteet ja perhepiiristä saatu alkoholi sekä kiusaaminen ja seksuaalinen häirintä, mielenterveyshaasteet sekä kouluväsymys ja -uupumus. Osa kyselyssä näkyvistä kasvavista ilmiöistä ovat vahvasti sukupuolittuneita. Mielenterveyshaasteet, seksuaalinen häirintä ja uupumus ovat selkeästi tavallisempia tytöillä ja esim. kiusaaminen tavallisempaa poikien joukossa.

Kouluterveyskyselyn tuloksia hyödynnetään oppilaitosten hyvinvointityössä

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 11

25.02.2020

ja yhteisöllisessä opiskeluhoitotyössä sekä kaupungin toiminnan kehittämässä, esimerkiksi laadittaessa hyvinvointistrategiaa, lasten ja nuorten hyvinvointiohjelmia ja lapsi- ja nuorisopoliittista ohjelmaa. Kuten jo vuoden 2017 tuloksissa, huolta herättävät ilmiöt vaativat nytkin vanhemmuuden tuen kehittämistä. Työssä tulee huomioida lasten ja vanhempien osallisuus, ja yhteistyötä järjestöjen kanssa tulee kehittää. Keskeisessä asemassa lasten ja nuorten hyvinvoinnin vahvistamiseksi on yhteistyö sivistystoimen sekä sosiaali- ja terveystoimen yhdyspinnoilla. On tärkeää, että ymmärrys yhteisistä asiakkaista ja yhteisestä työstä, jossa hyödynnetään monialaista osaamista, vahvistuu edelleen.

Terveiden ja hyvinvoinnin laitoksen (THL) Lasten ja nuorten hyvinvointi pääkaupunkiseudulla -raporttiin (**oheismateriaali**) on kerätty keskeisimmät huomiot tuloksista ja nostettu esiin eroja kaupunkien välillä. Kauniaisten tuloksista teetettiin lisäksi yhteenveto Helsingin yliopiston koulutuksen arviointikeskuksessa (**oheismateriaali**, vain valiokunnan jäsenille).

Sosiaali- ja terveysvaliokunta käsittelee kouluterveyskyselyn 2019 kuntaraportin kokouksessaan 4.3.2020 ja pyytää siitä lausunnon ja toimenpide-ehdotukset sivistysvaliokunnalta, suomenkieliseltä ja ruotsinkieliseltä opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunnalta sekä nuorisovaliokunnalta, liikuntavalio- kunnalta ja nuorisovaltuustolta 15.4.2020 mennessä. Kokousaikatauluista johtuen asia käsitellään jo nyt suomenkielisessä opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunnassa.

Sivistystoimenjohtaja:

Valiokunta merkitsee kouluterveyskyselyn tiedoksi ja antaa sosiaali- ja terveysvaliokunnalle seuraavan lausunnon:

Valiokunta kokee Kouluterveyskyselyn seurannan tärkeänä, koska jatkuvasta pitkäaikaisseurannasta saa paljon tietoa lasten ja nuorten hyvinvoinnista ja siihen liittyvien toimenpiteiden vaikuttavuudesta ja asettaa meidät kansalliseen viitekehykseen. Kyselyn seuranta ja tiedon käyttämistä kunnassa ja kouluissa on hyvä kehittää, mahdollisuuksien mukaan yhteistyössä yliopiston kanssa. Ennaltaehkäisevää hyvinvointityötä ja arjen hyvinvointia on tärkeitä vahvistaa mm. yhteisöllisen opiskeluhoitokauden kautta ja vahvistamalla perustason yhteistyötä. Matalan kynnyksen mielenterveys- ja ehkäisevän päihdetyön palveluita on vahvistettava myös kouluissa. Myös kiusaamisen ja häirinnän vastainen työ on asetettava kehittämistyön keskiöön. Perheen ja vanhemmuuden tuki ja osallisuus ovat tärkeitä osatekijöitä hyvinvoinnin kasvattamisessa ja näitä kuuluu laaja-alaisesti kehittää myös alueellisessa yhteistyössä.

Ehkäisevässä päihdetyössä on hyvä verrata menetelmiämme muihin kuntiin ja soveltaa myös Islannin mallin menetelmiä. Islannin mallin eri osiot vastaavat myös hyvin vanhemmuuden tuen kasvattamiseen ja harrastamismahdollisuuksien vahvistamiseen.

Päätös:

Valiokunta merkitsee kouluterveyskyselyn tiedoksi ja antaa sosiaali- ja terveysvaliokunnalle seuraavan lausunnon:

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 11

25.02.2020

Valiokunta kokee Kouluterveyskyselyn seurannan tärkeänä, koska jatkuvasta pitkäaikaisseurannasta saa paljon tietoa lasten ja nuorten hyvinvoinnista ja siihen liittyvien toimenpiteiden vaikuttavuudesta ja asettaa meidät kansalliseen viitekehykseen. Kyselyn seuranta ja tiedon käyttämistä kunnassa ja kouluissa on hyvä kehittää, mahdollisuuksien mukaan yhteistyössä yliopiston kanssa. Datan syvemmän avaamisen mahdollistaminen on tärkeää. Ennaltaehkäisevää hyvinvointityötä ja arjen hyvinvointia on tärkeää vahvistaa mm. yhteisöllisen opiskeluhuollon kautta ja vahvistamalla perustason yhteistyötä. Matalan kynnyksen mielenterveys- ja ehkäisevän päihdetyön palveluita on vahvistettava myös kouluissa. Myös kiusaamisen ja häirinnän vastainen työ on asetettava kehittämistyön keskiöön. Tavoitteena, että kaikkeen epäasialliseen käyttäytymiseen puututaan. Perheen ja vanhemmuuden tuki ja osallisuus ovat tärkeitä osatekijöitä hyvinvoinnin kasvattamisessa ja näitä kuuluu laaja-alaisesti kehittää myös alueellisessa yhteistyössä.

Ehkäisevässä päihdetyössä on hyvä verrata menetelmiämme muihin kuntiin ja soveltaa myös Islannin mallin menetelmiä. Islannin mallin eri osiot vastaavat myös hyvin vanhemmuuden tuen kasvattamiseen ja harrastamismahdollisuuksien vahvistamiseen.

Valiokunta toivoo, että valmistelussa tehdään konkreettinen toimenpideohjelma. Sekä tutkimustuloksista että toimenpideohjelmasta tulee viestiä avoimesti ja kaunistelematta mm. paikallislehdessä, sekä suoraan vanhemmille ja oppilaskunnille.

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 12

25.02.2020

Sivistystoimen kehittämissuunnittelija vuosille 2021-2022

248/01.01.01/2017

SOVV 25.02.2020 § 12

Lisätiedot:

sivistystoimenjohtaja Heidi Backman, puh. 050 566 8800
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Sivistystoimen palveluksessa on syksystä 2017 ollut kehittämissuunnittelija, jonka tehtävänä on rakentaa kansallisen LAPE-projektin puitteissa yhteistyörajapinnat lasten, nuorten ja perheiden hyvinvointipalveluihin yhdessä sosiaali- ja terveydenhuollon kanssa. Valtuuston 2019 budjettipäätöksen mukaan kehittämissuunnittelijan toimi jatkuu vuoden 2020 loppuun.

Kansallinen LAPE-hanke loppui 31.12.2019, mutta työ on saanut jatkon Marinin hallituksen hallitusohjelmassa osana Tulevaisuuden sosiaali- ja terveystoimen hanketta. Työ jatkuu myös kaupungissa osana strategista tavoitetta: kuntalainen keskiössä. Sivistystoimen osalta kehittämissuunnittelija koordinoi tätä työtä laajassa yhteistyössä kaupungin omien toimijoiden kanssa ja ulkoisten toimijoiden kanssa. Vuoden 2020 budjetin mukaan suunnittelijalle kuuluvat erityisesti seuraavat tehtävät:

- sivistystoimen ja sosiaali- ja terveystoimen monialaisen yhteistyön ja sen eri muotojen kehittäminen ja niiden prosessikuvaukset (oppilas- ja opiskeluhoito, perhepalvelut ja lasten ja nuorten mielenterveyspalvelut eri tasoilla),
- lasten ja nuorten ehkäisevän päihdetyön ohjelma: Islannin mallin mukainen tietopohjan hyödyntäminen sekä erilaisten vanhempien tukemiseen tähtäävien menetelmien kehittäminen,
- suunnitelma matalan kynnyksen mielenterveyspalveluiden kehittämisestä kouluissa (IPT-A-koulutus, psykiatrinen sairaanhoitaja koulussa),
- kouluterveyskyselyn analyysi ja työstäminen ja kehittämiskohteiden tunnistaminen,
- sote-uudistukseen liittyvä valmistelutyö ja yhteistyörajapintojen kehittäminen kaksikielisesti sivistys- ja sosiaali- ja terveystoimen välillä.

Kehittämissuunnittelija on vuoden 2019 aikana mm. järjestänyt monialaista yhteistyötä kehittäviä työpajoja sivistys- ja sosiaali- ja terveystoimien henkilökunnille, valmistellut ja esitellyt asioita osana kaupungin monialaisen hyvinvointityön johtoryhmää (Tejo) ja toiminut ryhmän sihteerinä, koordinoi opiskeluhoitoa käsikirjan valmistelutyön, kehittänyt analyysimallin Kauniaisten kouluterveyskyselylle yhteistyössä Helsingin yliopiston kanssa ja osallistunut laaja-alaiseen alueelliseen yhteistyöhön, mm. Kouluterveyskyselyn pääkaupunkiseudun työryhmän jäsenenä, Uudenmaan perhekeskusverkoston jäsenenä ja VIP-verkoston (Vaativan erityisen tuen ohjaus- ja palveluverkostojen kehittäminen) jäsenenä. Kehittämissuunnittelija on myös järjestänyt opiskeluhoitoryhmille kohdistettua ohjelmaa ja jatkokoulutusta, mm. seksuaalisen häirinnän vastaisesta ennaltaehkäisevästä työstä, tukenut esiopetusta ja kouluja kehittämään yhteisöllistä opiskeluhoitoaan ja yksikkökohtaisia suunnitelmiaan ja ohjelmiaan. Myös esiopetuksen

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 12

25.02.2020

ja koulun nivelvaiheen kehittäminen yhteistyössä esiopetuksen ja alakoulujen oppilashuoltohenkilökunnan kanssa on meneillään.

Kehittämissuunnittelija on valittu 24.1.2020 Uudenmaan liiton Lapset, nuoret ja perheet osaksi Tulevaisuuden sote-keskus-hanketta ohjausryhmään. Tulevaisuuden sote-keskus-hankkeet alkavat kesäkuussa 2020 ja niihin hankkeisiin nivoutuvat LAPE-hankkeen sisällöt. Hanke on osa kansallista valmistelutyötä sosiaali- ja terveysministeriön ja THL:n kanssa, ja sen tehtäviin kuuluvat verkostojen koordinointi Uudenmaan alueella ja Tulevaisuuden sote-keskusohjelman hankevalmistelu. Kehittämissuunnittelijamme on yksi kahdesta sivistyksen edustajasta ohjausryhmässä ja ainoa molempien kieliryhmien edustaja.

Tuleva soteuudistus huomioon ottaen on kehittämissuunnittelijan koordinoivan hyvinvointityön tärkeää jatkua tulevan kahden vuoden ajan. Voidaksemme varmistaa työn jatkuvuus on tärkeää mahdollisimman pian päättää tehtävän jatkamisesta vuosiksi 2021-2022.

Hallintosäännön mukaan kaupunginhallitus tekee päätöksen toimien jatkamisesta.

Sivistystoimenjohtaja:

Valiokunta esittää, että kaupunginhallitus jatkaa kehittämissuunnittelijan tehtävää vuosiksi 2021-2022.

Päätös:

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 13

25.02.2020

Varhaiskasvatuksen palvelusetelituottajan hyväksyminen

112/05.10.00/2019

SOVV 25.02.2020 § 13

Lisätiedot:

varhaiskasvatuspäällikkö Annika Hiitola, puh. 050 341 6269
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Pilke päiväkodit Oy on 28.1.2020 jättänyt kaupungille hakemuksen varhaiskasvatuksen palvelusetelituottajaksi valitsemiseksi. Hakemus koskee päiväkotia Pilke kielikylpypäiväkotä Merituuli. Varhaiskasvatuksen palvelusetelituottajaksi valitsemisen edellytykset on päätetty palvelusetelin sääntökirjassa <https://www.kauniainen.fi/files/15814/SAANTOKIRJA.pdf>.

Kaupungin hallintosäännön mukaisesti opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunnat päättävät varhaiskasvatuksen palvelusetelituottajan hyväksymisestä.

Pilke päiväkodit Oy:n hakemus liitteineen on nähtävänä kokouksessa (**liite**, vain valiokunnan jäsenille). Asiakirjat täyttävät palvelusetelituottajan hyväksynnän kriteerit. Kaupungin edustajat ovat 12.2.2020 käyneet yksikössä ja arvioivat toiminnan laadun vastaavan palvelusetelin sääntökirjassa asetetut vaatimukset 3 vuotta täyttäneiden lasten varhaiskasvatuksen osalta.

Sivistystoimenjohtaja:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta hyväksyy Pilke kielikylpypäiväkotä Merituulen palvelusetelituottajaksi 1.3.2020 alkaen. Hyväksyntä koskee kolme vuotta täyttäneitä lapsia.

Päätös:

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 14

25.02.2020

Palvelusetelin sääntökirjan muuttaminen

344/05.10.00/2017

SOVV 25.02.2020 § 14

Lisätiedot:

varhaiskasvatuspäällikkö Annika Hiitola, puh. 050 341 6269
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Palveluseteli on otettu Kauniaisten varhaiskasvatuksessa käyttöön 1.1.2019 alkaen ja ensimmäiset palvelusetelituottajat ovat toimineet 1.8.2019 alkaen. Ensimmäisen vuoden kokemusten perusteella on ilmennyt tarve tarkentaa lasten tarvitseman tuen järjestämiseen ja siihen liittyvien taloudellisten vaikutusten päivittämiseen. Alla on voimassaoleva teksti tältä osin, jossa poistettava teksti on yliviivattu, ja jäljempänä on ehdotus uudeksi tekstiksi.

[Varhaiskasvatuksen palvelusetelin sääntökirja - Kauniainen](#)

Nykyinen teksti

2.11. Palveluiden sallittu hinnoittelu

Alle kolmevuotiaiden palvelujen tuottajalle maksettavan palvelusetelin arvo määräytyy erillisen kertoimen mukaan. Kolme vuotta täyttävästä lapsesta maksetaan kolmivuotissyntymäpäivää seuraavasta kuukaudesta alkaen perushintainen palvelusetelin mukainen arvo. Mikäli lapsella on ~~diagnoosi~~ ~~tai lääkärinlausunto~~, voidaan hänelle myöntää ~~erityistä~~ tukea tarvitsevan lapsen kerroin palveluseteliin. Tuen tarkoituksena on mahdollistaa lapselle tarjottava ~~erityisvarhaiskasvatus~~. Kertoimen ja sen voimassaolon määrittää Kauniaisten kaupungin ~~erityislastentarhanopettajan~~ esityksestä varhaiskasvatuspäällikkö. Kriteerit, joiden täytyessä ~~erityisvarhaiskasvatuksen~~ tuki myönnetään, on kuvattu liitteessä 3, erityisvarhaiskasvatuksen kriteerit. Varhaiskasvatuksen palvelusetelin hinta hyväksytään Kauniaisten opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunnissa.

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 14

25.02.2020

Liite 2					
Liite 2: Palvelusetelin kertoimet					
Katto-/perushintana on 3-5 vuotiaan kokopäivähoidon kustannus					
Kokopäivähoito					
		kerroin			kerroin
kokopäivähoito	3-5 vuotias	1,00	erityinen-tuki	3-5 vuotias	2,00
(perus)	alle 3 vuotias	1,75	pienennetty	alle 3 vuotias	2,00
	esiopetus + op	1,00	ryhmä-tai	6-vuotias	2,00
	vuorohoito	3,00	kolme-paikkaa	vuorohoito	3,00
			erityinen-tuki	3-5 vuotias	2,00
			kaksi-paikkaa	alle 3 vuotias	2,00
			-	6-vuotias	2,00
			-	vuorohoito	3,00
Osapäivähoito					
		kerroin			kerroin
osapäivähoito	3-5 vuotias	0,50	erityinen-tuki	3-5 vuotias	1,00
(perus)	alle 3 vuotias	1,75	pienennetty	alle 3 vuotias	1,75
	6 vuotias	0,50	ryhmä-tai	6-vuotias	1,00
	vuorohoito	1,00	kolme-paikkaa	vuorohoito	1,00
			erityinen-tuki	3-5 vuotias	2
			kaksi-paikkaa	alle 3 vuotias	2
			-	6-vuotias	2
			-	vuorohoito	3,00

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 14

25.02.2020

Liite 3: ERITYISVARHAISKASVATUKSEN KRITEERIT

Jos ryhmään sijoitetaan ryhmäavustaja yhden lapsen vuoksi, lapsi ei ole 2-paikalla.

1. 2-paikan (ryhmäkoon pienennys) kriteerit

- lapsi tarvitsee perustaitojen harjaannuttamiseksi selvästi keskimääräistä enemmän yksilöllistä tukea
- lapsella on taitojen harjaannuttamisen tueksi yksilöllinen harjoitusohjelma (korit) tai suomen kielen opetus
- lapsi tarvitsee huomattavaa tukea ja yksilöllistä ohjausta usein eri tilanteissa
- lapsi tarvitsee huomattavaa tukea hankalista tilanteista selviytymiseen
- lapsi tarvitsee jatkuvasti tukea ja sanallista ohjausta/muistuttamista/yhteisesti annettujen ohjeiden selventämistä toiminnan aloittamisessa, loppuun saattamisessa tai tilanteiden jäsentämisessä
- lapsella on arjen toimintatilanteita vaikeuttava kuulo- tai näkövamma
- lapsella on vaikea diabetes tai jokin muu päivittäistä seurantaa ja hoitoa vaativa pitkäaikaissairaus

2. Jos ryhmässä on 2-3 erityistä tukea tarvitsevaa lasta ja ryhmäavustaja, pääsääntöisesti lapset eivät ole 2-paikalla. Mikäli lapsen/lasten vaikeudet ovat erittäin suuria, harkinnanvaraisesti 2-paikkoja voidaan käyttää.

3. Pienennetyn ryhmän kriteerit

- ryhmässä on 4-5 erityisen tuen lasta 2:n paikalla. Ryhmän rakenteellinen paikkaluku on 21 ja täyttöaste 21.
- ryhmässä ei välttämättä ole ryhmäavustajaa
- ryhmän perustamisesta on sovittu palveluntuottajan ja varhaiskasvatuspäällikön kanssa
- ryhmän toiminnassa korostuu pienryhmissä toimiminen ja kehityksen tukeminen arjen tilanteissa, palvelukuvauksen mukaisesti

4. 3-paikalla olevat lapset (ryhmäkoon pienennys) kriteerit

- poikkeuksellisen haasteellisissa tilanteissa lapsi voidaan sijoittaa 3-paikalle
- ryhmäkoon pienennys neuvotellaan yksilöllisesti palveluntuottajan ja varhaiskasvatuspäällikön kanssa
- ryhmäkoon pienennys sovitaan määräajaksi, 6 kuukaudeksi kerrallaan

5. Monikulttuuristen / maahanmuuttaja lasten kertoimet / kriteerit

- ryhmäkoko ei pienennetä pääsääntöisesti alle 3-vuotiaiden lasten kohdalla
- yli 3-vuotias lapsi on 2:n paikalla (ryhmäkoon pienennys) 6 kk, mikäli ~~suomen~~ kielen taito on kovin heikko
- lapsen kielenkehitystä arvioidaan erityisopettajan (VEO) kanssa 6 kk:n kuluessa. Mikäli 2-paikkaa jatketaan arvioiden 6 kuukauden jälkeen, varhaiskasvatuspäällikkö tekee lapsen vasun pohjalta päätöksen rakenteellisista tukitoimista. Edellytyksenä 2-paikan jatkamiselle on, että lapsi saa ~~suomen~~ kielen opetusta yksilöllisesti tai pienryhmässä (~~kielikoulu~~) tai lapsella on jokin kehitykseen liittyvä pulma

6. Päivähoitosijoitus on lastensuojelun avohuollon tukitoimi

- ryhmäkoko pienennetään, jos lapsella on kehityksellisiä pulmia. ks. 2-paikan kriteerit

HUOM! Jos esiopetusryhmässä on lapsi, jolla on pidennetty oppivelvollisuus, ryhmän koko saa olla enintään 20. Perusopetuslaki 25 §:n 2 momentti ja Perusopetusasetus 25

Ehdotus muutetuksi tekstiksi

2.11. Palveluiden sallittu hinnoittelu

Alle kolmevuotiaiden palvelujen tuottajalle maksettavan palvelusetelin arvo määräytyy erillisen kertoimen mukaan. Kolme vuotta täyttävästä lapsesta maksetaan kolmivuotissyntymäpäivää seuraavasta kuukaudesta alkaen

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 14

25.02.2020

perushintainen palvelusetelin mukainen arvo. Mikäli lapsella on tehostetun tuen tarvetta, voidaan hänelle myöntää tehostettua tukea tarvitsevan lapsen kerroin palveluseteliin. Tuen tarkoituksena on mahdollistaa lapselle tarjottava tehostettu tuki. Kertoimen ja sen voimassaolon määrittää Kauniaisten kaupungin varhaiskasvatuksen erityisopettajan esityksestä varhaiskasvatuspäällikkö.

Jos lapsella on lääkärinlausunnon tai diagnoosin sekä pedagogisen selvityksen mukaan erityisen tuen tarve ja tarvitsee esim. henkilökohtaisen avustajan, hänelle voidaan myöntää erityistä tukea tarvitsevan lapsen kerroin palveluseteliin. Tuen tarkoituksena on mahdollistaa lapselle tarjottava erityinen tuki. Kertoimen ja sen voimassaolon määrittää Kauniaisten kaupungin varhaiskasvatuksen erityisopettajan esityksestä varhaiskasvatuspäällikkö. Kriteerit, joiden täyttyessä tuki myönnetään, on kuvattu liitteessä 3, erityisvarhaiskasvatuksen kriteerit. Varhaiskasvatuksen palvelusetelin hinta hyväksytään Kauniaisten opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunnissa.

Liite 2: Palvelusetelin kertoimet					
Katto-/perushintana on 3-5 vuotiaan kokopäivähoidon kustannus					
Kokopäivähoito					
		kerroin			kerroin
kokopäivähoito (perus)	3-5 vuotias	1,00	tehostettu tuki: esim. kaksi paikkaa	3-5 vuotias	2,00
	alle 3 vuotias	1,75		alle 3 vuotias	2,00
	esiopetus + op	1,00		6 vuotias	2,00
	vuorohoito	3,00		vuorohoito	3,00
erityinen tuki:					
			esim. henkilö- kohtainen avustaja	3-5 vuotias	3,00
				alle 3 vuotias	3,00
				6 vuotias	3,00
				vuorohoito	4,00

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 14

25.02.2020

Osapäivähoito						
		kerroin				kerroin
osapäivähoito (perus)	3-5 vuotias	0,50	tehostettu tuki: esim. kaksi paikkaa	3-5 vuotias		1,00
	alle 3 vuotias	1,75		alle 3 vuotias		2,00
	6 vuotias	0,50		6 vuotias		1,00
	vuorohoito	1,00		vuorohoito		2,00
			erityinen tuki: esim. henkilö- kohtainen avustaja	3-5 vuotias		2,00
				alle 3 vuotias		3,00
				6 vuotias		2,00
				vuorohoito		3,00

Liite 3: ERITYISVARHAISKASVATUKSEN KRITERIT

Jos ryhmään sijoitetaan ryhmäavustaja yhden lapsen vuoksi, lapsi ei ole 2-paikalla.

1. 2-paikan (ryhmäkoon pienennys) kriteerit /tehostettu tuki

- lapsi tarvitsee perustaitojen harjaannuttamiseksi selvästi keskimääräistä enemmän yksilöllistä tukea
- lapsella on taitojen harjaannuttamisen tueksi yksilöllinen harjoitusohjelma (korit) tai suomen kielen opetus
- lapsi tarvitsee huomattavaa tukea ja yksilöllistä ohjausta usein eri tilanteissa
- lapsi tarvitsee huomattavaa tukea hankalista tilanteista selviytymiseen
- lapsi tarvitsee jatkuvasti tukea ja sanallista ohjausta/muistuttamista/yhteisesti annettujen ohjeiden selventämistä toiminnan aloittamisessa, loppuun saattamisessa tai tilanteiden jäsentämisessä
- lapsella on arjen toimintatilanteita vaikeuttava kuulo- tai näkövamma
- lapsella on vaikea diabetes tai jokin muu päivittäistä seurantaa ja hoitoa vaativa pitkäaikaissairaus

2. Jos ryhmässä on 2-3 erityistä tukea tarvitsevaa lasta ja ryhmäavustaja, pääsääntöisesti lapset eivät ole 2-paikalla. Mikäli lapsen/lasten vaikeudet ovat erittäin suuria, harkinnanvaraisesti 2-paikkoja voidaan käyttää.

3. Pienennetyn ryhmän kriteerit /tehostettu ja/tai erityinen tuki

- ryhmässä on 4-5 erityisen tuen lasta 2:n paikalla. Ryhmän rakenteellinen paikkaluku on 21 ja täyttöaste 21.
- ryhmässä ei välttämättä ole ryhmäavustajaa
- ryhmän perustamisesta on sovittu palveluntuottajan ja varhaiskasvatuspäällikön kanssa
- ryhmän toiminnassa korostuu pienryhmissä toimiminen ja kehityksen tukeminen arjen tilanteissa, palvelukuvauksen mukaisesti

4. Erityinen tuki, esim. henkilökohtainen avustaja

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 14

25.02.2020

- Jos lapsella on lääkärinlausunnon tai diagnoosin sekä pedagogisen selvityksen mukaan erityisen tuen tarve ja tarvitsee esim. henkilökohtaisen avustajan, hänelle voidaan myöntää erityistä tukea tarvitsevan lapsen kerroin palveluseteliin.
- Yleensä tällä kertomella olevat lapset ovat saaneet tai tulevat saamaan päätöksen pidennetystä oppivelvollisuudesta.
- Kerroin sovitaan yhdeksi toimintavuodeksi kerrallaan

5. Monikulttuuristen / maahanmuuttaja lasten kertoimet / kriteerit

- ryhmäkoko ei pienennetä pääsääntöisesti alle 3-vuotiaiden lasten kohdalla
- yli 3-vuotias lapsi on 2:n paikalla (ryhmäkoon pienennys) 6 kk, mikäli päiväkodin toimintakielen taito on kovin heikko (A1.1 tai alle)
- lapsen kielenkehitystä arvioidaan erityisopettajan (VEO) ja/tai kieli- ja kulttuuriopettajan kanssa 6 kk:n kuluessa. Mikäli 2-paikkaa jatketaan arvioiden 6 kuukauden jälkeen, varhaiskasvatuspäällikkö tekee lapsen vasun pohjalta päätöksen rakenteellisista tukitoimista. Edellytyksenä 2-paikan jatkamiselle on, että lapsi saa päiväkodin toimintakielen opetusta yksilöllisesti tai pienryhmässä tai lapsella on jokin kehitykseen liittyvä pulma.

6. Päivähoitosijoitus on lastensuojelun avohuollon tukitoimi

- ryhmäkoko pienennetään, jos lapsella on kehityksellisiä pulmia. ks. 2-paikan kriteerit

HUOM! Jos esiopetusryhmässä on lapsi, jolla on pidennetty oppivelvollisuus, ryhmän koko saa olla enintään 20. Perusopetuslaki 25 §:n 2 momentti ja Perusopetusasetus 2§

Sivistystoimenjohtaja:

SOVV muuttaa palvelusetelin sääntökirjaa yllä mainituin osin 1.4.2020 alkaen edellyttäen, että SUUS tekee vastaavan päätöksen.

Päätös:

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 15

25.02.2020

Tilinpäätös 2019

39/02.06.01/2020

SOVV 25.02.2020 § 15

Lisätiedot:

talouspäällikkö Petri Mellanen, puh. 050 378 6711
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Tilinpäätöksen 2019 aikataulut

Kaupunginhallitus kokoontuu 2.3.2020 käsittelemään tilinpäätöksen valmistelevia asioita. Kaupunginhallitus kokoontuu 30.3.2020 käsittelemään tilinpäätöksen vuodelta 2019 omalta osaltaan. Valiokunnat valmistelevat oman toimialansa käyttötalouden ja investointien toimintakertomuksen ja strategisten tavoitteiden raportoinnin kaupunginhallituksen kokoukseen 30.3.2020.

Toimintakertomus, käyttötalous ja tunnusluvut

Toimintakertomus, käyttötalouden toteumat talousarviokirjan mukaisessa laajuudessa ja tunnuslukutaulukot tilinpäätöksen 2019 osalta esitetään valiokunnalle **oheismateriaalina** (vain valiokunnan jäsenille). **Oheismateriaalina** (vain valiokunnan jäsenille) esitetään lisäksi käyttötalouden kirjanpidon toteumaraportteja.

Varhaiskasvatus – käyttötalous

Kaupunginvaltuusto myönsi kokouksessaan 16.12.2019 varhaiskasvatuksen tulosalueelle talousarviovuodelle 2019 yhteensä 439 000 euron lisämäärärahan (KV 16.12.2019, § 65). Varhaiskasvatuksen määräraha lisämäärärahan myöntämisen jälkeen on toimintakatetasolla 7 610 570 euroa. Tilikauden toteumaksi muodostui 7 536 532 euroa (99,0 %).

Toteuma alittaa 74 000 euroa lisämäärärahan sisältäneen talousarvion vuodelle 2019. Palkkojen tilinpäätöksen jaksotuskirjaukset, jotka valmistuivat kirjanpitoon tammikuun lopussa 2020, olivat tänä vuonna yhteensä nettona kustannusvähennys 69 808 euroa (lomapalkkavelan jaksotus, palkkajaksotus 10.1. ja 25.1.2020 palkanmaksuista tilinpäätökseen 2019). Sisäiset erät alittivat lisäksi talousarvion yhteensä 78 000 euroa (ruokapalveluissa talousarvioalitus).

Henkilöstökulut toteutuivat varhaiskasvatuksessa määrään 5 223 497 euroa, ollen 86 000 euroa alle lisämäärärahallisen talousarvion. Lisämäärärahaa henkilöstökuluihin kohdistettiin yhteensä 467 000 euroa. Alkuperäinen talousarvio oli laadittu määrään 4 842 683 euroa ja lisämäärärahan mukainen talousarvio on ollut 5 309 683 euroa. Vuoden 2019 toteuma henkilöstökuluissa ylittää vuoden 2018 toteumaan + 587 411 euroa (+ 12,7 %) varhaiskasvatusta kokonaisuudessaan tarkasteltuna.

Suomenkielinen varhaiskasvatus alittaa talousarvion, lisämääräraha

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 15

25.02.2020

378 000 euroa huomioiden yhteensä 123 000 euroa. Toteuma oli 3 987 393 eur (97,0 %). Henkilöstökulut alittivat lisämäärärahan sisältäneen talousarvion – 104 000 euroa lisämäärärahan ollessa henkilöstökuuluihin 341 000 euroa. Sisäiset menot alittuivat 54 000 eurolla (ruokapalveluostot).

Ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen toteuma oli toimintakatetasolla 2 365 248 euro ja toteuma alittaa määrärahan - 76 000 euroa (toteuma 96,9 %). Ruotsinkieliseen varhaiskasvatukseen kohdistettiin lisämäärärahaa nettona nolla euroa, mutta täsmennettiin toimintatuottoja (vähennys 28 000 eur), henkilöstökuluja (lisäys 111 000 eur) ja palvelujen ostoja (vähennys 139 000 eur). Näistä eristä mm. palvelujen ostot toteutuivat edelleen 75 000 euroa alhaisemmin kuin arvioitiin lisämäärärahan käsittelyn jälkeen.

Varhaiskasvatuksen yhteiseen toimintaan kohdistettiin lisämääräraha 61 000 euroa, josta 48 000 euroa kohdistettiin palveluseteleihin kuluryhmään avustukset. Kuluryhmä avustukset sisältää kotihoidon tuen, yksityisen hoidon tuen ja palvelusetelitoiminnan. Yhteisen toiminnan talousarvio lisämäärärahan jälkeen oli 1 058 166 euroa. Toteuma ylittyi yhteensä + 126 000 euroa. Ylitys kuluryhmässä avustukset oli yhteensä 133 000 euroa lisämäärärahalliseen talousarvioon verrattuna. Lasten kotihoidon tuki on ylittynyt 77 000 euroa, lasten yksityisen hoidon tuki alitti talousarvion 29 000 euroa ja palvelusetelit ylittivät lisämäärärahalla lisätyn talousarvion edelleen 85 000 euroa. Nämä kaikki kolme edelliset palvelutoiminnot ovat kaikki haasteellisia taloudellisen ennustamisen osalta.

Suomenkielinen opetustoimi – käyttötalous

Suomenkielinen opetustoimi kokonaisuudessaan alittaa myönnettyt määrärahat toimintakatetasolla yhteensä 121 556 eurolla. Toteuma-asteeksi muodostui 98,7 %.

Suomenkielisen opetustoimen hallinto alittaa käyttösuunnitelmansa toimintakatetasolla yhteensä 86 781 eurolla. Toteutunut toimintakate oli – 589 140 euroa (87,2 %). Alitus kohdistuu pääosin henkilöstökuuluihin (alitus 70 000 eur). Tuloja kertyi + 6 000 euroa budjetoitua enemmän koulupsykologi- ja koulukuraattoripalveluiden laskutuksesta ulkopaikkakuntalaisten oppilaita koskien. Aineet – ja tarvikkeet hankinnat ja palvelujen ostot alittivat budjetin yhteensä 11 000 euroa.

Esi- ja perusopetuksen saadut kotikuntakorvaukset olivat toimintatuloissa yhteensä noin 2 070 000 euroa, tulot ylittivät talousarvion vajaat 68 000 euroa. Maksetut kotikuntakorvaukset olivat toimintakuluissa yhteensä noin – 885 000 euroa ylittäen talousarvion 163 000 eurolla. Tuloylitys ja meno-ylitys toteutuivat yhteensä nettona 95 000 euroa negatiivisemmin kaupungin näkökulmasta kuin käyttösuunnitelmaan arvioitiin.

Valtionvarainministeriö vahvistaa kotikuntakorvausten määrät aina joulukuun lopussa juuri ennen budjettivuoden alkua (nyt ministeriön vahvistuskirje on päivätty 28.12.2018 koskien vuoden 2019 kotikuntakorvausten

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 15

25.02.2020

määriä). Kauniaisten kaupungin talousarvio vuodelle 2019 vahvistettiin marraskuussa 2018, eli kotikuntakorvausten osalta ei ole vielä siinä vaiheessa käytettävissä vahvistettuja määriä hintatasosta (=perusosan määrästä), eikä myöskään tietoa maksettavien kotikuntakorvausten osalta lopullisista oppilasmääristä (kauniaislaiset oppilaat, jotka käyvät esikoulussa tai perusopetuksessa muualla kuin Kauniaisissa). Vahvistetut kotikuntakorvaukset ovat olleet perusosan osalta + 2,3 %-yksikköä korkeammat kuin budjetoitu. Budjetoitu perusosa vuodelle 2019 perustui aiempaan toteumaan – 1 %. Maksettavien kotikuntakorvausten oppilasmäärät perustuivat budjetissa 2019 aiempaan vahvistettuun oppilasmäärään (kotikuntakorvaukset 2018 oppilasmäärään). Toteutunut oppilasmäärä maksettavissa kotikuntakorvauksissa on ylittänyt arvioitun määrän.

Mäntymäen koulu alittaa käyttösuunnitelmansa toimintakatetasolla yhteensä 93 000 eurolla. Toteutunut toimintakate oli – 3 060 566 euroa (97,0 %). Toimintatulot ylittävät talousarvion + 54 000 eurolla. S2-opetuksen tuki valtiolta ylittää talousarvion + 27 000 euroa ja erityisopetuksen laskutus ulkopaikkakuntalaisten oppilaiden osalta ylittää talousarvion + 27 000 euroa. Henkilöstökulut alittavat käyttösuunnitelman – 44 000 euroa. Muissa ku- luissa talousarvioliitys on yhteensä 3 000 euroa.

Kasavuoren koulu ylittää käyttösuunnitelman toimintakatetasolla yhteensä 38 000 eurolla. Toteutunut toimintakate oli – 3 216 659 euroa (101,2 %). Toimintatulot ylittävät käyttösuunnitelman 10 000 euroa, S2-opetuksen tuki valtiolta ylittää talousarvion. Henkilöstökulut ylittyivät 38 000 euroa. Muut kulut ylittyivät yhteensä 10 000 euroa.

Kauniaisten lukio alittaa käyttösuunnitelmansa toimintakatetasolla yhteensä 24 000 eurolla. Toteutunut toimintakate oli – 2 924 342 euroa (99,2 %). Toimintatulot ylittävät käyttösuunnitelman 2 000 eurolla. Henkilöstökulut alittavat talousarvion 28 000 euroa. Muut kulut ylittävät talousarvion yhteensä 6 000 euroa.

Muu koulutoimi alittaa käyttösuunnitelmansa toimintakatetasolla yhteensä 51 000 eurolla. Toteutunut toimintakate oli – 324 458 euroa (86,5 %). Toimintatulot jäivät 1 000 euroa alle talousarvion. Henkilöstökulut alittavat talousarvion 144 000 euroa ja ostopalvelut ylittävät talousarvion 92 000 euroa. Ostopalveluissa erityisopetuksen ostot ovat yhteensä 40 000 alhaisemmat kuin vuonna 2018, mutta toisaalta kuitenkin 58 000 euroa yli talousarvion 2019. Erityisopetuksen ostopalvelut ovat suunnitellusti alentuneet viime vuodesta, mutta ei siinä määrin kuin talousarvioon on arvioitu. Erityisopetusta on lisätty oman kunnan kouluissa ja ostopalvelupuolella tämän suuntaus näkyy alhaisempina ostopalvelukustannuksina verrattuna vuoteen 2018. Ostopalveluissa iltapäivätoiminnan toteuma on 15 000 talousarviota suurempi. Oppilaskuljetuksissa vuoden 2019 toteuma on 19 000 euroa korkeampi kuin talousarvioon on arvioitu.

Erillisrahoitteisten hankkeiden osalta toiminta vuonna 2019 toteutui laajempaan kuin mitä käyttösuunnitelman laadintavaiheessa oli tiedossa. Toteutunut toimintatulo oli 74 000 euroa ja toteutunut toimintameno oli – 94 000 euroa, toimintakate oli – 20 000 euroa. Toimintakate toteutui talousarvion

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 15

25.02.2020

mukaisella tasolla.

Investoinnit 2019: Irtain omaisuus

Mäntymäen koulu, hallintotilojen saneerauksen ja ruokalan laajennuksen ensikertainen kalustaminen (**oheismateriaali**, vain valiokunnan jäsenille)

- Talousarviosta 241 000 euroa toteutui kalenterivuonna 2019 yhteensä 161 900 euroa. Ensikertainen kalustaminen jatkuu vielä vuonna 2020 ja talousarvioon vuodelle 2020 on varattu tälle investoinnille rahaa 100 000 euroa. Vuoden 2020 talousarvion käsittelyn aikana arvioitiin, että ensikertaisen kalustamisen määrärahasta tullaan käyttämään tilinpäätökseen 31.12.2019 mennessä 141 000 euroa, jonka perusteella talousarvioon 2020 on päätetty osoittaa hankkeelle rahaa 100 000 euroa.

Sivistystoimenjohtaja:

Valiokunta hyväksyy omalta osaltaan esitetyn mukaisesti suomenkielisen opetustoimen tilinpäätöksen vuodelta 2019 sekä varhaiskasvatuksen suomenkielisen toiminnan ja varhaiskasvatuksen yhteisen toiminnan tilinpäätöksen vuodelta 2019. Valiokunta esittää kaupunginhallitukselle ja edelleen kaupunginvaltuustolle hyväksyttäväksi tilinpäätöksen vuodelta 2019 hyväksymältään osin.

Päätös:

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 16

25.02.2020

Kielikylpyluokanopettajan viran täyttäminen (401019)

338/01.01.01/2014

SOVV 25.02.2020 § 16

Lisätiedot:
opetuspäällikkö Maria Ekman-Ekebon, puh. 050 308 6262
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Mäntymäen kouluun haettiin kahta kielikylpyluokanopettajaa virkaan 9. - 28.1.2020. Hakuilmoitus julkaistiin kaupungin ja koulun kotisivuilla sekä TE-palveluiden sivustolla. Virat käsitellään omina asioinaan esityslistalla. Viran hoito alkaa 1.8.2020.

Hakuilmoituksen mukaan kielikylpyluokanopettajan virkaan valittavalla tulee olla opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen (98/1998) mukainen kelpoisuus. Kielikylpyluokanopettajalta edellytetään lisäksi Opetushallituksen määräyksen (25/011/2005) mukaista kielitaitoa.

Virkaan valittavalta edellytetään vankkaa pedagogista osaamista, sujuvaa ruotsin kielellä tapahtuvan opetuksen edellyttämää kielitaitoa, monipuolista arvioinnin osaamista sekä kykyä yhdessä tekemiseen. Lisäksi valittavalta odotetaan innostunutta otetta oppilaiden monipuolisen hyvinvoinnin tukemisessa sekä avointa ja myönteistä suhtautumista koulun kehittämiseen.

Määräaikaan mennessä virkaa haki yhteensä neljä henkilöä. Hakijoista kahdella on vaadittava kelpoisuus. Yhteenveto ja hakuasiakirjat kokonaisuudessaan ovat nähtävissä kokouksessa (**oheismateriaali**, vain valiokunnan jäsenille).

Haastatteluihin kutsuttiin molemmat kelpoisuusehdot täyttävät hakijat. Haastattelut pidettiin 5.2.2020. Haastatteluihin osallistuivat opetuspäällikkö ja peruskoulujen rehtori. Haastattelut käytiin ruotsin kielellä.

Koulutuksen ja työkokemuksen ohella on arvioitu viran hoitamisen kannalta hakijoiden henkilökohtaisia ominaisuuksia. Viran täyttöä ohjaavat myös perustuslain 125 §:n yleiset virkanimitysperusteet. Näitä ovat taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto. Yleisen käytännön mukaan taidolla tarkoitetaan koulutuksen ja työkokemuksen avulla hankittuja tietoja, kyky viittaa henkilön tuloksellisen työskentelyn edellyttämiin henkilökohtaisiin ominaisuuksiin, kuten luontaiseen lahjakkuuteen, järjestelykykyyn, aloitteellisuuteen ja muihin vastaaviin tehtävien hoitamisen kannalta tarpeellisiin kykyihin ja koeteltu kansalaiskunto tarkoittaa yleisessä kansalaistoiminnassa saatua viran hoidon kannalta merkityksellisiä ansioita sekä nuhteetonta käytöstä.

Haastatteluryhmän esitys on tehty kokonaisarvioinnin perusteella edellä mainituista osatekijöistä.

Molemmilla hakijoilla on kokemusta viran hoitamisesta ja he puhuvat sujuvaa ja selkeää ruotsin kieltä. Molemmilla on myös kokemusta opettajan

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 16

25.02.2020

työstä Mäntymäen koulussa.

Kokonaisarviona haastatteluryhmä katsoo, että [REDACTED] omaa parhaat edellytykset viran menestykselliseen hoitamiseen.

Työkokemuksen ja haastattelussa esille tulleen perusteella haastatteluryhmä katsoo, että Langenskiöldin käsitys opetussuunnitelmasta ja sen toteuttamisesta on sillä tasolla, kun Kauniaisten perusopetuksen kuntakohteisessa opetussuunnitelmassa ja perusopetuksen tulevaisuusohjelmassa määritellään hyvän oppimisen perustaksi. Hakijan aikaisemmin käytännössä osoittama työkokemus, positiivinen asenne ja ratkaisukeskeisyys tukevat myös sitä, että hänellä on parhaat edellytykset viran menestykselliseen hoitamiseen.

Valittava on toiminut Mäntymäen koulussa opettajana vuodesta 2018, joten valintaan ei sovelleta koeaikaa. Lasten ja nuorten parissa työskenteleviltä vaadittava rikosrekisteriote on esitetty. Kaupungin työterveyshuollon antama hyväksytty selvitys terveydentilasta on esitettävä ennen viranhoidon aloittamista.

Opettajavirkojen täyttämisestä päättää Kauniaisten kaupungin hallintosäännön mukaan suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta.

Sivistystoimenjohtaja:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta valitsee Mäntymäen koulun kielikylpyluokanopettajan virkaan [REDACTED] (401019) 1.8.2020 alkaen. Valintaan ei sovelleta koeaikaa. Lasten ja nuorten parissa työskenteleviltä vaadittava rikosrekisteriote on esitetty.

Valinta on ehdollinen, kunnes virkaan valittu on esittänyt kaupungin työterveyshuollon antaman hyväksyttävän selvityksen terveydentilastaan, joka on esitettävä ennen viranhoidon aloittamista.

Päätös:

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 17

25.02.2020

Kielikylpyluokanopettajan virka (401009)

90/01.01.01/2014

SOVV 25.02.2020 § 17

Lisätiedot:
opetuspäällikkö Maria Ekman-Ekebon, puh. 050 308 6262
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Mäntymäen kouluun haettiin kahta kielikylpyluokanopettajaa virkaan 9. - 28.1.2020. Hakuilmoitus julkaistiin kaupungin ja koulun kotisivuilla sekä TE-palveluiden sivustolla. Virat käsitellään omina asioinaan esityslistalla. Viran hoito alkaa 1.8.2020.

Hakuilmoituksen mukaan kielikylpyluokanopettajan virkaan valittavalla tulee olla opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen (98/1998) mukainen kelpoisuus. Kielikylpyluokanopettajalta edellytetään lisäksi Opetushallituksen määräyksen (25/011/2005) mukaista kielitaitoa.

Virkaan valittavalta edellytetään vankkaa pedagogista osaamista, sujuvaa ruotsin kielellä tapahtuvan opetuksen edellyttämää kielitaitoa, monipuolista arvioinnin osaamista sekä kykyä yhdessä tekemiseen. Lisäksi valittavalta odotetaan innostunutta otetta oppilaiden monipuolisen hyvinvoinnin tukemisessa sekä avointa ja myönteistä suhtautumista koulun kehittämiseen.

Määräaikaan mennessä virkaa haki yhteensä neljä henkilöä. Hakijoista kahdella on vaadittava kelpoisuus. Yhteenveto ja hakuasiakirjat kokonaisuudessaan ovat nähtävissä kokouksessa (**oheismateriaali**, vain valiokunnan jäsenille).

Haastatteluihin kutsuttiin molemmat kelpoisuusehdot täyttävät hakijat. Haastattelut pidettiin 5.2.2020. Haastatteluihin osallistuivat opetuspäällikkö ja peruskoulujen rehtori. Haastattelut käytiin ruotsin kielellä.

Koulutuksen ja työkokemuksen ohella on arvioitu viran hoitamisen kannalta hakijoiden henkilökohtaisia ominaisuuksia. Viran täyttöä ohjaavat myös perustuslain 125 §:n yleiset virkanimitysperusteet. Näitä ovat taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto. Yleisen käytännön mukaan taidolla tarkoitetaan koulutuksen ja työkokemuksen avulla hankittuja tietoja, kyky viittaa henkilön tuloksellisen työskentelyn edellyttämiin henkilökohtaisiin ominaisuuksiin, kuten luontaiseen lahjakkuuteen, järjestelykykyyn, aloitteellisuuteen ja muihin vastaaviin tehtävien hoitamisen kannalta tarpeellisiin kykyihin ja koeteltu kansalaiskunto tarkoittaa yleisessä kansalaistoiminnassa saatua viran hoidon kannalta merkityksellisiä ansioita sekä nuhteetonta käytöstä.

Toista kelpoisuusehdot täyttävää hakijaa esitetään valittavaksi kielikylpyluokanopettajan virkaan (401019). Suoritettujen haastattelujen pohjalta tehdyn kokonaisarvioinnin perusteella haastattelu ryhmä esittää, että virkaa (401009) ei täytetä.

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 17

25.02.2020

Viranhaltijalain (304/2003) 4 § 2 momentin mukaan virkasuhteeseen ottamisesta päättävä viranomainen voi perustellusta syystä päättää hakuajan jatkamisesta, uudesta hakumenettelystä tai virkasuhteen täyttämättä jättämisestä.

Sivistystoimenjohtaja:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta jättää Mäntymäen koulun kielikylpyluokanopettajan viran (401009) täyttämättä.

Päätös:

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 18

25.02.2020

Lausunto kaupunginhallituksen toimikunnan hallintosääntöehdotuksesta

270/00.01.01/2016

SOVV 25.02.2020 § 18

Lisätiedot:

sivistystoimenjohtaja Heidi Backman, puh. 050 566 8800
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Kaupunginhallitus asetti 10.12.2018 toimikunnan arvioimaan viranhaltija- ja luottamushenkilöorganisaation rakenteita ja muutostarpeita kaupungin poliittisen ja toimialatasoisen johtamisjärjestelmän ja organisaation uudistamiseksi seuraavan valtuustokauden alusta.

<http://www2.kauniainen.fi/dynasty/fin/cgi/DREQUEST.PHP?page=meetingitem&id=20182738-8>

Viranhaltija- ja luottamushenkilöorganisaation rakenteiden arviointi sisältyy kaupungin strategian ”Fiksun toiminnan, talouden ja yhteistyön Kauniainen” tavoitteen 5.2. alle. Ensisijaisesti arviointityön taustalla on ollut pääministeri Sipilän hallitusohjelmaan kirjatun sote- ja maakuntauudistuksen mahdollisten vaikutusten huomioiminen kaupungin hallinnon rakenteisiin, eli niin viranhaltija- kuin luottamustoimielinorganisaatioon sekä erityisesti sivistystoimen raskaan valiokuntarakenteen tarkastelu toimialan aiemmin tekemän arvioinnin pohjalta.

Hallintosäännön sisällöstä säädetään kuntalain 90 §:ssä. Hallintosääntö on kunnan hallinnon ja toiminnan järjestämisessä keskeinen asiakirja. Kaksikielisissä kunnissa hallintosäännössä annetaan myös tarpeelliset määräykset, joilla turvataan kielilaissa (423/2003) ja muualla laissa säädettyjen kielellisten oikeuksien toteutuminen kunnan hallinnossa. Kuntalain 109 §:n mukaan hallintosäännön on oltava saatavilla kunnan kotisivulla yleisessä tietoverkossa. Hallintosäännön ohella kunnan toiminnan muita keskeisiä ohjausvälineitä ovat kuntastrategia, talousarvio ja taloussuunnitelma.

Toimikunta on käynyt keskusteluja eri vaihtoehtoista kunnan johtamisjärjestelmäksi sekä toimiala- ja toimielinrakenteeksi. Toimikunta arvioi keskusteluissaan näkemyksiään nykyisestä valiokuntamallista, kaupungin luottamuselintyöstä ja toimintatavoista yleensä sekä poliittisen ja ammatillisen johtamisen välisestä yhteistyöstä. Toimialojen ja yleishallinnon vastuuviranhaltijat ovat osallistuneet tarkistustarpeiden valmisteluun ja ao. toimialansa erityistoimivaltaa tai vastuualueitaan koskevaan päivitystyöhön. Toimikunnan ehdotukset luottamuselinorganisaation uudistamiseksi ja yhteistyön vahvistamiseksi sekä viranhaltijaorganisaation muutoksiksi esitettiin oheisessa koosteessa

<http://kauniainenfi.oncloudos.com/kokous/20192855-8-1.PDF>

Liitteenä on hallintosääntöehdotus, jonka rinnalla on voimassa oleva hallintosääntö. Lisäksi **liitteenä** on toimikunnan muistio (29.1.2020), johon on kirjattu keskeiset muutokset ja toimikunnan ehdotukseen tekemät muutokset.

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 18

25.02.2020

Toimikunnan käsittelemästä hallintosääntöehdotuksesta on pyydetty keskeisten valiokuntien ja vaikuttajatoimielinten lausunnot 16.3. mennessä.

Toimikunnan keskeiset muutosehdotukset

Muutokset koskevat toimielinrakenteen tarkistamista, yleishallinnon toimialaistamista sekä nykyisen hallintosäännön päivitys- ja täsmennystarpeita. Tässä esitetään sivistystoimelle keskeisimmät muutokset, eli muutokset koskien valiokuntarakennetta ja valiokuntien toimivaltaa.

Toimikunta esittää kahta vaihtoehtoista ratkaisua kulttuuri- ja vapaa-aikatoimen alaisten valiokuntien yhdistämisestä sekä niiden jäsenmääristä (§ 10):

- a) että kulttuuri- ja vapaa-aikatoimen alaiset kolme valiokuntaa (kulttuuri-valiokunta, liikuntavalioikunta, nuorisovalioikunta) yhdistetään kulttuuri- ja vapaa-aikavalioikunnaksi, jonka jäsenmäärä on yhdeksän (9) jäsentä tai vaihtoehtoisesti
- b) että kulttuurivalioikunta ja nuorisovalioikunta yhdistetään kulttuuri- ja nuorisovalioikunnaksi, jonka jäsenmäärä on yhdeksän (9) jäsentä, jolloin liikuntavalioikunnan jäsenmäärä säilyy seitsemänä (7) jäsentä.

Valiokuntien yhdistämistä perustellaan ensinnäkin sillä, että kulttuuri- ja vapaa-aikapalvelut muodostavat yhden tulosalueen. Toiseksi yhdistämistä perustellaan sillä, että kulttuuri- ja vapaa-aikatoimen alaisiin valiokuntiin varsinaiseen päätöksentekoon tulevien asioiden lukumäärä on vähäinen ja asiat ovat valtaosaltaan sisällöllisesti samoja. Joskus on jopa ilmennyt vaikeuksia kutsua tai saada koolle päätösvaltaisia kokouksia. Kokonaisvaltaisen johtamisen kannalta valiokuntarakenteen uudistaminen ja päätöksenteon (talous ja talouden seuranta, strategia, avustukset ja avustusperiaatteet, lausunnot, palveluiden yhteen sovittaminen, kouluterveys-, henkilöstö- ym. kyselytulosten käsittely jne.) keskittäminen yhteen valiokuntaan on tarkoituksenmukaista. Tämä lisää synergiaetuja koko sivistystoimessa sen tulosalueiden ja yksiköiden välillä poistaen samalla moninkertaisen ja päällekkäisen valmistelun ja esittelyn.

Valiokuntien lukumäärän vähentäminen mahdollistaa myös nykyistä säännöllisemmän kokousrytmin, josta olisi etua niin luottamushenkilöille kuin asioiden käsittelylle ja etenemiselle. Näin yhdistämisestä olisi myös merkittävää etua sivistystoimen johtamisen vahvistamisessa, kun toimialajohtajan hallinnollinen työ suhteessa kolmeen valiokuntaan keskittyy yhteen, ja tulosalueen substanssitoimintojen johdossa olevat viranhaltijat puolestaan pystyvät nykyistä paremmin keskittymään toimintojensa sisältöjohtamiseen. Valiokuntien yhdistämistä ehdotetaan seuraavan valtuustokauden alusta.

Toimikunnan esityksen mukaan kulttuuri- ja vapaa-aikavalioikunta päättää (§ 22) kaikkien sivistystoimen hallinnoimien, erikseen määriteltyjen tilojen vuokraamisesta. Lisäksi se päättää tilojen käyttöön luovuttamisesta kunkin tulosyksikön perustoiminnan ulkopuoliseen käyttöön sekä tällöin tiloista pe-

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 18

25.02.2020

rittävistä maksuista ja vuokrista. Tämä koskee esim. liikuntapaikkojen varasta sekä esimerkiksi koulujen ja päiväkotien iltaja viikonloppukäyttöä.

Valiokunta vahvistaisi myös toimikunnan ehdotuksen mukaan nuorisovaltuuston kesken toimikauden tapahtuvat täydennysvaalit ja henkilövaihdot.

Uusi kohta yhdyskuntavalioikunnan toimivaltaan on järjestää toimitilat toimialoille.

Toimikunta edellyttää muistiossaan opetustoimen valiokuntien yhteistyön lisäämistä ja tehostamista, erityisesti strategista valmistelua ja taloutta sekä pedagogisia linjauksia käsittelevien yhteiskokousten muodossa. Toimikunta esittää myös em. valiokuntien puheenjohtajien yhteistyön lisäämistä. Yleisellä tasolla toimikunta kannustaa kaikkia valiokuntia yhteisiin iltakoulu-tyyppisiin keskusteluihin luottamushenkilöiden ja vastuuviranhaltijoiden kesken sekä peräänkuuluttaa puheenjohtajien ja esittelijöiden yhteistyön lisäämistä.

Toistaiseksi voimassa olevaan palvelussuhteeseen ottamista koskevaa toimivaltaa esitetään muutettavaksi opettajavalintojen kohdalla niin, että toimialajohtaja päättäisi opettajien palvelussuhteeseen ottamista (§ 34).

Lausunto

Kulttuuri- ja vapaa-aikatoimen alaisten valiokuntien (kulttuurivaliokunta, liikuntavalioikunta, nuorisovalioikunta) yhdistäminen yhdeksi kulttuuri- ja vapaa-aikavalioikunnaksi on malli, joka parhaiten vastaa työn organisointia sekä tulosalue- ja päällikkörakennetta. Kulttuuri- ja vapaa-aikavalioikunta ja kulttuuri- ja vapaa-aikatoimen tulosalue vastaisivat toisiaan. Valmistelija olisi kulttuuri- ja vapaa-aikapäällikkö ja esittelijä sivistystoimenjohtaja, joka toimii myös opetus- ja varhaiskasvatusvalioikuntien esittelijänä.

Kulttuuri- ja vapaa-aikatoimen tulosalueella sekä koko sivistystoimessa on jo muodostumisestaan saakka vuodesta 2013 pyritty synergioihin ja kokonaisvaltaiseen toimintaan esim. seuraavilla tavoilla: yhteisillä johtamis- ja strategiatyön rutiineilla (2013), yhteisellä digitalisointituella (2014), yhteisillä avustusperiaatteilla (2015), yhteisillä vuokrausperiaatteilla (2017) ja yhteisellä hyvinvointityöllä (2017). Olisi etu, jos valiokuntajako ottaisi paremmin huomioon tämän yhteisen työn, sillä jako useaan valiokuntaan hankaloiittaa kokonaisvaltaista tapaa työskennellä.

Kulttuuri- ja vapaa-aikavalioikunta ja tulosalue tarjoaisivat etuja mitä tulee henkilöstön, kiinteistöjen ja muiden resurssien joustavaan käyttöön sekä edistäisi toiminnan näkemistä kokonaisvaltaisesti. Tämä tukisi erityisesti toimirajat ylittävää toimintaa kuten vuokraustoimintaa, vahtimestaripalveluita, budjettityöskentelyä, osavuosiraportteja ja tilinpäätöksiä, strategiatyötä, avustustoimintaa, eri ohjelmien lausuntoja ja vastaavia sekä kiinteistöjen yhteiskäyttöä.

Kuntalaisten näkökulmasta olisi loogista ja tarkoituksenmukaista, että kaikki kaupungin vapaa-aikatoiminta (kirjasto, kansalaisopisto, kulttuuripalve-

lut, liikuntapalvelut ja nuorisopalvelut) muodostaa kokonaisuuden, myös valiokuntien suhteen. Esimerkiksi liikuntapalvelut yhdessä kansalaisopiston kanssa edistävät kuntalaisten liikkumista ja sekä kulttuuri- että liikuntapalvelut palvelevat nuorisopalvelujen ohella lapsia ja nuoria.

On myös käytännöllisempiä seikkoja, jotka puhuvat valiokuntien lukumäärän vähenemisen puolesta. Ajoittain on ollut vaikeuksia kutsua koolle päätösvaltaisia kokouksia. Näissä kolmessa valiokunnassa on vähän kokouksia ja käsiteltäviä asioita, mistä seuraa se, että toiminnassa ei ole jatkuvuutta. Vuonna 2019 viisi sivistystoimen valiokuntaa kokoontuivat seuraavasti:

Valiokunta	Kokousten lukumäärä	Käsiteltyjen asioiden lukumäärä
SOVV	12	95
SUUS	11	96
KULT	6	41
LIIK	5	43
NUOR	4	21
Yhteensä	38	296

Tätä voidaan verrata seuraavaan:

YLK	12	137
SOTE	10	83
KH	15	224
KV	9	67

Suurin osa kulttuuri- ja vapaa-aikavalikunnan käsiteltävistä asioista on joko rutiiniasioita kokouksen järjestämisestä, viranhaltijapäätösten pöytäkirjoja tai muita ns. päällekkäisiä asioita, kuten lausuntoja eri ohjelmista tai suunnitelmista ja kyselyiden käsittelyjä jne. Lisäksi sellaisia asioita kuten budjetti, osavuosisiraportit, tilinpäätökset ja tilintarkastuskertomukset voitaisiin hyödyllisesti käsitellä yhtenä asiana kolmen sijaan.

Sivistystoimenjohtajalla on yleensä ennen kutakin valiokuntakokousta nk. listakokouksia opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunnan puheenjohtajien kanssa (noin 20 kokousta vuonna 2019), ja viime vuonna myös liikuntavalikunnan puheenjohtajan kanssa. Esittelijälle on konkreettinen ongelma, että saa illat ja päivät riittämään kaikille kokouksille, jotka eivät voi olla ristiriidassa keskenään, eikä myöskään olla ristiriidassa kaupunginhallituksen ja valtuuston kokousten kanssa. Erityisen hankalaa on sen lyhyen ajan, jolloin kaikki valiokunnat käsittelevät budjettia elo-syyskuun vaihteessa sekä tilinpäätösten aikaan helmi-maaliskuun vaihteessa ja esim. lausunnoissa, joissa on tiukat määräajat.

Yhteinen kulttuuri- ja vapaa-aikavalikunta voisi

- mahdollistaa sen, että valiokunta voisi kokoontua säännöllisemmin ja

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 18

25.02.2020

- useammin, mikä tuo päätöksiin parempaa jatkuvuutta ja ajoitusta.
- poistaa päällekkäisyyksiä valmisteluissa ja esityksissä, koska merkittävä osa asioista käsitellään nykyisin useammassa valiokunnassa.
 - vapauttaa lisää aikaa iltakoulujen järjestämiseen, mikä edistäisi osallistavaa ja korkealaatuista valmistelua.
 - mahdollistaa sen, että virkamiehet voivat paremmin keskittyä itse ydintoimintoihin.

Vain yksi kulttuuri- ja vapaa-aikavalioikunta kolmen valiokunnan sijaan vapauttaisi myös aikaa ydintoimintoihin ja yhteisten iltakoulujen järjestämiseen opetus- ja varhaiskasvatuksen valiokuntien toiminnalle, kuten toimikunta toivoo. Yhdistelmä ainoastaan kulttuuri- ja nuorisovalioikuntia ei toisi lisäarvoa - hyöty olisi liian vähäinen.

Toimikunta korostaa yhteistyötä valiokuntien välillä. Jo nyt kaikki noin 25 sivistystoimen esimiestä ovat vuodesta 2013 työskennelleet budjetinsuunnittelun, seurannan ja strategiatyön parissa tietyn yhteisen rutiinin mukaisesti kahden vuosittaisen strategiapäivän aikana. Vuodesta 2013 sivistystoimen johtoryhmän viikkotapaamisessa toimialajohtaja ja tulosaluejohtajat ovat laatineet yhteiset suuntaviivat taloutta, henkilöstö- ja kiinteistöasioita, viiden valiokunnan valmistelua sekä yhteisiä kokonaisuuksia, kuten digitalisointia, hyvinvointityötä ja kestävästä kehitystä sekä muita strategisesti tärkeitä asioita ja niiden seurantaa koskien. Kuten toimikunta ehdottaa: läheisempi yhteistyö valiokuntien välillä voisi vahvistaa tätä yhteistä työskentelyä kuntalaisten parhaaksi.

On kuitenkin tärkeää ymmärtää, että on suuntaviivoja, joiden tulisi olla samat eri valiokuntien toiminnassa, eri tulosalueissa tai yksiköissä, mutta myös suuntaviivoja, jotka voivat ja tulisi olla erilaisia. Kansalliset opetus-suunnitelmat ovat tae siitä, että kaikilla kouluilla on hyvät tulokset, mikä suuressa määrin toteutuu Suomessa. Mutta esimerkiksi eri kieliryhmillä on erilaiset erityistarpeet, jotka tulisi ottaa huomioon eri tavoin. Eri yksiköt voivat myös kehittää erilaisia työskentelykulttuureja ja satsata eri asioihin, mikä voi toimia kannustavasti, mikäli toimiva benchmarking/vertailukehittämisen järjestelmä on olemassa. Tämä on henkilöstölle motivoiva tapa työskennellä ja kehittää toimintaa. Hyvä sääntö on, että kokonaistavoitteet olisivat samat, mutta tavat saavuttaa ne voivat olla erilaisia.

Toimikunta ehdottaa, että opetuksen ja varhaiskasvatuksen valiokuntamalli jatkuu kieliperustaisesti. Tätä mallia tukee suomalainen tutkimus ("Bildningsförvaltningen och skolan: rekommendationer för en fungerande svensk bildningsförvaltning", Suomen kuntaliitto, Svenska kulturfonden, Ruotsinkielisen sosiaali- ja kunnalliskorkeakoulun raportit ja keskustelualoitteet 2/2014).

Ehdotus, että kulttuuri- ja vapaa-aikavalioikunta päättää sivistystoimen tilojen vuokrauksesta (§ 22) täsmentää ja tukee vuodesta 2017 lähtien olemassa ollutta käytäntöä, jonka seurauksena kaupungin tilojen ilta- ja viikonloppukäyttö on kasvanut yli 30 prosenttia vuodesta 2018 vuoteen 2019.

Uusi kohta yhdyskuntavalioikunnan toimivaltaan on järjestää toimitilat toimi-

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 18

25.02.2020

aloille. Tästä kaupungin johtoryhmä on 10.2.2020 keskustelun jälkeen sopinut. On tärkeää, että toimivaltuudet tässä asiassa säädetään selvästi hallintosäännössä ja on tärkeää, että tällaiset asiat hoidetaan ja valmistellaan yhteistyössä käyttäjäyksikön kanssa. On myös selvää, että sivistystoimen yksiköt jatkavat tilapäisten tilojen järjestämistä omissa kiinteistöissään niin pitkälle kuin mahdollista, aivan kuten tähän asti on tehty.

Ehdotus, että toimialajohtaja palkkaa opettajan toistaiseksi voimassa olevaan työsuhteeseen (§ 34) vastaa muiden kuntien käytäntöä ja Kauniaisten tarpeita. Opettajista on pulaa alueella ja kyky tehdä nopeita työllistämispäätöksiä tuo kaupungille kilpailukykyä työnantajana. Ei ole myöskään syytä tehdä eroa opettajan viran ja muiden viranhaltijoiden virkasuhteiden välillä.

Myös muilta osin toimikunnan ehdotukset vastaavat sivistystoimen tarpeita.

Sivistystoimenjohtaja:

Valiokunta antaa asiassa selostusosassa esitetyn lausunnon.

.....

Puheenjohtaja Mollgren ehdotti seuraavan tekstin poistamista: "Kansalliset opetussuunnitelmat ovat tae siitä, että kaikilla kouluilla on hyvät tulokset, mikä suuressa määrin toteutuu Suomessa. Mutta esimerkiksi eri kieliryhmillä on erilaiset erityistarpeet, jotka tulisi ottaa huomioon eri tavoin. Eri yksiköt voivat myös kehittää erilaisia työskentelykulttuureja ja satsata eri asioihin, mikä voi toimia kannustavasti, mikäli toimiva benchmarking/vertailukehittämisen järjestelmä on olemassa. Tämä on henkilöstölle motivoiva tapa työskennellä ja kehittää toimintaa. Hyvä sääntö on, että kokonaistulokset olisivat samat, mutta tavat saavuttaa ne voivat olla erilaisia."

Lisäksi puheenjohtaja Mollgren ehdotti lausunnossa kursivilla merkityn tekstin lisäämistä lausuntoon.

Puheenjohtajan ehdotukset hyväksyttiin yksimielisesti.

Päätös:

Valiokunta antaa hallintosääntöehdotuksesta seuraavan lausunnon:

Kulttuuri- ja vapaa-aikatoimen alaisten valiokuntien (kulttuurivaliokunta, liikuntavalioikunta, nuorisovalioikunta) yhdistäminen yhdeksi kulttuuri- ja vapaa-aikavalioikunnaksi on malli, joka parhaiten vastaa työn organisointia sekä tulosalue- ja päällikkörakennetta. Kulttuuri- ja vapaa-aikavalioikunta ja kulttuuri- ja vapaa-aikatoimen tulosalue vastaisivat toisiaan. Valmistelija olisi kulttuuri- ja vapaa-aikapäällikkö ja esittelijä sivistystoimenjohtaja, joka toimii myös opetus- ja varhaiskasvatusvaliokuntien esittelijänä.

Kulttuuri- ja vapaa-aikatoimen tulosalueella sekä koko sivistystoimessa on jo muodostumisestaan saakka vuodesta 2013 pyritty synergioihin ja kokonaisvaltaiseen toimintaan esim. seuraavilla tavoilla: yhteisillä johtamis- ja

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 18

25.02.2020

strategiatyön rutiineilla (2013), yhteisellä digitalisointituella (2014), yhteisillä avustusperiaatteilla (2015), yhteisillä vuokrausperiaatteilla (2017) ja yhteisellä hyvinvointityöllä (2017). Olisi etu, jos valiokuntajako ottaisi paremmin huomioon tämän yhteisen työn, sillä jako useaan valiokuntaan hankalistaa kokonaisvaltaista tapaa työskennellä.

Kulttuuri- ja vapaa-aikavalioikunta ja tulosalue tarjoaisivat etuja mitä tulee henkilöstön, kiinteistöjen ja muiden resurssien joustavaan käyttöön sekä edistäisi toiminnan näkemistä kokonaisvaltaisesti. Tämä tukisi erityisesti toimirajat ylittävää toimintaa kuten vuokraustoimintaa, vahtimestaripalveluita, budjettityöskentelyä, osavuosisiraportteja ja tilinpäätöksiä, strategiatyötä, avustustoimintaa, eri ohjelmien lausuntoja ja vastaavia sekä kiinteistöjen yhteiskäyttöä.

Kuntalaisten näkökulmasta olisi loogista ja tarkoituksenmukaista, että kaikki kaupungin vapaa-aikatoiminta (kirjasto, kansalaisopisto, kulttuuripalvelut, liikuntapalvelut ja nuorisopalvelut) muodostaa kokonaisuuden, myös valiokuntien suhteen. Esimerkiksi liikuntapalvelut yhdessä kansalaisopiston kanssa edistävät kuntalaisten liikkumista ja sekä kulttuuri- että liikuntapalvelut palvelevat nuorisopalvelujen ohella lapsia ja nuoria.

On myös käytännöllisempiä seikkoja, jotka puhuvat valiokuntien lukumäärän vähenemisen puolesta. Ajoittain on ollut vaikeuksia kutsua koolle päätösvaltaisia kokouksia. Näissä kolmessa valiokunnassa on vähän kokouksia ja käsiteltäviä asioita, mistä seuraa se, että toiminnassa ei ole jatkuvuutta. Vuonna 2019 viisi sivistystoimen valiokuntaa kokoontuivat seuraavasti:

Valiokunta	Kokousten lukumäärä	Käsiteltyjen asioiden lukumäärä
SOVV	12	95
SUUS	11	96
KULT	6	41
LIIK	5	43
NUOR	4	21
Yhteensä	38	296

Tätä voidaan verrata seuraavaan:

YLK	12	137
SOTE	10	83
KH	15	224
KV	9	67

Suurin osa kulttuuri- ja vapaa-aikavalioikunnan käsiteltävistä asioista on joko rutiiniasioita kokouksen järjestämisestä, viranhaltijapäätösten pöytäkirjoja tai muita ns. päällekkäisiä asioita, kuten lausuntoja eri ohjelmista tai suunnitelmista ja kyselyiden käsittelyjä jne. Lisäksi sellaisia asioita kuten budjetti, osavuosisiraportit, tilinpäätökset ja tilintarkastuskertomukset voitai-

siin hyödyllisesti käsitellä yhtenä asiana kolmen sijaan.

Sivistystoimenjohtajalla on yleensä ennen kutakin valiokuntakokousta nk. listakokouksia opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunnan puheenjohtajien kanssa (noin 20 kokousta vuonna 2019), ja viime vuonna myös liikuntavaluokunnan puheenjohtajan kanssa. Esittelijälle on konkreettinen ongelma, että saa illat ja päivät riittämään kaikille kokouksille, jotka eivät voi olla ristiriidassa keskenään, eikä myöskään olla ristiriidassa kaupunginhallituksen ja valtuuston kokousten kanssa. E erityisen hankalaa on sen lyhyen ajan, jolloin kaikki valiokunnat käsittelevät budjettia elo-syyskuun vaihteessa sekä tilinpäätösten aikaan helmi-maaliskuun vaihteessa ja esim. lausunnoissa, joissa on tiukat määräajat.

Yhteinen kulttuuri- ja vapaa-aikavaluokunta voisi

- mahdollistaa sen, että valiokunta voisi kokoontua säännöllisemmin ja useammin, mikä tuo päätöksiin parempaa jatkuvuutta ja ajoitusta.
- poistaa päällekkäisyyksiä valmisteluissa ja esityksissä, koska merkittävä osa asioista käsitellään nykyisin useammassa valiokunnassa.
- vapauttaa lisää aikaa iltakoulujen järjestämiseen, mikä edistäisi osallistavaa ja korkealaatuista valmistelua.
- mahdollistaa sen, että virkamiehet voivat paremmin keskittyä itse ydintoimintoihin.

Vain yksi kulttuuri- ja vapaa-aikavaluokunta kolmen valiokunnan sijaan vapauttaisi myös aikaa ydintoimintoihin ja yhteisten iltakoulujen järjestämiseen opetus- ja varhaiskasvatuksen valiokuntien toiminnalle, kuten toimikunta toivoo. Yhdistelmä ainoastaan kulttuuri- ja nuorisovaluokuntia ei toisi lisäarvoa - hyöty olisi liian vähäinen.

Toimikunta korostaa yhteistyötä valiokuntien välillä. Jo nyt kaikki noin 25 sivistystoimen esimiestä ovat vuodesta 2013 työskennelleet budjetinsuunnittelun, seurannan ja strategiatyön parissa tietyn yhteisen rutiinin mukaisesti kahden vuosittaisen strategiapäivän aikana. Vuodesta 2013 sivistystoimen johtoryhmän viikkotapaamisessa toimialajohtaja ja tulosaluejohtajat ovat laatineet yhteiset suuntaviivat taloutta, henkilöstö- ja kiinteistöasioita, viiden valiokunnan valmistelua sekä yhteisiä kokonaisuuksia, kuten digitalisointia, hyvinvointityötä ja kestävää kehitystä sekä muita strategisesti tärkeitä asioita ja niiden seurantaa koskien. Kuten toimikunta ehdottaa, läheisempi yhteistyö valiokuntien välillä voisi vahvistaa tätä yhteistä työskentelyä kuntalaisten parhaaksi.

On kuitenkin tärkeää ymmärtää, että on suuntaviivoja, joiden tulisi olla samat eri valiokuntien toiminnassa, eri tulosalueissa tai yksiköissä, mutta myös suuntaviivoja, jotka voivat ja tulisi olla erilaisia.

Toimikunta ehdottaa, että opetuksen ja varhaiskasvatuksen valiokuntamalli jatkuu kieliperustaisesti. Tätä mallia tukee suomalainen tutkimus ("Bildningsförvaltningen och skolan: rekommendationer för en fungerande svensk bildningsförvaltning", Suomen kuntaliitto, Svenska kulturfonden, Ruotsinkielisen sosiaali- ja kunnalliskorkeakoulun raportit ja keskustelu-

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 18

25.02.2020

aloitteet 2/2014). *Opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunnat käsittelevät paljon yhteisiä asioita. Yhteinen varhaiskasvatuksen tulosalue on toiminut hyvin. Monissa kunnissa taiteen perusopetus on menestyksekkäästi sisällytetty opetustoimien yhteyteen.*

Ehdotus, että kulttuuri- ja vapaa-aikavaliokunta päättää sivistystoimen tilojen vuokrauksesta (§ 22) täsmentää ja tukee vuodesta 2017 lähtien olemassa ollutta käytäntöä, jonka seurauksena kaupungin tilojen ilta- ja viikonloppukäyttö on kasvanut yli 30 prosenttia vuodesta 2018 vuoteen 2019. *Tilojen vuokraustoiminnan muutos on tuonut heikennyksiä koulujen peruskäyttäjryhmien palveluun. Käyttäjävaiokuntien tulee itse voida määrittää ne tilat ja kellonajat, joiden vuokrauksesta kulttuuri- ja vapaa-aikavaliokunta päättää. Tämä tulee kirjata hallintosääntöön. Erityisesti tämä koskee koulukiinteistöjä ja korostaa osallistavuuden sekä perheiden palvelujen haavoittuvuutta.*

Uusi kohta yhdyskuntavaiokunnan toimivaltaan on järjestää toimitilat toimialoille. Tästä kaupungin johtoryhmä on 10.2.2020 keskustelun jälkeen sopinut. On tärkeää, että toimivaltuudet tässä asiassa säädetään selvästi hallintosäännössä ja on tärkeää, että tällaiset asiat hoidetaan ja valmistellaan yhteistyössä käyttäjäyksikön kanssa. On myös selvää, että sivistystoimen yksiköt jatkavat tilapäisten tilojen järjestämistä omissa kiinteistöissään niin pitkälle kuin mahdollista, aivan kuten tähän asti on tehty.

Lisätyn pykälän "Viranhaltijan siirtäminen toiseen virkasuhteeseen" (33 §) ei tule kumota vaiokunnille annettua toimivaltaa toistaiseksi voimassa olevaan palvelussuhteeseen ottamisesta (34 §), joten 33 §:ään tulee lisätä: "Vaiokunta päättää vaiokunnan täyttämien virkojen osalta."

Ehdotus, että toimialajohtaja palkkaa opettajan toistaiseksi voimassa olevaan työsuhteeseen (§ 34) vastaa muiden kuntien käytäntöä ja Kauniais-ten tarpeita. Opettajista on pulaa alueella ja kyky tehdä nopeita työllistämispäätöksiä tuo kaupungille kilpailukykyä työnantajana. Ei ole myöskään syytä tehdä eroa opettajan viran ja muiden viranhaltijoiden virkasuhteiden välillä.

Myös muilta osin toimikunnan ehdotukset vastaavat sivistystoimen tarpeita.

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 19

25.02.2020

Lausunto tiekartasta kohti hiilineutraalia Grania 2035

243/11.00/2019

SOVV 25.02.2020 § 19

Lisätiedot:
opetuspäällikkö Maria Ekman-Ekebon, puh. 050 308 6262
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Kauniaisten kaupunkistrategian 2018–2022 pääteeman Vihreä kävelykaupunki, "Kohti hiilineutraalia Kauniaista" alle on asetettu tavoitteeksi vähentää hiilidioksidipäästöjä 60 %:lla vuoteen 2030 mennessä ja olla hiilineutraali kaupunki viimeistään vuonna 2035. Näiden pitkän aikavälin tavoitteiden saavuttamiseksi on laadittu Resurssiviisauden tiekartta (KARTE), kohti hiilineutraalia Kauniaista 2035 (**liite**). Kunnianhimoisiin tavoitteisiin pääseminen edellyttää menestyksekkään yhteistyön rakentamista kaupungin hallintokuntien välille sekä asukkaiden, yritysten ja yhdistysten osallistamista työhön.

Resurssiviisauden tiekartta on ilmastotyön ja kestävän kehityksen pitkän aikavälin suunnitelma. Se ulottuu yli valtuuston toimikauden. Tiekartta toimii konkreettisena suunnitelmana ekologisempien ja ilmastoviisaampien valintojen tekemiselle arkipäivässä, mikä voi auttaa saavuttamaan kestävämmän elämäntavan vuoteen 2035 mennessä. Tiekartta on jaettu viiteen "kaistaan":

- Vihreä kaupunkirakenne ja liikenne,
- Kiinteistöjen energiankäyttö ja vähähiilinen energiantuotanto,
- Kestävä ruokakulttuuri,
- Luonnonvarojen kestävä kulutus ja kiertotalous,
- Ympäristötietoinen kaupunkiorganisaatio ja asukkaat.

Jokaisella kaistalla on lueteltu mahdollisia toimenpiteitä, joita eri toimijat toivat esille vuonna 2019 pidetyissä työpajoissa. Myös sivistystoimi järjesti oman työpajan sivistystoimen laajennetun johtoryhmän strategiapäivän aikana syyskuussa 2019. Yhdyskuntatoimi on pyytänyt lausuntoa kaupungin eri toimielimiltä.

Suomenkielinen opetustoimi pitää tiekartan tavoitteita kunnianhimoisina, erityisesti vuosille 2020–2021 asetettuja tavoitteita, jotka edellyttävät 20 prosentin vähennystä hiilidioksidipäästöihin. Tarvitaan vankkoja ja tehokkaita ilmastotoimenpiteitä, jotta tuloksena olisi hiilineutraali Kauniainen vuonna 2035, vain 15 vuoden kuluttua. Sivistystoimessa näemme mahdollisuuksia osallistua työhön kaikilla kaistoilla. Kaistan Vihreä kaupunkirakenne ja liikenne -tavoitteiden osalta suomenkielisen opetustoimen vaikutusmahdollisuudet koetaan kuitenkin vähäisiksi. Koulujen ja päiväkotien toimintaan kuuluu tietenkin kasvatus, jolla edistetään kestävästä suhtautumisesta kaupunkiliikenteeseen, sekä kannustaminen arkiliikuntaan, kuten esim. koulumatkan kulkemiseen jalan. Koulunpihojen suunnittelussa ja hiilinielujen lisäämisessä näillä alueilla meillä on vaikutusmahdollisuuksia, ja tämä on toivottavaa senkin vuoksi, että luonto ja viheralueet edistävät oppilaiden

hyvinvointia.

Teeman Kiinteistöjen energiankäyttö ja vähähiilinen energiantuotanto osalta ehdotettujen tavoitteiden saavuttaminen edellyttää sellaisia investointeja koulu- ja päiväkotikiinteistöihin, joita ei nyt ole vuoden 2020 talousarviossamme. Kiinnostus kiinteistöjen eri yhteiskäyttömuotoihin ja monipuoliseen käyttöön on kuitenkin suurta. Pidämme tervetulleina myös erilaisten uusiutuvien energiamuotojen käyttöönottoa sekä energian- ja vedenkulutuksen seuraamista havainnollisella tavalla, joka samalla palvelisi opetustarkoituk-siamme. Kauniaisten lukio on saanut muiden hankkeiden kautta ulkopuo-lista rahoitusta aurinkokennoihin, jotka on suunniteltu asennettavaksi kou-lun katolle vuonna 2020.

Suomenkielisessä opetuksessa ja varhaiskasvatuksessa kannatamme teemassa Kestävä ruokakulttuuri esitettyjä tavoitteita, ja tulemme hyödyn-tämään kasvisruokapainotteisemman lounaan antamia mahdollisuuksia keskusteluihin ilmastokysymyksistä ja kestävästä elämäntavasta lasten ja nuorten kanssa.

Kouluissa ja päiväkodeissa kalusteiden, välineiden ja varusteiden kulutus on kova. Kannatamme ajatusta kiertotaloudesta (Luonnonvarojen kestävä kulutus ja kiertotalous) ja mahdollisuudesta korjata kuluneita tai rikkoutu-neita tavaroita. Toivomme kuitenkin tukea kaupungilta joko niin, että kier-totalous ja kestävä kulutus sisältyvät hankintasopimuksiin tai niin, että kau-pungilla on sopimukset korjauspalveluista.

Päiväkotien ja koulujen kasvatustehtävä tukee luontevasti kaistaa Ympä-ristötietoinen kaupunkiorganisaatio ja asukkait; esimerkiksi vuoden 2020 huhtikuussa kaupungin suomen- ja ruotsinkielisille kouluille järjestetään yhteinen teemaviikko kestävästä kehityksestä. Sivistystoimi arvostaa tä-hänastista kiinteää yhteistyötä yhdyskuntatoimen ympäristöasiantuntijoi-den kanssa ja toivoo tukea jatkossakin. Toivomme, että myös tulevaisuu-nessa pystymme toiminnallamme kasvattamaan nuoria, jotka uskaltavat tehdä aloitteita ja olla aktiivisia, kuten Suomessa järjestetyn koululakon yh-teydessä oltiin.

Tiesuunnitelmaan sisältyvät osana yksikkökohtaiset työohjelmat, joissa määritellään toimenpiteet kullekin vuodelle. Työ on meneillään kouluissa ja päiväkodeissa yhdessä lasten ja nuorten kanssa. Sivistystoimen hallinto osallistuu noudattamalla omaa työohjelmaa, jossa mm. edistetään kävelyä ja pyöräilyä kaupungin alueella sekä Skype-kokouksia tai junamatkoja len-tomatkojen sijaan. Lisäksi kävelybussikonseptin suunnittelua jatketaan, ja suunnittelemme yhteistyötä kestävästä kasvatuksen alalla kansainvälisten tutkijoiden kanssa. Sivistystoimen eri yksiköistä on myös koottu ideoita, joi-ta voidaan konkretisoida tulevina vuosina ja jotka vievät meitä kohti vuo-delle 2035 asetettua tavoitetta.

Sivistystoimi arvostaa yhdyskuntatoimessa tehtyä työtä, jolla on luotu konkretiaa Kauniaisten kaupungin pyrkimyksiin saavuttaa hiilineutraali yh-teiskunta. Tavoitteiden saavuttamiseksi kaupunki tarvitsee yhteistyötä yli toimialarajojen. Sivistystoimi osallistuu kiinnostuneena tähän yhteistyöhän

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 19

25.02.2020

ja voi parhaiten myötävaikuttaa tavoitteiden toteuttamiseen edellä mainituilla alueilla.

Lausunto on samalla vastaus nuorisovaltuuston lausumaan 14.1.2019 § 8 (liite).

Sivistystoimenjohtaja:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta merkitsee tiedoksi Kauniaisten kaupungin resurssiviisauden tiekartan (KARTE), jonka tavoitteena on hiilineutraali kaupunki vuonna 2035 ja antaa omalta osaltaan edellä esitetyn lausunnon yhdyskuntavaliokunnalle edelleen käsiteltäväksi.

Päätös:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta merkitsee tiedoksi Kauniaisten kaupungin resurssiviisauden tiekartan (KARTE), jonka tavoitteena on hiilineutraali kaupunki vuonna 2035 ja antaa omalta osaltaan seuraavan lausunnon yhdyskuntavaliokunnalle edelleen käsiteltäväksi:

Kauniaisten kaupunkistrategian 2018–2022 pääteeman Vihreä kävelykaupunki, "Kohti hiilineutraalia Kauniaista" alle on asetettu tavoitteeksi vähentää hiilidioksidipäästöjä 60 %:lla vuoteen 2030 mennessä ja olla hiilineutraali kaupunki viimeistään vuonna 2035. Näiden pitkän aikavälin tavoitteiden saavuttamiseksi on laadittu Resurssiviisauden tiekartta (KARTE), kohti hiilineutraalia Kauniaista 2035 (liite). Kunnianhimoisiin tavoitteisiin pääseminen edellyttää menestyksekkään yhteistyön rakentamista kaupungin hallintokuntien välille sekä asukkaiden, yritysten ja yhdistysten osallistamista työhön.

Resurssiviisauden tiekartta on ilmastotyön ja kestävän kehityksen pitkän aikavälin suunnitelma. Se ulottuu yli valtuuston toimikauden. Tiekartta toimii konkreettisena suunnitelmana ekologisempien ja ilmastoviisaampien valintojen tekemiselle arkipäivässä, mikä voi auttaa saavuttamaan kestävämmän elämäntavan vuoteen 2035 mennessä. Tiekartta on jaettu viiteen "kaistaan":

- Vihreä kaupunkirakenne ja liikenne,
- Kiinteistöjen energiankäyttö ja vähähiilinen energiantuotanto,
- Kestävä ruokakulttuuri,
- Luonnonvarojen kestävä kulutus ja kiertotalous,
- Ympäristötietoinen kaupunkiorganisaatio ja asukkaat.

Jokaisella kaistalla on lueteltu mahdollisia toimenpiteitä, joita eri toimijat toivat esille vuonna 2019 pidetyissä työpajoissa. Myös sivistystoimi järjesti oman työpajan sivistystoimen laajennetun johtoryhmän strategiapäivän aikana syyskuussa 2019. Yhdyskuntatoimi on pyytänyt lausuntoa kaupungin eri toimielimiltä.

Suomenkielinen opetustoimi pitää tiekartan tavoitteita kunnianhimoisina, erityisesti vuosille 2020–2021 asetettuja tavoitteita, jotka edellyttävät 20 prosentin vähennystä hiilidioksidipäästöihin. Tarvitaan vankkoja ja tehokkaita ilmastotoimenpiteitä, jotta tuloksena olisi hiilineutraali Kauniainen

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 19

25.02.2020

vuonna 2035, vain 15 vuoden kuluttua. Sivistystoimessa näemme mahdollisuuksia osallistua työhön kaikilla kaistoilla. Kaistan Vihreä kaupunkirakenne ja liikenne -tavoitteiden osalta suomenkielisen opetustoimen vaikutusmahdollisuudet koetaan kuitenkin vähäisiksi. Koulujen ja päiväkotien toimintaan kuuluu tietenkin kasvatus, jolla edistetään kestävästä suhtautumista kaupunkiliikenteeseen, sekä kannustaminen arkiliikuntaan, kuten esim. koulumatkan kulkemiseen jalan. Koulunpihojen suunnittelussa ja hiilinielujen lisäämisessä näillä alueilla meillä on vaikutusmahdollisuuksia, ja tämä on toivottavaa senkin vuoksi, että luonto ja viheralueet edistävät oppilaiden hyvinvointia.

Teeman Kiinteistöjen energiankäyttö ja vähähiilinen energiantuotanto osalta ehdotettujen tavoitteiden saavuttaminen edellyttää sellaisia investointeja koulu- ja päiväkotikiinteistöihin, joita ei nyt ole vuoden 2020 talousarviossamme. Kiinnostus kiinteistöjen eri yhteiskäyttömuotoihin ja monipuoliseen käyttöön on kuitenkin suurta. Pidämme tervetulleina myös erilaisten uusien energiamuotojen käyttöönottoa sekä energian- ja vedenkulutuksen seuraamista havainnollisella tavalla, joka samalla palvelisi opetustarkoituksiamme. Kauniaisten lukio on saanut muiden hankkeiden kautta ulkopuolista rahoitusta aurinkokennoihin, jotka on suunniteltu asennettavaksi koulun katolle vuonna 2020. Villa Anemonen muuttamista päiväkodiksi ei ole tarkasteltu niin pitkälle, että sen kirjaaminen tiekarttaan on mielekästä.

Suomenkielisessä opetuksessa ja varhaiskasvatuksessa kannatamme teemassa Kestävä ruokakulttuuri esitetyjä tavoitteita, ja tulemme hyödyntämään kasvisruokapainotteisemman lounaan antamia mahdollisuuksia keskusteluihin ilmastokysymyksistä ja kestävästä elämäntavasta lasten ja nuorten kanssa. Ruoan laadun ja hävikin tarkkailussa tulee osallistaa oppilaita. Hinta, ravintoarvot, lähituotanto ja luomu eivät voi olla tarjotun ruoan ainoat kriteerit. Oppilaiden kokema laatu on erittäin merkittävä tekijä, jotta hävikkiä voidaan vähentää samalla kun lapset saavat tarpeeksi energiaa koko koulupäiväksi.

Kouluissa ja päiväkodeissa kalusteiden, välineiden ja varusteiden kulutus on kova. Kannatamme ajatusta kiertotaloudesta (Luonnonvarojen kestävä kulutus ja kiertotalous) ja mahdollisuudesta korjata kuluneita tai rikkoutuneita tavaroita. Toivomme kuitenkin tukea kaupungilta joko niin, että kiertotalous ja kestävä kulutus sisältyvät hankintasopimuksiin tai niin, että kaupungilla on sopimukset korjauspalveluista.

Päiväkotien ja koulujen kasvatustehtävä tukee luontevasti kaistaa Ympäristötietoinen kaupunkiorganisaatio ja asukkaat; esimerkiksi vuoden 2020 huhtikuussa kaupungin suomen- ja ruotsinkielisille kouluille järjestetään yhteinen teemaviikko kestävästä kehityksestä. Sivistystoimi arvostaa tähänastista kiinteää yhteistyötä yhdyskuntatoimen ympäristöasiantuntijoiden kanssa ja toivoo tukea jatkossakin. Toivomme, että myös tulevaisuudessa pystymme toiminnallamme kasvattamaan nuoria, jotka uskaltavat tehdä aloitteita ja olla aktiivisia, kuten Suomessa järjestetyn koululakon yhteydessä oltiin.

Tiesuunnitelmaan sisältyvät osana yksikkökohtaiset työohjelmat, joissa

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 19

25.02.2020

määritellään toimenpiteet kullekin vuodelle. Työ on meneillään kouluissa ja päiväkodeissa yhdessä lasten ja nuorten kanssa. Sivistystoimen hallinto osallistuu noudattamalla omaa työohjelmaa, jossa mm. edistetään kävelyä ja pyöräilyä kaupungin alueella sekä Skype-kokouksia tai junamatkoja lentomatkojen sijaan. Lisäksi kävelybussikonseptin suunnittelua jatketaan, ja suunnittelemme yhteistyötä kestävän kasvatuksen alalla kansainvälisten tutkijoiden kanssa. Sivistystoimen eri yksiköistä on myös koottu ideoita, joita voidaan konkretisoida tulevina vuosina ja jotka vievät meitä kohti vuodelle 2035 asetettua tavoitetta.

Sivistystoimi arvostaa yhdyskuntatoimessa tehtyä työtä, jolla on luotu konkretiaa Kauniaisten kaupungin pyrkimyksiin saavuttaa hiilineutraali yhteiskunta. Tavoitteiden saavuttamiseksi kaupunki tarvitsee yhteistyötä yli toimialarajojen. Sivistystoimi osallistuu kiinnostuneena tähän yhteistyöhön ja voi parhaiten myötävaikuttaa tavoitteiden toteuttamiseen edellä mainituilla alueilla.

Lausunto on samalla vastaus nuorisovaltuuston lausumaan 14.1.2019 § 8 (liite).

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 20

25.02.2020

Muut asiat

SOVV 25.02.2020 § 20

- Varhaiskasvatuksen arviointi

Varhaiskasvatuspäällikkö esitteli valiokunnalle suoritettua varhaiskasvatuksen itsearviointin tuloksia: missä tulokset ovat olleet hyvät ja missä kohdin on kehitettävää.

- Seuraava kokous 17.3.2020
- Perusopetuksen rehtorin virkaan saatiin 8 hakemusta.
- Kaupunginhallitus on perustanut toimikunnan koulu- ja päiväkotiverkon arvioimiseksi.

Puheenjohtaja informoi valiokuntaa, että KH päätti 27.1.2020 asettaa toimikunnan arvioimaan koulu- ja päiväkotiverkon rakenteita ja muutostarpeita, ja nimesi siihen Johan Johanssonin puheenjohtajaksi ja luottamushenkilöjäseniksi Tapani Ala-Reinikan, Nina Collander-Nymanin, Kristian von Essenin ja Satu Mollgrenin, sekä asiantuntijajäseniksi kaupunginjohtajan, sivistystoimenjohtajan ja yhdistykuntatoimenjohtajan. Hallintopäällikkö toimii toimikunnan sihteerinä.

Toimikunnan tulee antaa alustava ehdotuksensa kaupunginhallitukselle 1.6.2020 mennessä.

Valiokunta toivoo, että koulu- ja päiväkotiverkon rakenteita katsottaisiin tilatarpeiden osalta pitkällä tähtäimellä.

MUUTOKSENHAKUOHJEET

Pöytäkirja

Päätöstä koskevia pöytäkirjan otteita ja liitteitä voi pyytää Kauniaisten kaupungin kirjaamosta (katso yhteystiedot oikaisuvaatimusohjeen alla).

Muutoksenhakukiellot ja kieltojen perusteet

Kuntalain 136 §:n (410/2015) mukaan seuraavista päätöksistä ei saa tehdä oikaisuvaatimusta eikä kunnallisvalitusta, koska päätös koskee vain valmistelua tai täytäntöönpanoa.

Pykälät: 10, 11, 12, 15, 18, 19, 20

Muun lainsäädännön mukaan seuraaviin päätöksiin ei saa hakea muutosta valittamalla.

Pykälät ja lakiviittaukset:

Oikaisuvaatimusohje

Seuraaviin päätöksiin tyytymätön voi kuntalain 134 §:n 1 mom. (410/2015) mukaan tehdä kirjallisen oikaisuvaatimuksen.

Pykälät: 13, 14, 16, 17

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen) sekä kunnan jäsen. Työsopimussuhteeseen ottamisesta tai päättämisestä voidaan kuitenkin tehdä oikaisuvaatimus vain jos perusteina ovat, että 1) päätös on syntynyt virheellisessä järjestyksessä, 2) päätöksen tehnyt viranomaisen on ylittänyt toimivaltansa tai 3) päätös on muuten lainvastainen.

Oikaisuvaatimusviranomainen

Viranomaisen, jolle oikaisuvaatimus tehdään, ja yhteystiedot:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta		
Kauniaisten kaupunki	Sähköposti:	kirjaamo@kauniainen.fi
Kirjaamo	Puh.	09 50561
Kauniaistentie 10	Faksi:	09 5056 535
PL 52, 02701 KAUNIAINEN	Kirjaamon aukioloaika:	klo 8.00–15.45

Oikaisuvaatimusaika ja sen alkaminen

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista ja se on toimitettava kirjaamoon viimeistään määräajan viimeisenä päivänä ennen kirjaamon aukioloajan päättymistä.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa. Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemäntenä päivänä kirjeen lähettämisestä, jollei muuta näytetä, saantitodistuksen osoittamana aikana tai erilliseen tiedoksiantotodistukseen merkittynä aikana. Asian katsotaan kuitenkin tulleen viranomaisen tietoon kirjeen saapumispäivänä. Käytettäessä tavallista sähköistä tiedoksiantoa katsotaan asianosaisen saaneen tiedon päätöksestä kolmantena päivänä viestin lähettämisestä, jollei muuta näytetä.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Jos oikaisuvaatimusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa oikaisuvaatimuksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Oikaisuvaatimuksen sisältö ja muoto

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisesti. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta. Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava 1) päätös, johon haetaan oikaisua, 2) se, millaista oikaisua vaaditaan ja 3) millä perusteella oikaisua vaaditaan.

Oikaisuvaatimuksessa on lisäksi ilmoitettava oikaisuvaatimuksen tekijän nimi, kotikunta, postiosoite ja puhelinnumero. Jos oikaisuvaatimus päätös saadaan antaa tiedoksi sähköisenä viestinä, yhteystietona pyydetään ilmoittamaan myös sähköpostiosoite.

Oikaisuvaatimuksen tekijän, laillisen edustajan tai asiamiehen on allekirjoitettava oikaisuvaatimus. Asiamiehen on tarvittaessa esitettävä valtakirja. Sähköistä asiakirjaa ei kuitenkaan tarvitse täydentää allekirjoituksella, jos asiakirjassa on tiedot lähettäjistä eikä asiakirjan alkuperäisyyttä tai eheyttä ole syytä epäillä.

Valitusosoitus

Alla mainittuihin päätöksiin voidaan hakea muutosta kirjallisella valituksella. Oikaisuvaatimuksen johdosta annettuun päätökseen saa hakea muutosta kunnallisvalituksin vain se, joka on tehnyt oikaisuvaatimuksen. Mikäli päätös on oikaisuvaatimuksen johdosta muuttunut, saa päätökseen hakea muutosta myös se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen) sekä kunnan jäsen.

Valituksen saa tehdä sillä perusteella, että 1) päätös on syntynyt virheellisessä järjestyksessä, 2) päätöksen tehnyt viranomaisen on ylittänyt toimivaltansa tai 3) päätös on muuten lainvastainen. Valitusperusteena ei voida käyttää sitä, että päätös on yksityisoikeudellisten säännösten vastainen. Valittajan tulee esittää valituksen perusteet valitusviranomaiselle ennen valitusajan päättymistä.

Muun lain nojalla tehdyn oikaisuvaatimuksen tai valituksen osalta muutoksenhakuoikeus määräytyy sen lain mukaan.

Valitusviranomainen

Viranomaisen, jolle valitus tehdään, ja yhteystiedot:

Helsingin hallinto-oikeus	Sähköposti:	helsinki.hao@oikeus.fi
Tuomioistuimet-talo	Puh.	029 56 42000
Kirjaamo	Faksi:	029 56 42079
Radanrakentajantie 5	Kirjaamon aukioloaika:	klo 8.00–16.15
00520 HELSINKI		

Valituksen voi tehdä myös hallinto- ja erityistuomioistuinten asiointipalvelussa osoitteessa <https://asiointi2.oikeus.fi/hallintotuomioistuimet>.

Kunnallisvalitus, pykälät: Valitusaika 30 päivää
(katso erillinen muutoksenhakuohje kaava- ja rakennusjärjestysasioissa)

Hallintovalitus, pykälät: Valitusaika päivää
(katso erillinen muutoksenhakuohje)

Muu valitusviranomaisen (katso erillinen muutoksenhakuohje)
pykälät: Valitusaika päivää

Kunnallisvalitusaika ja sen alkaminen

Kunnallisvalitus on tehtävä 30 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista ja se on toimitettava valitusviranomaisen kirjaamoon viimeistään määräajan viimeisenä päivänä ennen kirjaamon aukioloajan päättymistä.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa. Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemäntenä päivänä kirjeen lähettämisestä, jollei muuta näytetä, saantitodistuksen osoittamana aikana tai erilliseen tiedoksiantotodistukseen merkittynä aikana. Asian katsotaan kuitenkin tulleen viranomaisen tietoon kirjeen saapumispäivänä. Käytettäessä tavallista sähköistä tiedoksiantoa katsotaan asianosaisen saaneen tiedon päätöksestä kolmantena päivänä viestin lähettämisestä, jollei muuta näytetä.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta valitusaikaan. Jos valitusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arklauantai, saa valituksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Kunnallisvalituksen sisältö

Valituksessa on ilmoitettava:

- 1) päätös, johon haetaan muutosta (valituksen kohteena oleva päätös);
- 2) miltä kohdin päätökseen haetaan muutosta ja mitä muutoksia siihen vaaditaan tehtäväksi (vaatimukset);
- 3) vaatimusten perustelut;
- 4) mihin valitusoikeus perustuu, jos valituksen kohteena oleva päätös ei kohdistu valittajaan.

Valituksessa on lisäksi ilmoitettava valittajan nimi ja yhteystiedot. Jos puhevaltaa käyttää valittajan laillinen edustaja tai asiamies, myös tämän yhteystiedot on ilmoitettava. Yhteystietojen muutoksesta on valituksen vireillä ollessa ilmoitettava viipymättä hallintotuomioistuimelle. Valituksessa on ilmoitettava myös se postiosoite ja mahdollinen muu osoite (esim. sähköpostiosoite), johon oikeudenkäyntiin liittyvät asiakirjat voidaan lähettää (prosessiosoite). Jos usea tekee valituksen yhdessä, voidaan joku heistä ilmoittaa valituksessa yhdyshenkilöksi. Jollei yhdyshenkilöä ole ilmoitettu, yhdyshenkilönä toimii valituksessa ensimmäiseksi mainittu valittaja. Asiamiehen on tarvittaessa esitettävä valtakirja (laki oikeudenkäynnistä hallintoasioissa 32 §).

Valitukseen on liitettävä:

- 1) valituksen kohteena oleva päätös valitusosoituksineen;
- 2) selvitys siitä, milloin valittaja on saanut päätöksen tiedoksi, tai muu selvitys valitusajan alkamisen ajankohdasta;
- 3) asiakirjat, joihin valittaja vetoaa vaatimuksensa tueksi, jollei niitä ole jo aikaisemmin toimitettu viranomaiselle.

Oikeudenkäyntimaksu

Hallinto-oikeus voi tuomioistuinmaksulain (1455/2015) mukaan periä muutoksenhakuasian käsittelystä oikeudenkäyntimaksun (260 euroa 1.1.2019 alkaen (asetus 1383/2018)).