

# HANDLINGSPLAN FÖR ATT MOTVERKA MOBBNING OCH ANDRA FORMER AV TRAKASSERIER SAMT AGERANDE VID VÅLD ELLER HOT OM VÅLD VID GRANHULTSSKOLAN OCH HAGELSTAMSKA SKOLAN 2019-2022

Uppdaterad: 4.10.2019

Behandlad av kollegierna i Granhultsskolan och Hagelstamska skolan

Behandlad av Hem och skola vid Hagelstamska skolan och Granhultsskolan

Behandlad av elevrådet vid Granhultsskolan samt av elevkåren vid Hagelstamska skolan

# HANDLINGSPLAN FÖR ATT MOTVERKA MOBBNING OCH ANDRA FORMER AV TRAKASSERIER SAMT AGERANDE VID VÅLD ELLER HOT OM VÅLD VID GRANHULTSSKOLAN OCH HAGELSTAMSKA SKOLAN 2019-2022

## **Syfte och definition**

Syftet med vår plan är att understödja skolans övergripande målsättning att vara en välmående skola. För att fullgöra den målsättningen skall såväl elever som lärare och övrig personal skyddas mot våld, mobbning, kränkande beteende och trakasserier.

Eleverna har enligt lag rätt till en trygg studiemiljö vilket är fastställt i lagen om grundläggande utbildning § 29 (21.8.1998/628) där detta fastställs.

Mobbning, våld, rasism eller annan diskriminering ska inte accepteras och man ska genast ingripa vid osakligt beteende. ( Läroplansgrunderna 2014)

Enligt läsårsplanen för skolorna betonas jämställdhet, jämlikhet, respekt och tolerans. Skolan är en lugn och trygg miljö där alla trivs.

## **Mobbning**

Granhultsskolan och Hagelstamska skolan tillämpar följande definition av mobbning: Med mobbning avses ett aggressivt beteende med vilket man gör någon illa fysiskt eller psykiskt och att handlingarna är återkommande och avsiktliga. En person blir mobbad om han/hon upprepade gånger och under en viss tid blir utsatt för negativa handlingar från en eller flera personer.

Mobbning är inte samma som: konflikter mellan jämbördiga, strider och bråk eller slagsmål.

## **Skolornas mål**

- Studerande och personal ska känna sig trygga och accepterade i skolmiljön.
- Både studerande och personal ansvarar tillsammans för trivseln i skolan. Personalen arbetar för ett klimat som präglas av respekt, omtanke och ansvar. Skolan strävar efter att stärka elevens självkänsla och att uppmuntra till empati och öppenhet.
- Vi vill minimera mobbning i skolan genom att all personal aktivt arbetar med förebyggande åtgärder och ingriper vid eventuella mobbningsfall. Alla är skyldiga att anmäla mobbning eller misstanke om mobbning.

## **Förebyggande verksamhet**

För att motverka mobbning behövs ett kontinuerligt, förebyggande arbete. Personalens roll vid förebyggande och upptäckandet av mobbning är central och den stärks genom en öppen kommunikation med eleverna.

- Många rastaktiviteter och effektiv rastövervakning minskar mobbningen i skolan
- Alla elever fyller regelbundet i en trivselenkät, för att kartlägga trivseln i skolan.
- Vänelever arbetar för att de nya sjuorna ska börja trivas i sin nya skola.
- Varje höst gör alla klasser upp sina trivselregler för sin klass.
- Elevvårdspersonalen träffar alla elever individuellt under elevernas skoltid
- ett generellt elevhälsoteam
- en Tryggvä-grupp
- en fungerande kontakt mellan hem och skola
- vänelevsverksamhet

I Granhultsskolan jobbar vi ytterligare förebyggande genom följande:

- kamratstödjare

- Stegvis i åk 1 (utvecklar social förmåga, främjar emotionell kompetens)
- KiVa-lektioner i åk 1 och 4
- Friends-lektioner i åk 2 och 5
- LionsQuest-lektioner i åk 3 och 6

I Hagelstamska skolan jobbar vi förebyggande även genom våra Må bra-timmar.

**Tryggvä-teamet vid Granhultsskolan** består av två klasslärare, speciallärare och biträdande rektor. Medlemmarna träffas regelbundet.

Teamets uppgifter

- tar itu med akuta fall av mobbning som sker bland eleverna
- redogör för arbetet med pågående fall
- jobbar med förebyggande verksamhet, t ex respekttag, sociala program för årskurser
- tar del av aktuella fortbildningar
- reviderar handlingsplanen för att motverka mobbning, våld och andra former av trakasserier varje år
- ser till att handlingsplanen finns tillgänglig i en mapp i lärarrummet samt informerar personal om planen
- alla Tryggvä-samtal dokumenteras och förvaras i arkivet

Teamet ingriper vid våld, mobbning eller andra kränkande handlingar enligt följande plan:

- klassläraren informerar/vårdnadshavaren kontaktar/kamratstödjaren meddelar Tryggvä-gruppen via en blankett
- medlemmar ut Tryggvä-gruppen träffar den utsatta eleven, därefter samtalar samma personer enskilt med de elever som utpekats som mobbare/medlöpare
- alla vårdnadshavare kontaktas av Tryggvä-gruppen efter det första samtalet
- vid det första samtalet bestäms när en uppföljande, enskild, träff äger rum
- skolans elevhälsa informeras i de fall där den elev som utsatts för mobbning uppfattas kunna ha behov av stöd
- uppföljande träffar sker tills mobbningen upphör
- Ifall ett oönskat beteende inte upphör trots flera tillsägelser/samtal sker följande:
- vårdnadshavarna till de inblandade kallas till skolan för samtal, antingen tillsammans eller enskilt
- alla samtal dokumenteras
- Tryggvä-gruppen fortsätter träffa de inblandade eleverna

**Tryggvä-teamet i Hagelstam** består av följande medlemmar: Tanja Westerlund, Annika Linder Airava, Mathias Furu, Janne Pylkkänen, Mette Olsson och Cecilia Andergård. Medlemmar i Tryggvä-teamet träffas regelbundet. Syftet är att gruppen sammansvetsas till ett fungerande team.

Teamet noterar om det finns nya fall, redogör för arbetet med pågående fall och om inget aktuellt fall finns diskuterar gruppen hur man ska arbeta vidare för att uppnå de mål som finns.

Teamets uppgifter

- tar itu med akuta fall av mobbning som sker under skoltiden
- informerar lärare och elever om antimobbningsverksamheten varje år
- uppdaterar informationen om antimobbningsverksamheten på skolans hemsida, också kontaktuppgifterna
- reviderar handlingsplanen för att motverka mobbning, våld och andra former av trakasserier varje år

- ser till att handlingsplanen finns tillgänglig i en mapp samt informerar personal om dess plats
- den dokumenterade informationen förvaras i mappen

#### Arbetsgång vid mobbningsfall

1. När ett misstänkt mobbningsfall rapporteras ombeds den som mottagit misstanken att dokumentera det skriftligen.
2. Gruppen avgör på grundval av vad som framkommer om det är fråga om ett mobbningsfall eller om det är en annan form av konflikt eller kränkning. Åtgärd för att komma tillrätta med konflikt eller kränkning som inte anses vara ett mobbningsfall beslutas och ärendet lämnas över till någon i gruppen att försöka lösa och om det är allvarligt tas saken upp med elevvård och/eller rektor.
3. Om misstanke om mobbning föreligger beslutas om vilka två i gruppen som så snart som möjligt ska ta en första kontakt med den utsatta och den/de som deltagit. Först samtalar man med den utsatta. Den utsatta informeras om att nytt samtal görs om två veckor för att se om situationen förändrats. Vid behov kontaktar någon i Tryggvä-teamet hemmet och berättar om vad som framkommit.
4. Därefter sker samtal med den/de som utsatt eleven för den misstänkta mobbningen. Målsättningen är att ändra det beteende som den utsatta uppfattar som mobbning. Den/de som deltagit skall förmås att inse att de har en möjlighet att genom att ändra sitt beteende bidra till att lösa problemet. Den/de som deltagit informeras om att nytt samtal görs om två veckor för att se om situationen förändrats.
5. Alla diskussioner dokumenteras skriftligen och informationen förvaras i en mapp i lärarrummet.
6. Om situationen för den utsatta inte förbättrats eller om mobbningen återupptas senare av samma inblandade personer kontaktas rektor för vidare disciplinära åtgärder.
7. Om elevhälsan tar över, dokumenteras datumet för när antimobbningsteamet överlätit fallet.

### **Fysisk mobbning och våld**

Skolorna informerar vårdnadshavarna om att mobbning är ett brott.

Lindrig misshandel är till exempel ett målsägandebrott, vilket betyder att den mobbades föräldrar eller den mobbade själv (om han eller hon är över 15 år gammal) lämnar in en begäran om utredning. Misshandel är däremot ett brott som lyder under allmänt åtal, vilket polisen alltid undersöker, oavsett om offret kräver det eller inte. I sådana fall kan också skolan vara den som gör en brottsanmälan.

#### När är mobbning ett brott?

Utredningsdiskussionerna är inte alltid en tillräcklig åtgärd. I vissa fall, till exempel då fysiskt våld förekommer, är det skäl att ta till straffrättsliga åtgärder. Innan man vidtar sådana åtgärder bör man ändå försäkra sig om att fallet uppfyller de brottskännetecken som lagen kräver. Dessutom behövs bevis och vittnen som kan bestyrka mobbningen. För att fallet ska gå vidare till rättslig behandling behövs en brottsanmälan, förundersökning och åtalsprövning. Lindrig misshandel är till exempel ett målsägandebrott, vilket betyder att den mobbades föräldrar eller den mobbade själv (om han eller hon är över 15 år gammal) lämnar in en begäran om utredning. Det är bra om skolan vid behov informerar föräldrarna om den här möjligheten. Misshandel är däremot ett brott som lyder under allmänt åtal, vilket polisen alltid undersöker, oavsett om offret kräver det eller inte. I sådana fall kan också skolan vara den som gör en brottsanmälan. En rad olika brott kan bli aktuella att utreda vid mobbning. I bilaga 1 finns en omfattande genomgång av brottsrubriceringar som kan förekomma. Relativt nya lagrum gäller användande av elektroniska media i samband med mobbning. Trots att den ungas brottsrättsliga ansvar börjar först vid 15 års ålder, har den unga ändå

skadeståndsansvar för de skador som han eller hon förorsakat. Om den minderåriga personen med avsikt har orsakat en skada (till exempel haft sönder någon annans egendom), kan han eller hon dömas till att betala full ersättning till offret. Ersättningen kan vid behov tas från den första lönen.

### **Trakasserier**

Trakasserier kan definieras som beteenden som skapar en hotfull, nedsättande eller attackerande atmosfär och som riktas mot en individ eller folkgrupp för att kränka dennes värde eller integritet.

Trakasserier skiljer sig från mobbning i flera avseenden. Mobbning riktas mot en förhållandevis försvarslös person upprepade gånger och personen upplever detta beteende sårande, kränkande eller skadande. Trakasserier kan också, enligt definitionen ovan, riktas mot folkgrupper.

Trakasserier är ett allvarligt integritetskränkande som skolan har skyldighet att uppmärksamma och reagera på.

Två typer av trakasserier som är vanligt förekommande är trakasserier på grund av kön, med vilken avses ensidig, oönskad uppmärksamhet som på ett eller annat sätt grundar sig på kön och som får den utsatta personen att känna sig sårad, generad, rädd eller arg. Att man talar om att någon "kör som en kärring" eller "flickor kan inte spela fotboll", eller "män kan inte göra fler saker samtidigt" är exempel på könsmobbing.

Sexuella trakasserier kan vara:

- sexuellt insinuerade gester och miner
- oanständiga skämt samt påpekande eller frågor som gäller figuren, klädsel eller privatlivet
- bilder på nakna, avklädda kvinnor/män per e-post, mms eller sociala medier
- fysisk beröring
- förslag eller krav på könsumgänge eller annat sexuellt umgänge
- våldtäkt eller försök till våldtäkt
- nedsättande uppträdande i ord mot någons sexuella könsidentitet eller sexuella läggning
- förnedrande beteende mot någons sexuella könsidentitet eller sexuella läggning

Arbetet för att förhindra trakasserier utgår från att information ges om var gränserna för acceptabelt beteende går för att förebygga uppkomsten av trakasserier. Vid överträdelser skall elever omedelbart tillrättavisas och om det anses nödvändigt ges en anmärkning för mindre överträdelser. Vid grövre fall eller vid återkommande trakasserier skall fostrande samtal eller samtal med rektor eller ställföreträdaren göras. Hemmet skall informeras om det inträffade. Är trakasserier så grova att det finns anledning till rättslig prövning skall anmälan om överträdelserna göras till polisen.

Om en lärare eller annan personal gör sig skyldig till överträdelser skall rektor eller ställföreträdaren handlägga ärendet för vidare åtgärder.

### **Våld i skolan**

I våra skolor råder nolltolerans mot våld i alla dess former.

Våld skall omedelbart stävjas och de inblandade parterna allvarligt varnas. Vid grovt våld skall polis tillkallas. Rektor har i uppgift att informera hemmen om det våld som förekommit och hemmen kan vid lindrigt våld ta ställning till hur de vill agera.

### **Lärare som utsätter eller blir utsatta för våld, mobbning eller andra trakasserier**

I de fall där lärare utsätter eller blir utsatta för våld, mobbning eller andra trakasserier, vare sig det är elever eller annan personal som är inblandad, är det arbetsledningens skyldighet att ingripa och inleda utredning om vad som förekommit samt besluta om vidare åtgärder. Förtroendeman ifall rektor inte är tillgänglig. Den som blir utsatt kan naturligtvis också direkt göra en polisanmälan om denne utsatts för ett brott i skolan.

### **Utifrån kommande våld eller hot om våld**

För situationer då hot om våld eller våld kommer utifrån finns särskilda anvisningar i den krisplan som är uppgjord för sådana situationer.

### **Förankring i våra skolor**

#### **Granhult**

Planen finns i elektronisk form på skolans hemsida, på OneNote för personalen samt i en mapp för planer som finns i personalrummet.

Dokumentationen av samtal med elever samt vårdnadshavare förvaras i elevvårdsmappar i arkivet. De sparas i 10 år.

Under planeringsdagen i augusti går kollegiet igenom planen och informeras om skyldigheten att informera Tryggvä-teamet om man misstänker våld, mobbning, kränkande beteende eller trakasserier.

Klasslärarna och klassföreståndarna presenterar antimobbingsprogrammet för sina elever och jobbar kontinuerligt med trivseln i sina klasser.

Vårdnadshavarna informeras om planen på föräldramöten.

#### **Hagelstam**

Planen finns i elektronisk form på skolans hemsida, på Inside Hagelstam för personalen samt i en mapp för planer som finns i personalrummet.

Dokumentationen av samtal med elever samt vårdnadshavare förvaras i elevvårdsmappar i arkivet. De sparas i 10 år.

Kollegiet går igenom planen och informeras om skyldigheten att informera Tryggvä-teamet om man misstänker våld, mobbning, kränkande beteende eller trakasserier.

Klassföreståndarna presenterar antimobbingsprogrammet för sina elever och jobbar kontinuerligt med trivseln i sina klasser.

Vårdnadshavarna informeras om planen på föräldramöten.

Planen uppdateras vart tredje år. Ifall det sker förändringar uppdateras planen inför varje nytt läsår.

## **BILAGA 1**

Strafflagen

### **Lagstiftning som kan vara aktuell vid mobbning**

I Finland finns "mobbning" som begrepp inte upptaget som ett enskilt specifikt brott i strafflagen. Däremot är det lätt att definiera olika saker som förekommer vid mobbning som lagstridiga. Om man vill göra en polisanmälan så bör man alltså specificera de brottsliga gärningarna som förekommit under mobbningen.

#### **Följande brott enligt Finlands strafflag, enskilt eller i kombination med varandra, kan förekomma vid mobbning misshandel där skrivningen i kap 21 §5 är;**

"Den som begår fysiskt våld mot någon eller som utan att begå sådant våld skadar någons hälsa, tillfogar honom smärta eller försätter honom i medvetlöshet eller något annat motsvarande tillstånd, skall för misshandel dömas till böter eller fängelse i högst två år." (mina understrykningar).

Under "skadar någons hälsa" faller sannolikt psykisk misshandel. grov misshandel § 6 anger tre skilda kriterier som konstituerar grov misshandel: "1) någon tillfogas svår kroppsskada eller en allvarlig sjukdom eller försätts i livshotande läge, 2) brottet begås på ett synnerligen rätt eller grymt sätt, eller 3) används skjut- eller eggvapen eller något annat jämförbart livsfarligt hjälpmedel och brottet även bedömt som en helhet är grovt, skall gärningsmannen för grov misshandel dömas till fängelse i minst ett och högst tio år. övergrepp i rättssak det här är ett brott som många kanske inte tänker på och kanske inte heller förstår allvaret i. Brottet räknas som ett brott mot rättsskipningen, d v s mot rättsordningen.

**Strafflagen kap 15 § 9:** Den som orättmätigt "med våld eller hot hindrar eller försöker hindra någon att yttra sig som vittne eller sakkunnig eller annars som en person som skall höras eller är part vid en rättegång, förundersökning, polisundersökning eller vid något annat därmed jämförbart myndighetsförfarande, eller som med våld eller hot påverkar eller försöker påverka yttrandets innehåll "... "skall, om strängare straff för gärningen inte bestäms på något annat ställe i lag, för övergrepp i rättssak dömas till böter eller fängelse i högst tre år." Brottet har alltså högre straffvärde än misshandel! olaga hot i samband med övergrepp i rättssak förekommer alltid olaga hot om inte våld har använts.

**Kap 25 § 7** definierar brottet och straffet är böter eller fängelse i högst två år. olaga tvång förekommer i samma kapitel som olaga hot (§ 8) och är ett brott som kanske inte uppfattas när det begås. Men genom beskrivningen är det lätt att se att det kan förekomma vid mobbning: "Den som orättmätigt med våld eller hot tvingar någon att göra, tåla eller underlåta något skall, om strängare straff för gärningen inte stadgas på något annat ställe i lag, för olaga tvång dömas till böter eller fängelse i högst två år." frihetsberövande att "låsa in någon på skoj" eller binda fast någon "på skoj" kan av lagen ses som "frihetsberövande" och utsätts någon för livsfara är brottet grovt (fyra månader minimum och 4 år maximum är fängelsestraffet då).

**Kap 25 § 1** "Den som genom att spärra in, fjättra eller bortföra eller på något annat sätt orättmätigt berövar någon rörelsefriheten eller isolerar någon från dennes omgivning, skall för frihetsberövande dömas till böter eller fängelse i högst två år."

#### **Hemfridsbrott sedan 2009 är våra mobiltelefoner skyddad av lagen om hemfrid.**

**Kap 24 § 1 mom :**"Den som obehörigen"... "stör någons hemfrid genom att ringa telefonsamtal eller skicka meddelanden till mobiltelefon, ska för hemfridsbrott dömas till böter eller fängelse i högst sex månader." olovlig avlyssning med mobiltelefoner är det väldigt

enkelt att göra sig skyldig till de båda brotten olovlig avlyssning och olovlig observation, brott som görs synlig genom att materialet läggs ut på internet (se nedan).

**Kap 24 § 5** (med hänvisning till § 3, där skolan är definierad in bland områden där upptagningar inte får ske) anger att: "Den som obehörigen med en teknisk anordning 1) avlyssnar eller upptar samtal, prat eller annat av privatlivet på en hemfridsskyddad plats framkallat eller uppkommet ljud som inte är avsett för hans eller hennes kännedom, eller 2) på någon annan än en hemfridsskyddad plats i smyg avlyssnar eller upptar prat, som inte är avsett för hans eller hennes och inte heller för någon annan utomståendes kännedom, under sådana omständigheter att den som pratar inte har skäl att anta att någon utomstående hör pratet, skall för olovlig avlyssning dömas till böter eller fängelse i högst ett år. olovlig observation i §6 anges vad detta är nämligen: "Den som obehörigen med en teknisk anordning 1) iakttar eller avbildar en person som vistas på en hemfridsskyddad plats eller på en toalett, i ett omklädningsrum eller på någon annan motsvarande plats, eller 2) på ett integritetskränkande sätt iakttar eller avbildar en person som vistas i en sådan byggnad eller lokal eller på ett sådant omgärdat gårdsområde som avses i **3 §** och dit allmänheten inte åger tillträde, skall för olovlig observation dömas till böter eller fängelse i högst ett år.

### **Spridande av information som kränker privatlivet det här brottet och det följande förekommer vid internetmobbing.**

Det är en missuppfattning att allt är tillåtet på Internet för att så mycket material av den här arten förekommer. Men eftersom många av de här brotten inte åtalas annat än att den drabbade anmäler dem så händer inget förrän någon reagerar. Men den som genom åklagare vill driva sådana här mål har goda chanser att lagen tillämpas i hela sin vidd.

**Kap 24 § 8:** "Den som obehörigen 1) genom ett massmedium eller 2) genom att på något annat sätt göra tillgängligt för ett stort antal människor framför en uppgift, antydan eller bild som gäller någons privatliv så att gärningen är ägnad att orsaka skada eller lidande för den kränkte eller utsätta honom eller henne för missaktning, skall för spridande av information som kränker privatlivet dömas till böter eller fängelse i högst två år." ärekränkning i **§ 9** följer detta brott som definieras så här: "Den som 1) framför en osann uppgift eller antydan om någon så att gärningen är ägnad att orsaka skada eller lidande för den kränkte eller utsätta honom eller henne för missaktning, eller 2) på något annat än i 1 punkten avsett sätt förnedrar någon, skall för ärekränkning dömas till böter eller fängelse i högst sex månader. grov ärekränkning i **§ 10** anges grov ärekränkning som så att: "Om den i **9 § 1 mom.** avsedda ärekränkningen 1) sker genom ett massmedium eller genom att uppgiften eller antydan på något annat sätt görs tillgänglig för ett stort antal människor, eller 2) orsakar stort eller långvarigt lidande eller särskilt stor eller kännbar skada, och ärekränkningen även bedömd som en helhet är grov, skall gärningsmannen för grov ärekränkning dömas till böter eller fängelse i högst två år."

**Stöld kap 28 § 1 :** "Den som olovligen tillägnar sig lös egendom som någon annan har i sin besittning, skall för stöld dömas till böter eller fängelse i högst ett år sex månader." Om det är fråga om synnerligt värdefull egendom eller den drabbade lider synnerlig skada med beaktande av dennes förhållande eller den drabbade är hjälplös eller i nöd, så kan handlingen ses som grov stöld och på det följer fängelse minst fyra månader eller högst fyra år.

### **Olovligt brukande att "låna" andras saker och bruka dem kan leda till olika brott.**

Ett av dem är olovligt brukande. **Kap 28 § 7:** " Den som olovligen brukar någon annans lösa egendom eller fasta maskin eller anordning, skall för olovligt brukande dömas till böter eller fängelse i högst ett år. Om man tar någons mobil och skickar meddelanden från den kan det



bli grovt olovligt brukande enligt § 8 om den drabbade "åsamkas synnerligen kännbar skada eller olägenhet". Straffet blir högst två års fängelse.

**Besittningsintrång är ett brott som om det inte endast orsakar "ringa men" kan komma att beivras.**

I § 11 beskrivs det som: " Den som olovligen 1) bemäktigar sig, flyttar eller döljer lös egendom som är i någon annans besittning, ..." skall, om strängare straff för gärningen inte stadgas på något annat ställe i lag, för besittningsintrång dömas till böter eller fängelse i högst tre månader. " rån att knuffa till någon för att komma över egendom eller slita till sig egendom ur händerna från någon, gör sig inte skyldig till stöld utan då är det fråga om rån enligt kap 31 § 1:" Den som 1) genom våld på person eller överhängande hot om sådant våld ur en annans besittning olovligen tillägnar sig eller olovligen tar i bruk någon annans lösa egendom, eller 2) genom sådant våld eller hot tvingar en annan att avstå från en ekonomisk förmån som gärningsmannen eller den för vilken han handlar inte har laglig rätt till, skall för rån dömas till fängelse i minst fyra månader och högst sex år. "

**Utpressning vid mobbning kan utpressning i olika former också förekomma.**

Utpressning definieras i kap 31 § 4 och grov utpressning i § 5. skadegörelse i kap 35 § 1 och 2 tas skadegörelse och grov skadegörelse upp. Det är inte ovanligt att den som blir mobbad får sina kläder och andra ägodelar förstörda. Böcker, väskor kan ha ringa värde men en moderna cykel som förstörs kan ge den drabbade en synnerligen kännbar skada – familjen har inte råd med en ny – och då kan brottet ses som grovt.

**Kränkning av kommunikationshemlighet**

I kap 38 definieras brott som att olovligen läsa någons sms eller epost vilket är brott som ger böter eller fängelse 1 år. dataintrång om man läser någons e-post eller sms genom att komma åt en öppen apparat så är det ovanstående brott. Har man skaffat sig koder eller om man hackat koderna så blir det dataintrång enligt kap 38 § 8. Ett brott som också ger böter eller fängelse 1 år.

**Bilaga 2**

Meddelande om mobbningsfall , Hagelstamska skolan

Datum: \_\_\_\_\_

Utsatt(a): \_\_\_\_\_

Förövare: \_\_\_\_\_

Beskrivning av situationen:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Namn (på dig som ger informationen): \_\_\_\_\_

Uppföljning av mobbningsfall

Datum: \_\_\_\_\_

Samtal med (elev): \_\_\_\_\_

Personal närvarande: \_\_\_\_\_

Anteckningar:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Kontakt med hemmet

Datum: \_\_\_\_\_

Kontakt med: \_\_\_\_\_

Vem har kontaktat? \_\_\_\_\_

Hur kontaktat? \_\_\_\_\_

Kommentarer:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**bilaga 3**  
**Sållningsblankett vid mobbning**

**Tryggvä**  
**Granhultsskolan**

*Med den här blanketten kan en elev, en förälder eller personal anmäla ett fall av mobbning. Alla uppgifter bör fyllas i.*

Datum då mobbningen kom till kännedom: \_\_\_\_\_

Datum då blanketten ges till Tryggvä: \_\_\_\_\_

Anmälare: \_\_\_\_\_

Person som meddelade Tryggvä om mobbningen:

\_\_\_\_\_

Utsatt elev: \_\_\_\_\_ Klass: \_\_\_\_\_

Beskriv konkreta situationer där personen blivit utsatt.

Hur länge har mobbningen pågått? \_\_\_\_\_

Elever som aktivt deltagit i incidenterna.

---

---

Personer som sett incident(er).

---

---