

# Kauniaisten lukion toimintasuunnitelma

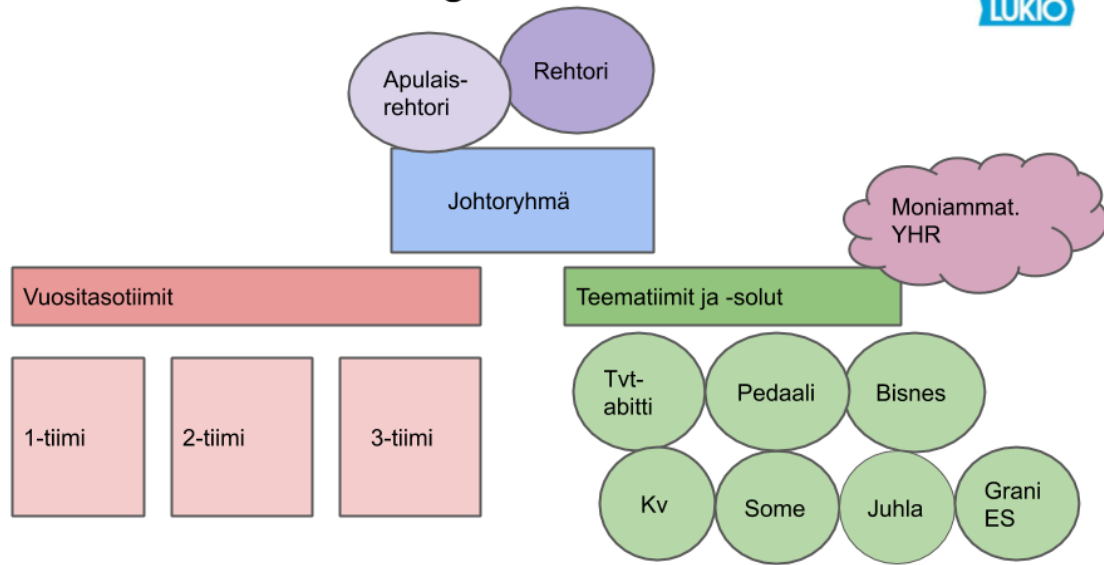
## Lukuvuosi 2019 - 2020



### Grani - enemmän kuin lukio

<b>Kauniaisten lukion toimintasuunnitelma Lukuvuosi 2019 - 2020</b>	1
Tulevaisuusohjelma	2
Lukuvuoden teema	2
Aihekokonaisuudet	3
AKTIIVINEN KANSALAISUUS, YRITTÄJYYS JA TYÖELÄMÄ	3
MONILUKUTAITO JA MEDIAT	4
Kehittämiskohteita lukuvuoden aikana	4
5. Toimintakalenteri	6
Lähialueyhteistyö	9
Yliopistoyhteistyö ja yhteydet ammatillisiin oppilaitoksiin	9
Kansainvälinen toiminta	10
Tiimien ja solujen tavoitteet ja toimintasuunnitelmat	10
Ykköstiimi	10
Kakkostiimi	11
Kolmostiimi	12
Pedaalitiimi	13
TVT-Abitti -tiimi	14
Kansainvälisten asiain kv-solu	15
Bisnestiimi	15
Grani ES -ohjaajasolu	17
Juhlatiimi	18
Some - ja kotisivutiimi	19
Yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä YHR	19

# Kauniaisten lukion organisaatio lv 2019-20



## 1. Tulevaisuusohjelma

Lukion opetuksessa ja kehittämisessä toteutetaan Lukion tulevaisuusohjelmaa 2017-21. Tulevaisuusohjelman neljä päätavoitetta ovat seuraavat:

***Kauniaisten lukiosta tulee Suomen mielenkiintoisin lukio.***

***Kauniaisten lukiosta rakennetaan kestävän liiketoiminnan bisneslukio.***

***Kauniaisten lukio on enemmän kuin lukio.***

***Kauniaisten lukiossa sinä olet tärkeä.***

Tulevaisuusohjelman tavoitteiden teemoja on sijoitettu lukuvuoden yhteisiin tavoitteisiin sekä tiimien asettamiin tavoitteisiin.



## 2. Lukuvuoden teema

KESTÄVÄLLÄ LINJALLA

Kauniaisten lukiossa aloittaa elokuussa 2019 Lukiolaisen bisneslinja, jossa opiskelee 23 opiskelijaa.

Lukiolaisen bisneslinjalle ja muille lukiolaisille suunnattujen bisneskurssien sisältö kytketään kestävään liiketalouteen. Myös kaikessa koulun muussa toiminnassa ja kehittämistyössä otetaan huomioon kestävän kehityksen näkökulma.

Kestävällä linjalla	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lukiolaisen bisneslinjan käynnistäminen</li> <li>- Bisneslinjan toteuttaminen siten, että punaisena lankana on kestävä liiketoiminta.</li> <li>- Kestävän liiketoiminnan huomioiminen eri aineiden kurssien suunnittelussa ja sisällössä</li> <li>- Kestävän kehityksen huomioiminen kaikilla osa-alueilla: ekologinen, ekonominen, sosiaalinen ja kulttuurinen kestävyys</li> <li>- Aulatilojen ja kirjaston suunnittelu jatkuu kestävän kehityksen hengessä ja siten, että vihreä ajattelu on myös nähtävissä</li> <li>- Aurinkopaneelien hankinta ja sijoitus koulukiinteistön katolle GraniWorks ES -hankkeen avulla</li> <li>- GraniTalks- ja Studia Grania -luentojen aiheiden valinta siten, että kestävän kehityksen osa-alueet huomioidaan</li> <li>- Kestävien ja toimivien ratkaisujen hakeminen koulun toiminnassa ja suunnittelussa</li> <li>- Ilmiöviikon kurssien suunnittelussa kytkentä kestävään kehitykseen</li> </ul>	
---------------------	--	--

### 3. Aihekokonaisuudet

Lukion opetussuunnitelmassa on kuusi aihekokonaisuutta, joista valitaan kaksi jokaiselle lukuvuodelle. Näin lukiolainen käy kaikki kuusi läpi oman opiskelunsa aikana. Aihekokonaisuudet näkyvät koulun toiminnassa opetuksen läpäisyperiaatteina, lukuvuoden aikana järjestettävissä tapahtumissa ja koulun tiimien toiminnassa.

#### 1) AKTIIVINEN KANSALAISSUUS, YRITTÄJYYS JA TYÖELÄMÄ

Aktiivinen kansalaisuus	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bisneslinjan käynnistäminen ja bisneskurssien tarjoaminen kaikille lukiolaisille</li> </ul>	-
-------------------------	--	---

, yrittäjyys ja työelämä	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opetushallituksen rahoittamissa Grani Works ES - ja Grani ES -Lab hankkeissa toiminta, jossa tavoitellaan entistä tiiviimpiä yhteyksiä työelämään ja yhteiskuntaan</li> <li>- Yhteistyö verkostossa yrittäjyyslukioiden kanssa, avointen tapahtumien järjestäminen kaikkien verkostoon kuuluvien lukioiden kesken</li> <li>- Grani Talks - ja Studia Grania -luentosarjojen järjestäminen opiskelijoille, esiintyjinä yritysten ja yhteiskunnan eri toimijoiden edustajat</li> <li>- Hackathon kestävästä metsätaloudesta</li> <li>- Yritysyhteistyö Kauniaisten kauppakeskus- ja kivijalkayrittäjien kanssa</li> <li>- Alumni- ja työelämäpäivän järjestäminen huhtikuussa</li> <li>- Opinto-ohjaukseen ja muihin oppiaineisiin liittyvät eri työelämän edustajien vierailut koululla sekä opiskelijoiden tutustumisvierailut työpaikoilla ja oppilaitoksissa</li> </ul>	
--------------------------	--	--

## 2) MONILUKUTAITO JA MEDIAT

### MONILUKUTAITO JA MEDIAT -aihekokonaisuus

Monilukutaito ja mediat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opettajien VTS (Visual Thinking Strategies) - koulutus monilukutaidosta</li> <li>- Kirjaston kehittäminen ES -tilaksi, jossa voidaan järjestää mediatekniikan avulla erilaisia tilaisuuksia ja striimata lähettyksiä</li> <li>- Yhteistyössä Kauniaisten Digi Labin kanssa ja Grani ES Lab -hankkeen avulla hankkia DigiLabiin vastaava striimausvälineistö ja käyttää sitä ainakin bisneslinjalaisten kanssa</li> <li>- Juhlasalin tulevan mediavarustuksen suunnittelu</li> <li>- Erasmus+ -projektin teemana on valeutiset, joita käsitellään yhdessä kolmen muun maan koulujen kanssa</li> <li>- Median lähdekritiikki -aiheinen Studia Grania kaikille opiskelijoille</li> <li>- Eri oppiaineiden panostukset mediaan ja monilukutaitoon</li> <li>- Mediapäivän järjestäminen keväällä</li> </ul>	-
-------------------------	---	---

## 4. Kehittämiskohteita lukuvuoden aikana

a. Lukiolaisen bisneslinjan toiminnan käynnistäminen, GraniWorks ES ja Grani ES Lab

Lukuvuoden alkaessa käynnistyy ensimmäinen Lukiolaisen bisneslinja, jossa aloittaa 23 opiskelijaa. Linjan punaisena lankana on kestävä liiketoiminta. Samalla kehitetään opiskelijalähtöistä Grani ES -organisaatiota, opiskelijoiden yrittäjyyttä tukevaa toimintaympäristöä.

Bisneskoulu ja -linja sekä Grani ES on saanut kahtena peräkkäisenä vuotena Opetushallituksen oppimisympäristöhankkeista rahoitusta, hankenimiltään GraniWorks ES ja Grani ES Lab. Tukea käytetään Grani ES:n toiminnan kehittämiseen sekä koulun fyysisen oppimisympäristön, lähinnä aulatilojen ja kirjaston muokkaamiseen toimintaa tukevaksi. Myös yhteistyötä kaupungin DigiLabin ja yritysten kanssa kehitetään Grani ES Labin puitteissa.

Koulu on mukana hakemassa Ylöjärven lukion johdolla tehdyssä EU:n ESR - hakemuksessa, joka liittyy myös bisnesopintojen kehittämiseen.

Teemaan kuuluvia tavoitteita on listattu tarkemmin Bisnestiimin ja Grani ES - ohjaajasolun tavoitteissa.

b. Uusi opetussuunnitelma LOPS 2021 sekä lukiota koskevat uudet lait

Lukion uuden opetussuunnitelman perusteet julkaistaan marraskuussa 2019 ja uusi LOPS otetaan käyttöön 2021. Lukuvuonna 2019-20 valmistellaan uuden opetussuunnitelman sisältöä ja osallistetaan työhön myös opiskelijoita ja huoltajia.

Uusi lukiolaki ja laki ylioppilastutkinnosta astuvat voimaan elokuussa 2019 ja luovat uusia vaatimuksia mm. opiskelijoiden oikeuksista opiskelun tukitoimiin ja yo-kokeiden uusimisesta.

<p>LOPS 2021 ja uudet lukiolait</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valitaan LOPS-koordinaattori vetämään LOPS-prosessia koulussa sekä LOPS-työryhmä, joka työstää ja valmistelee asiaan liittyvää materiaalia</li> <li>- TalentMiles -ohjelman käyttäminen LOPS-työryhmän työn tukena</li> <li>- Koordinaattorin, rehtorin sekä opettajien kouluttautuminen LOPS:a varten</li> <li>- Opettajien yhteiset LOPS-työpäivät ja opintomatka tammi-helmikuun vaihteessa</li> <li>- LOPS-työn tekeminen opettajien kanssa siten, että myös opiskelijat ja huoltajat osallistetaan soveltuvissa kohdissa</li> <li>- Uusien lukiota koskevien lakien käsittely työyhteisössä sekä tarvittaviin toimenpiteisiin</li> </ul>	
-------------------------------------	--	--

	ryhtymisen mm. erityisopetusta koskevien säännösten osalta	
--	--	--



## 5.

### Toimintakalenteri

#### 1. jakso 12.8. - 27.9.2019

8.8.-9.8. suunnittelu- ja kokouspäivät lukion opettajille koululla ja Helsingin yliopiston Viikin kampuksella.

Lukuvuoden suunnittelua, tiimien palavereja ja opettajainkokous.

12.8. lukuvuoden aloitus ja ryhmänohjaustunnit opiskelijoille klo 9-12

Klo 12 - koulusuunnistus lukion uusille 1. vuositason opiskelijoille. Opettajilla aineryhmien palaverit.

16.8. tutorien järjestämä ryhmätysiltapäivä 1. vuositason opiskelijoille

16. - 17.8. NY-leiri bisneslinjalaisille Lauttasaaren lukion kanssa

- 19.8. ja 26.8. uusintakuulustelut klo 14.30 - 18.30
- 26.8. johtoryhmän kokous
- 27.8. Taiwanilaisten matematiikan opettajien järjestämä Math pop-up opiskelijoille ja opettajille koulun kirjastossa klo 11-13
- 27.8. opettajainkokous
- 27.8. info 1. vuositasen opiskelijoille bisneskoulun kursseista
- 28.8. bisnessiimin kokouspäivä
- 8.9 - 14.9. TO12-kurssi Lapissa. 11 opiskelijaa ja 2 opettajaa.
- 3. - 6.9. 1. vuoden opiskelijoiden kurssivalinnat ja lukujärjestykset jaksoille 2 - 5.
- 3.9. englannin preliminäärikoe syksyn ylioppilaskirjoituksiin osallistuville abiturienteille
- 5.9. Lukiolaisen bisneskoulun avajaiset.
- 7.9. lauantaiyöpäivä
- 10.9. reaaliaineiden preliminäärikoe syksyn ylioppilaskirjoituksiin osallistuville abiturienteille
- 11.9. vanhempainilta 1. vuositasen opiskelijoiden vanhemmille. Ajankohtaista lukio-opintojen alkaessa.
- 13.9. ruotsin preliminäärikoe syksyn ylioppilaskirjoituksiin osallistuville abiturienteille
- 18.9. info syksyn ylioppilaskirjoituksiin osallistuville abiturienteille ro-tuokiolla
- 16.-18.9. Erasmus+ -kokous Sassuolossa Italiassa, opiskelijavaihtojen suunnittelua
- 16.9.- 3.10. syksyn ylioppilaskirjoitukset
- 18.9. nälkäpäiväkeräys
- 19.9 - 27.9. arviointiviikko

## **2. jakso 30.9. - 26.11.**

- 2.10. Koe Kampus -tapahtuma 3. vuositasen opiskelijoille Aalto-yliopistolla
  - 3.-8.10. MEP BSR Wien.
  - 4.10. GraniTalks
  - 10.10. LOPS-työryhmän seminaaripäivä
  - 11.10. abien orjamarkkinat. Ohjelmasta vastaavat 3. vuositasen opiskelijat.
  - 14.- 18.10. Syysloma
  - 21.- 25.10. Koulun 55-v juhaviikko, KSYK 55 v
  - 24.10. Koe kampus-tapahtuma Taideyliopistossa (kiinnostuneet osallistuvat)
  - 28.10. uusintakuulustelu klo 14.30 - 18.30.
  - 29.10. Metsäteollisuuden Hackathon-päivä
  - 5.11. GraniTalks
  - 6.11. taksvärkipäivä opiskelijoilla. Opettajilla seminaaripäivä.
  - 9. - 16.11. International MEP Malta
  - 11.11. vanhempainilta 2. ja 3. vuositasen opiskelijoiden vanhemmille. Aiheina ylioppilaskirjoituksiin valmistautuminen ja jatko-opinnot.
  - 13.11. AMK-Kampuspäivä (osa 3. vuositasen opiskelijoista osallistuu)
  - 13.11. informaatiotilaisuus 3. vuositasen opiskelijoille kevään 2020 ylioppilaskirjoituksiin ilmoittautumisesta
  - 18. - 26.11. arviointiviikko
- Jakson aikana väittelykilpailu Lauttasaaren lukion kanssa.

## **3. jakso 27.11. - 31.1.**

- 29.11. adventtitilaisuus opettajille ja opiskelijoille yhteistyössä seurakunnan kanssa.
- 3.12. GraniTalks

- 3.-4.12 Studia-messut (osa 2. vuositasen opiskelijoista osallistuu)
- 5.12. Itsenäisyys- ja ylioppilasjuhla
- 16.12. uusintakuulustelu klo 14.30 - 18.30
- 20. - 21.12. joulujuhla ja joulukirkko yhteistyössä seurakunnan kanssa
- 22.12.2019 - 6.1.2020 joululoma.
- 9.1. GraniTalks
- 15.1.oppilaskunnan yleiskokous ja hallitusvaalit
- 16.-17.1. Yrittäjyyskasvatusfoorumi Ylöjärvellä
- 20.1. lukion esittelyilta 9. luokkien oppilaille ja huoltajille  
informaatiotilaisuus kevään ylioppilaskirjoituksiin osallistuville
- 1.2. kiky-työpäivä opettajilla
- 24.1. - 1.2. Arviointiviikko
- 3. jakson aikana järjestetään Grani ES:n järjestämä Grani talent -kilpailu.  
Lukion avoimet ovet 9-luokkalaisille järjestetään yhtä aikaa Espoon lukioiden kanssa

#### **4. jakso 4.2. - 27.3.**

- Ohjaustilaisuudet 1. ja 2. vuositasojen opiskelijoille seuraavan lukuvuoden kurssivalinnoista.
- Esivalintatarjotin auki opiskelijoiden kurssivalinnoille.
- 7.2. GraniTalks
- 13.2. abishow - abiturienttien viimeinen koulupäivä ja illalla Wanhojen tanssit vanhemmille
- 14.2. Wanhojen tanssit koulun ja lukion opiskelijoille.
- 17.-21.2. Talviloma
- 2.3. uusintakuulustelu 14.30-20.30
- 4.3. GraniTalks
- Toimintailtapäivä mediateemalla opiskelijoille ja opettajille klo 12-16
- 10.3 -27.3.kevään ylioppilaskirjoitukset
- 19.3. - 27.3. arviointiviikko
- Jakson aikana Meilahden kampuspäivä biologian opiskelijoille  
RUA3 ja RUA6, luokkatandem-kurssit koko jakson ajan Grankulla Samskolanin kanssa

#### **5. Jakso 30.3. - 30.5.**

- 2.4. alumni- ja työelämäpäivä
- 7.4. GraniTalks
- 9.4. pääsiäistilaisuus opettajille ja opiskelijoille yhteistyössä seurakunnan kanssa
- 29.4. uusintakuulustelu
- 20.4. - 24.4. Ilmiöviikko. Kurssija sekä kotimaassa että ulkomailla. Yhteisenä teemana kestävä kehitys.  
Koulun nettilehden ja Meidän koulu -kirjan aineistojen valmistuminen.
- 30.4 oppilaskunnan järjestämä vapputapahtuma.
- 8.5. GraniTalks
- 13.5. informaatiotilaisuus 2. vuositasen opiskelijoille syksyn 2020 ylioppilaskirjoituksiin ilmoittautumisesta
- 19.5. opettajien ½ koulutuspäivä, aiheena lukuvuosiarviointi ja seuraavan lukuvuoden suunnittelu
- 25.5. opettajainkokous
- 30.5. kevät- ja ylioppilasjuhla



Kevätlukukaudella toteutuu Erasmus+-opiskelijavaihto Hollantiin, Saksaan tai Italiaan.

Johtoryhmän kokoukset ja opettajainkokousten ajankohdat lisätään kalenteriin myöhemmin.

## 5. Lähialueyhteistyö

- Lukio tekee yhteistyötä Lukiolaisen bisneskoulun myötä lähiseudun yritysten ja oppilaitosten kuten Työväen akatemian kanssa.
- Gymnasiet Grankulla samskola on läheinen yhteistyökumppani, jonka kanssa tehdään tänä lukuvuonna yhteistyötä Taiwaniin ja Keniaan sekä järjestetään kaksi tandem-kurssia ruotsin kielen opetuksessa. Opiskelijat voivat valita kurseja toisen lukion kurssitarjottimelta, esim. lyhyiden vieraiden kielten kurseja.
- Bridge-verkosto: yhteiskunta- ja talousasioita painottavien lukioiden verkosto (Lauttasaari, Ylöjärvi, Kulosaari, Munkkiniemi, Töölö, Sulkava, Kauniainen sekä muita lukioita). Myös yhteisiä hankehakemuksia, kuten ESR-hakemus Ylöjärven lukion johdolla, sekä opettajien koulutusta ja opiskelijoille avoimia tapahtumia eri kouluilla.
- Espoon lukioiden ja Omnian ammattioppilaitoksen välinen verkosto: kurssitarjotinten avaaminen toisten koulujen opiskelijoille, esim. Kauniaisten lukion opiskelijat voivat suorittaa Viharlaakson lukiossa italian kurseja sekä S2-kurseja Leppävaaran lukiossa. Lisäksi yhteistyötä kuvataiteessa Kuninkaantien lukion kanssa.
- Lukioiden kehittämisverkosto, Etelä-Suomen alue
- Luma-verkosto, Espoon lukiot ja Aalto-yliopisto
- Kauniaisten kaupunki
- Kauniaisten kaupungin DigiLab
- Kauniaisten seurakunta ja muut lähialueen viiteryhmät
- Espoon ja lähialueiden museot ja näyttelyt
- Lauttasaaren lukion kanssa yhteinen väittelykilpailu
- Yhteistyö opiskelijaliikunnassa Espoon lukioiden kanssa

## 6. Yliopistoyhteistyö ja yhteydet ammatillisiin oppilaitoksiin

- Opettajien VESO-päivä Helsingin yliopiston Viikin kampuksella 9.8.
- Yliopistojen, ammattikorkeakoulujen ja ammatillisen koulutuksen esittelyt ja vierailut opinto-ohjauksen ja muiden oppiaineiden kurseilla
- Bisneskoulun ja -linjan suunnittelu ja yhteistyö Aalto -yliopiston kanssa, Design factory ja Junior Lab
- Koe kampus -tapahtumaan osallistuminen: 3. vuositaso

- AMK-kampuspäivään ja Studia-messuille osallistuminen (3. & 2. vuositasojen osa opiskelijoista)
- Helsingin yliopiston tietojenkäsittelytieteen laitoksen ja avoimen yliopiston opintoyhteistyö, tietotekniikassa ohjelmoinnin opetus Aalto-yliopiston kanssa
- Lappeenrannan teknillinen yliopisto LUT: Kestävän liiketoiminnan -päivä keväällä ja kestävä liiketoimintaympäristö -kurssin suunnittelu
- Kehitysmaiden maantiede: Helsingin yliopiston maantieteen laitos ja yliopiston tutkimusasema Wundanyissa Keniassa.
- Maailman kulttuurit kohtaavat-kurssin yhteistyö Helsingin yliopiston historian koulutusohjelman kanssa
- Aalto-yliopiston reflektiryhmään osallistuminen opinto-ohjaajilla
- SpaceCamp -kurssi vieraillee Kumpulán avaruuskeskuksessa.

## 7. Kansainvälinen toiminta

- SpaceCamp 2020 / Florida ilmiöviikolla
- Ilmiöviikon suunnitteilla olevat muut kansainväliset kurssit: Pietari, Firenze ja Lontoo.
- Kenian kehitysmaiden maantieteen opintomatka yhdessä GGs:n kanssa tammikuussa
- Erasmus+ -hankkeen yhteistyöprojekti italialaisen, saksalaisen ja hollantilaisen koulun kanssa. Opiskelijavaihto molempiin suuntiin jonkin hankkeeseen kuuluvan koulun kanssa sekä siihen liittyvät hankekokoukset. Hankekokous syyskuussa Sassuolossa, Italiassa.
- MEP (Model European Parliament) -viikot neljä kertaa vuoden aikana, jonne koululta lähtee 1-2 opiskelijaa. Syksyn viikot Maltalla ja Wienissä, jolloin on Kauniaisten lukion vuoro lähettää opettaja Suomen delegaation vetäjäksi. Kevään kohteet Norja ja Tukholma.
- Elokuussa taiwanilaisten matematiikan opettajien opintomatka Suomeen ja yhteistyö Kauniaisten lukion ja GGs:n matematiikan opettajien kanssa. Taiwanin koulujen kanssa suunnitellaan myös muuta sisältöyhteistyötä.
- Yhteistyö Intiaan reilun kaupan tuotteiden välittämisessä Grani ES:n kautta
- Pietari-opiskelijavaihto venäjän opiskelijoille
- Kansainvälisten vierailijaryhmien vastaanotto, luvassa mm. japanilaisia ja intialaisia ryhmiä.

## 8. Tiimien ja solujen tavoitteet ja toimintasuunnitelmat

Ykköstiimi

1. jakso	<p>Toiminnan suunnitelmat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ryhmäytys tutoreiden kanssa ja lukio-opintojen ohjaaminen alkuun.</li> <li>- Mukanaolo vanhempainillassa.</li> <li>- Tukeminen ja opastaminen erilaisissa opintoihin liittyvissä kysymyksissä.</li> <li>- Arviointiviikon pohjustaminen.</li> <li>- RO:n tutustumiskirje huoltajille.</li> </ul>	
2. jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opiskelutuloksien seuraaminen joka jaksossa heti arvosanojen toimeenpanon jälkeen.</li> <li>- RO-haastatteluiden aloittaminen.</li> </ul>	
3. jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lukion juhlakulttuuriin perehdyttäminen.</li> <li>- RO-haastattelut jatkuvat.</li> <li>- Opintojen seuraaminen.</li> </ul>	
4. jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wanhojen tanssien vastualueiden hoitaminen.</li> <li>- Opintojen seuraaminen</li> </ul>	
5. jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valmistaminen toisen opiskeluvuoden valintoihin.</li> <li>- Tulevien tutoropiskelijoiden valinta ja kouluttaminen.</li> <li>- Opintojen seuraaminen ja kurssimäärän tarkistaminen ennen seuraavaa lukuvuotta.</li> </ul>	

## Kakkostiimi

	Toiminnan suunnitelmat/tavoitteet	
Yleiset tavoitteet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opiskelijat aktivoidaan seuraamaan omia opintojaan. Ro haastattelee lyhyesti omia opiskelijoitaan tarpeen mukaan lukuvuoden toisen ja viidennen jakson välillä.</li> <li>- Yritetään saada Wilmaan sekä ryhmänohjaajaa että opiskelijaa opintojen seuraamisessa auttava työkalu (esim. Montako pakollista kurssia kussakin aineessa? Montako pakollista kurssia puuttuu?)</li> </ul>	
1. jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lukuvuoden toiminnan suunnittelu</li> <li>- Ensimmäinen koulupäivä ja ykkösten ryhmäytys. Kuraattori mukaan suunnitteluun.</li> <li>- Tutorit 1. vuositasen vanhempainillassa</li> <li>- Kuormitetaan tutoreita tasapuolisesti (vanhempainillat, markkinointi etc.)</li> </ul>	

	kirjataan tutortehtävät - Opintojen seuraamisen aloittaminen	
2. jakso	- Tutoreiden koulutus markkinointitehtäviin, yhteistyö rehtorin ja muiden tiimien kanssa - Opintojen seuraaminen ja haastatteluja	
3. jakso	- Tutoreita käytetään tarvittaessa koulun markkinoinnissa. - Airuet + opastus itsenäisyyspäivän juhlassa - Opintojen seuraaminen ja haastatteluja - 2. vuositason vanhempainilta	
4. jakso	- Vanhojen tanssien järjestelyt - Auditorion valvonta sekä to-iltana että pe-aamuna. - Opintojen seuraaminen ja haastatteluja	
5. jakso	- Airuet + opastus yo-juhlassa. - Tutoreiden itsearviointi + todistukset. - Katse kolmanteen opiskeluvuoteen - Opintojen seuraaminen ja haastatteluja - Lukuvuoden toiminnan arvioiminen	

## Kolmostiimi

Tämän lukuvuoden tavoitteena on tukea opiskelijoita ylioppilaskirjoituksiin valmistautumisessa. Opiskelijoita ohjataan seuraamaan opintojen etenemistä ja tarkentamaan suunnitelmia, mikäli tarvetta on. Ylioppilaskirjoituksiin valmistautuminen ei ole pelkästään pänttäämistä. Ohjauksessa keskustellaan myös rentoutumisen merkityksessä, esim. liikunnan avulla. Erityisesti tuntijakokokeiluun osallistuminen lisää haastetta tänä vuonna. Jokaisen opiskelijan pitää tietää, osallistuuko tuntijakokokeiluun vai suorittaako normaalin tuntijaon mukaiset opinnot. Kaikilla luokilla otetaan käyttöön opintojen sähköinen seurantalomake, jota viime vuonna kehitettiin. Lomake on opiskelijan työkalu opiskelun suunnitteluun ja seurantaan. Lomaketta kehitetään edelleen tavoitteena sen käyttöön ottaminen kaikilla vuositasoilla.

	Toiminnan suunnitelmat	
	Lukuvuoden teemojen toteuttaminen - Kiinnitetään huomiota ruokahävikkiin. - Ro-tuokiolla voi nostaa esiin mediaan liittyviä ajankohtaisia ilmiöitä.	

1. jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abiturienttien opintojen seuraaminen, tilannekuva haltuun: <ul style="list-style-type: none"> <li>- opetussuunnitelman ja tuntijakokokeilun mukaan opiskelevien seuranta (Wilma),</li> <li>- ongelmakohtien kartoittaminen.</li> </ul> </li> <li>- yo-kirjoituksiin valmistautuminen suunnitelmallisesti,</li> <li>- yksilöhaastattelut tarvittaessa,</li> <li>- abien vastuuopiskelijoiden kutsuminen koolle,</li> <li>- orjamarkkinoiden ohjeistus ja toteutus: pukeutumissäännöissä huomioidaan se, että yläkoululaiset ovat katsomassa.</li> </ul>	
2. jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abiturienttien opintojen seuraaminen,</li> <li>- yo-kirjoitukset, suunnitelmallinen valmistautuminen,</li> <li>- joulujuhlan suunnittelua puurojuhlan osalta.</li> </ul>	
3. jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abiturienttien opintojen seuraaminen,</li> <li>- yo-kirjoitukset, suunnitelmallinen valmistautuminen,</li> <li>- puurojuhlan ohjeistaminen,</li> <li>- abishow'n ohjeistus ja valvonta.</li> </ul>	
4. jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abiturienttien opintojen seuraaminen.</li> </ul>	
5. jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abiturienttien opintojen seuraaminen,</li> <li>- valmentaminen ylioppilasjuhlaan sekä Gaudeamus igiturin laulamiseen.</li> </ul>	

## Pedaalitiimi

Pedaalitiimi valmistelea opettajien yhteisiä kouluttautumis- ja suunnittelupäiviä sekä osallistuu erilaisten arviointien toteuttamiseen.

Koko lukuvuosi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- LOPS:n laatimisen tukeminen ja avustaminen</li> <li>- Medialukutaitoon liittyvän koulutuksen toteuttaminen</li> <li>- Keväällä 2019 aloitetun TVT-koulutuksen (Libre Calc) jatkaminen abittiryhmän kanssa</li> <li>- Yo-tutkintolain uudistuksista muistuttaminen (uusiminen voimaan syysystä 2019 ja rakennemuutos voimaan kevästä 2022)</li> <li>- Tarpeelliseksi katsottujen koulutusten järjestäminen</li> </ul>	
----------------	---	--

1. jakso	- LOPS-työn avustaminen	
2. jakso	- Taksvärkkipäivän toteutus LOPS-ryhmän kanssa	
3. jakso	- Kiky-lauantain 1.2.2020 toteuttamisessa avustetaan (aihe: LOPS-työ)	
4. jakso	- LOPS-työssä avustaminen	
5. jakso	- LOPS-työssä avustaminen - Yhteiskeskustelun järjestäminen aiheesta: yo-rakennemuutoksen vaikutus opiskelijoiden tekemään työmäärään	

## TVT-Abitti -tiimi

TVT-Abitti -tiimi työskentelee koulun tieto- ja viestintäteknikan kehityksen puolesta sekä vastaa sähköiseen ylioppilastutkintoon ja arviointiin liittyvästä teknisestä valmistautumisesta.

1. jakso	- Syksyn sähköisiin ylioppilaskirjoituksiin valmistautuminen ja niiden kunnialla läpivieminen. - Opettajien Abitti-osaamisen vahvistaminen, laaja joukko opettajia osaa käynnistää Abitti-kokeen. - Digi-ABC:tä 1. Vuositason opiskelijoille - Streamausta: avajaistilaisuus ja vuoden aikana muut streamausta tarvitsevat tapahtumat. - Akuuttien digiongelmatilanteiden selvittäminen vuoden kuluessa.	
2. jakso	- Opettajien Abitti- ja tv-t-osaamisen vahvistaminen. Tarvittaessa järjestetään koulutusta.	
3. jakso	- Opettajien Abitti- ja tv-t-osaamisen vahvistaminen	
4. jakso	- Kevään sähköisiin ylioppilaskirjoituksiin valmistautuminen ja niiden kunnialla läpivieminen	
5. jakso	- Opettajien Abitti- ja tv-t-osaamisen vahvistaminen	

## Kansainvälisten asiain kv-solu

Kv-solu kehittää kansainvälistä toimintaa koulussa ja vastaa vuosittain toistuvien kv-asioiden organisoinnista. Lisäksi kv-solu avustaa rehtoria kansainvälisten vierailujen järjestämisessä.

1. jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mep edustajien valinta Wieniin ja Maltalle</li> <li>- Erasmus+ -suunnittelukokous Sassuolossa: Kevään partnerikoulun ja vaihtoviikkojen ajankohtien päättäminen</li> <li>- Mep Finland ry vuosikokoukseen osallistuminen</li> </ul>	
2. jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mep BSR Wien -sessio lokakuussa. Antero Lehmuskenttä preppaa opiskelijat ja lähtee heidän matkanjohtajakseen</li> <li>- International Mep Malta marraskuussa</li> </ul>	
3. jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kansallisen mepin edustajien valinta ja preppaus</li> <li>- Kevään Mep BSR Norja ja International Mep Tukholma edustajien valinta</li> </ul>	
4. jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Koulumme edustajien osallistuminen Mep BSR ja Mep International</li> <li>- Erasmus+ - opiskelijavaihto syksyn kokouksessa sovittavaan maahan sekä vastaava vaihto Suomeen</li> </ul>	
5. jakso	-	

## Bisnestiimi

GraniWorks ES -tiimi ohjaa opiskelijoiden yritystä GraniWorksia ja kehittää Lukiolaisen bisneskoulun toimintaa. Vuoden aikana perustetaan Lukiolaisen bisneslinja ja sulautetaan GraniWorksin ja oppilaskunnan hallitukset yhdeksi kokonaisuudeksi.

Opetushallitus myönsi Kauniaisten lukiolle GraniWorks ES - hankkeelle 46 350 euroa innovatiivisten oppimisympäristöjen edistämiseen lukiokoulutuksessa. Hanke on kaksivuotinen ja se päättyy keväällä 2020. Hankkeen tavoitteena on:

- Lukiolaisen bisneslinjan perustaminen lv 2019-20 alussa,
- GraniWorks ES-verkoston perustaminen ja GraniWorks ES-verkoston toiminnan tekeminen näkyväksi koulun toiminnassa,
- kestävä liiketalouden tekeminen näkyväksi koulun toiminnassa ja
- GraniWorks ES Shopin ja verkkokaupan perustaminen.

	Toiminnan suunnitelmat	Arviointi
Yleiset	<ul style="list-style-type: none"> <li>- OPH:n hankkeiden toteuttaminen</li> <li>- Opiskelijayritys GraniWorksin kehittäminen</li> <li>- Yrittäjyysyhteisö GraniES toiminnan kehittäminen ja integroiminen osaksi sujuvaa kouluarkea.</li> <li>- Opinnot kurssitarjottimen mukaan</li> <li>- Bisneslinjan opinto-ohjelman, opiskelijamäärän ja valintakriteerien arviointi 1. haun perusteella.</li> <li>- Verkostojen ja yritysysteistyön kehittäminen</li> <li>- Ohjausryhmän (mentorit) perustaminen</li> <li>- Tapahtumien järjestäminen (Bisneskoulun avajaiset, Hackathon, Studia Granialiat ja GraniTalks 8 kpl)</li> <li>- Toimiminen osana taloussivistystä painottavien lukioiden Bridge-verkosta</li> <li>- Toimintasuunnitelman laatiminen (mm. vastuualueet)</li> </ul>	
1.jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lukuvuoden käynnistäminen, erityinen huomio bisneslinjan käynnistämässä</li> <li>- NY-leiri Lauttasaaren kanssa 16-17.8.</li> <li>- OPH:n 1. hankkeen väliarviointi 31.8.</li> <li>- Lukiolaisen bisneskoulun avajaiset 5.9.</li> <li>- Vanhempainilta 11.9.</li> <li>- Markkinointisuunnitelman laatiminen</li> </ul>	
2.jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Markkinointi yläkouluille</li> <li>- GraniTalks 2 kpl</li> <li>- Hackathon</li> <li>- OPH:n hankkeen tavoitteiden seuranta</li> </ul>	
3.jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Markkinointi yläkouluille</li> <li>- GraniTalks 2 kpl</li> <li>- Bridge-tapahtumat</li> <li>- Yrittäjyyskasvatusfoorumi 16.-17.1. Ylöjärvellä</li> <li>- OPH:n hankkeen tavoitteiden seuranta</li> </ul>	
4.jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GraniTalks 2 kpl</li> <li>- Linjan opiskelijavalinta</li> <li>- Studia Granialia</li> <li>- Bridge-tapahtumat</li> <li>- OPH:n hankkeen tavoitteiden seuranta</li> </ul>	
5.jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GraniTalks 2 kpl</li> <li>- Bridge-tapahtumat</li> <li>- OPH:n hankkeen tavoitteiden seuranta</li> <li>- Lukuvuoden arviointi</li> </ul>	



## Grani ES -ohjaajasolu

Oppilaskunnan ohjaajat vastaavat lukion oppilaskunnan hallituksen toiminnasta. Kauden aikana oppilaskunnan hallitus ja GraniWorks -yrityksen hallitus sulautuvat uudeksi GraniWorks ES -organisaatioksi, jossa säilyvät ja rikastuvat molempien osapuolten toiminnot.

1. jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Toiminnan aloittaminen ja suunnitteleminen</li> <li>- Hallituksen, tiimien ja edustajiston toiminnan vakiinnuttaminen ja sitominen 8-koodiin</li> <li>- Graniworksin oman toimintasuunnitelman valmistelu ja sen esittäminen edustajistolle ja opettajakunnalle</li> <li>- Opettajatiimien ja opiskelijatiimien yhteisen kokousajan valmistelu</li> <li>- Hackathonin valmistelu yhdessä metsäteollisuuden kanssa</li> <li>- GW:n uusi kotisivu ja verkkokauppa julkaistaan syyskuussa</li> <li>- Granin lukio tuotteiden myynti aloitetaan verkkokaupassa</li> <li>- Kirjaston suunnittelua jatketaan</li> <li>- Mentoriaamiaisen ja bisneskoulun avajaistilaisuuden järjestäminen 5.9</li> <li>- ES-toiminnan jäsenvalinnan muuttaminen jatkuvaksi</li> <li>- Toiminnan markkinointi ykkösille</li> <li>- Duuniringin markkinointi ykkösille</li> <li>- GraniWorksin puheenjohtajan vallinta</li> <li>- GraniWorksin markkinoinnin suunnittelu</li> <li>- Linjalaisten työkeikka GraniWorksin kautta</li> <li>- SOME-kanavien päivittäminen</li> <li>- LinkedIn alumnisivun käyttöönotto</li> </ul>	
2. jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hackathonin järjestäminen yhdessä metsäteollisuuden kanssa</li> <li>- Granin lukion tuotteiden myynti jatkuu verkkokaupassa</li> <li>- Verkkokaupan kehittäminen</li> <li>- Yhteistyömahdollisuuksien kartoittaminen AaltoES:n sekä LaureaES:n kanssa</li> <li>- GraniTalksien juontaminen</li> <li>- Osallistuminen 55-juhlaviikon tapahtumien suunnitteluun sekä toteutukseen</li> <li>- ES-tiimityön valmistelu opettajien teematiimien kanssa</li> <li>- ES-toiminnan markkinointi lukiolaisille</li> <li>- Markkinoinnin aloittaminen yseille</li> <li>- GraniWorksin palveluiden markkinointi</li> <li>- Granitalks tapahtumat</li> <li>- Graniworksin uusi hallitus aloittaa toimintansa</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GWes käsikirjan luominen (sähköinen)</li> <li>- Taksvärkkipäivän järjestelyihin osallistuminen</li> <li>- Nälkäpäiväkeräys yhdessä yläkoulun kanssa</li> </ul>	
3. jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ensimmäiset yhteiskokoukset teematiimien ja solujen ja opiskelija tiimien kanssa</li> <li>- GraniTalks</li> <li>- StudiaGrania</li> <li>- Koulun ja linjan markkinointi</li> <li>- Opiskelijoiden oman iltapäivätapahtuma järjestäminen esimerkiksi yhteistyössä korkeakoulujen kanssa</li> <li>- Joulujuhlan ja itsenäisyyspäivän juhlan järjestäminen yhteistyössä juhla tiimin kanssa</li> </ul>	
4. jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GraniTalks</li> <li>- StudiaGrania</li> <li>- Graniworksin vuosikertomuksen valmistelu ja esittely opiskelijoille ja henkilökunnalle</li> <li>- GraniWorksin tilinpäätöksen valmistelu ja esittely opiskelijoille ja henkilökunnalle</li> <li>- Graniworksin virallisen hallituksen kokous</li> <li>- Talvitoimintapäivän organisointi</li> </ul>	
5. jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GraniTalks</li> <li>- Vappu-tapahtuman järjestäminen</li> <li>- Kesätöiden valmistelu</li> <li>- Lukuvuoden arviointi</li> <li>- YO-juhla</li> </ul>	

## Juhlatiimi

Juhlatiimi avustaa koulun juhlien suunnittelussa ja toteutuksessa.

1. jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- KSYK 55 vuotta -juhlan suunnittelua yhdessä rehtorien, opettajien ja opiskelijoiden kanssa</li> </ul>	
2. jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- KSYK 55 vuotta -juhlapäivän ohjelman järjestelyä</li> <li>- Juhla pe 25.10.</li> <li>- Lukion joulujuhlan ohjelman suunnittelua opiskelijoiden ja abitiimin kanssa.</li> <li>- Joulukirkon suunnittelua yhdessä seurakunnan kanssa.</li> </ul>	

3. jakso	- Lukion joulujuhla ja yökirkko 20. - 21.12.	
4. jakso	- Ylioppilaskirjoitusten jälkeen työyhteisön illanvietto.	
5. jakso	- Työyhteisön kulttuurieriento (näyttely, teatteri tms.).	

## Some - ja kotisivutiimi

Some- ja kotisivusolu ylläpitää koulun sosiaalista mediaa ja muodostaa koululle positiivista julkisuuskuvaa.

Koko lukuvuosi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Koulun verkkosivuilla julkaistaan juttuja ja kuvia koulun tärkeistä tapahtumista</li> <li>- Tavoitteemme on luoda aktiivista ja myönteistä mielikuvaa Kauniaisten lukiosta, jossa normaalin opiskelun lisäksi tapahtuu runsaasti.</li> <li>- Sekä tiimin opettajat että oppilaskunnan hallituksen jäsenet ja GraniEs päivittävät Facebookiin ja Instagramiin säännöllisesti tapahtumia ja kuvia</li> <li>- Työnjako sovitaan tapahtumakohtaisesti</li> <li>- Selvitetään Twitterin mahdollisuuksia markkinoinnissa</li> <li>- Viestinnässä painotetaan kestävä kehityksen arvoja ja sitä, miten se näkyy koulun toiminnassa</li> </ul>	
----------------	---	--

## Yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä YHR

Lukion YHR vastaa yksilöllisestä ja yhteisöllisestä opiskelijahuollosta sekä tekee työtä ehkäistäkseen opiskelijahuoltoon liittyvien ongelmien syntyä koulussa.

Koko lukuvuosi	<p>Toiminnan suunnitelmat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Akuutteihin opiskeluhoitotapauksiin reagoiminen ja ohjaaminen avun piiriin</li> <li>- Opiskeluhoillon kentän seuranta ja tiedonkeräys tarvittaessa, heikkojen signaalien tunnistaminen. Reagointi tarvittaessa.</li> </ul>	
----------------	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Yksilökohtaisten opiskeluhoitoryhmien perustaminen tarvittaessa ja toimenpiteiden kirjaaminen</li> <li>- Yhteistyö sosiaali- ja terveystieteiden, kaupungin ja muiden koulujen opiskelijahuollon kanssa mm. LAPE-hankkeissa</li> <li>- Ryhmän jäsenten kouluttautuminen</li> <li>- Opiskeluhoitoa käsittelevän materiaalien tuottaminen esitettäväksi ryhmänohjaajan tunneille</li> <li>- Ryhmänohjaajien ja YHR:n tapaamiset vuositasoittain ja yhteistyö poissaoloihin puuttumisessa</li> <li>- Lukion uuden opetussuunitelman opiskeluhoitoa koskevien osien työstäminen</li> </ul>	
1. jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- YHR-kokous</li> <li>- Uusien opiskelijoiden koulusuunnistus ja ryhmäytymisen tukeminen</li> <li>- Opiskelijahuollon tunnetuksi tekeminen ykkösille</li> <li>- Opiskeluhoollon koulutuskokonaisuuden vetäminen kaikille ykköstason ryhmille 2 x ryhmä</li> </ul>	
2. jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- YHR-kokous</li> <li>- Koulun 55-juhlaviikolla ryhmäytymistä ja yhteisöllisyyttä tukeva tapahtuma</li> </ul>	
3. jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- YHR-kokous</li> <li>- LOPS-työpäivä 10.1.</li> <li>- Hyvinvointiteemaan liittyvää ohjelmaa opiskelijoille</li> </ul>	
4. jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- YHR-kokous</li> </ul>	
5. jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- YHR-kokous ja ryhmän työskentelypäivä</li> <li>- Opiskeluhoollon osuus LOPS:ssa valmiina</li> </ul>	