



INVESTOINTIHANKKEEN TARVESELVITYS - MÄNTYMÄEN KOULUN ESTEETTÖMYYS

1. Tarve ja sen määrittely

Mäntymäen koulun saavutettavuus ei ole riittävä ja sitä tulee parantaa A-, B- ja E-siipien tiloissa sekä tilojen kulkuyhteyttä koulun eri osien välillä tulee parantaa. Liikuntasalin yhteyteen tulee rakentaa esteettömät pukutilat. Myös välituntialueella tulee huomioida esteettömyyden vaatimukset.

Tilojen saavutettavuus edellyttäneen hissien rakentamista, ovi- ja kynnyksmuutoksia sekä luiskien ja kaiteiden rakentamista.

Mäntymäen koulussa aloittaa syksyllä 2019 liikuntarajoitteinen oppilas. Kouluun rakenteilla oleva hissi ei tule ratkaisemaan koulun esteettömyyttä, vaan kouluun jää edelleen lukuisia tiloja, joissa saavutettavuus ei toteudu. Lisäksi piha-alueet eivät nykyisellään sovellu liikuntarajoitteiselle oppilaalle.

1.1 Nykytilanne

Rakennuksessa on paljon tasoeroja sekä portaita. Huomattavaa on, että myöskään kaikkien siipien eri osat eivät ole samalla tasolla, vaan myös niissä on portaita.

Saavutettava tila on tällä hetkellä koulun D-siipi, joka on yksikerroksinen. D-siivessä sijaitsee luokkahuoneita sekä liikuntasali, jonka pukuhuoneissa esteettömyys ei kuitenkaan toteudu.

E-siiven 1.kerros ja B-siiven 1.kerros ovat osittain saavutettavissa. A-siipi ei ole lainkaan saavutettavissa ilman luiskaa tai hissiä. E-, A- ja B-siipien ylemmät kerrokset eivät ole saavutettavia. Koulun ympärillä on kaksi välituntialuetta, joista pienempi on asfalttia ja suurempi pääosin hiekkaa/kivituhkaa ja leikkialueilla turvasoraa.

Tällä hetkellä käynnissä olevan remontin yhteydessä rakennettava hissi ei mahdollista esteetöntä käyntiä sisääntuloaulasta A-siipeen.

Siipien välillä ei ole esteetöntä yhteyttä vaan esteetön yhteys E- ja A-siivestä koulun muihin tiloihin tapahtuu välituntialueen kautta. Välituntialue ei kuitenkaan ole päällystetty siten, että se sopisi liikuntarajoitteiselle.

Käynnissä olevan C-osan saneerauksen yhteydessä rakennetaan esteetön WC-tila C-osan 2.kerrokseen sekä esteetön hissi, joka mahdollistaa liikuntaesteisten pääsyn ruokalasta kirjastoon ja hallintotiloihin. Koulun muissa tiloissa ei ole hissejä tai esteettömiä WC-/ tai suihkutiloja.

1.2. Tavoiteltu tilanne

Kaikilla oppilaalla tulee olla yhtäläiset mahdollisuudet liikkua koulun tiloissa, myös apuvälineiden kanssa. Oppimisympäristöjen hyödyntäminen koulussa ei saa olla riippuvainen



siitä, pääseekö oppilas liikkumaan koulun eri osien välillä, vaan oppimisympäristöjen valinta tulee perustua pedagogisiin ratkaisuihin. Koulun oppimisympäristöihin kuuluu luokkien, käytävien, kirjaston ja ruokalan lisäksi ulkoalueet.

1.3. Tilantarve

Ei tuota opetukseen lisää tilantarvetta.

Jos esteettömyys ratkaistaan hissien rakentamisella, täytyy varmistaa, että opetustiloja ei karsita.

1.4. Henkilöstövaikutukset

Ei henkilöstövaikutuksia.

1.5. Vaikutukset käyttöasteeseen

Koulun kaikki käyttäjät pääsevät liikkumaan koulussa esteettömästi.

1.6. Toteutusaikataulu

Syksyllä 2019 piha-alueet pitää olla liikuntarajoitteiselle oppilaalle esteettömät. Oppimisen tiloissa on mahdollisuus löytää ratkaisuja vielä lukuvuonna 2019-2020, mutta syksyllä 2020 koulun tulisi olla esteetön.

Hankkeen aikataulu tarkentuu hankesuunnittelussa.

1.7. Muut vaikutukset ja selvitykset

Esteettömyys on tärkeää kauniaislaisten oppilaiden lähikouluperiaatteen toteutumiseksi.

2. Vaihtoehtoiset ratkaisut

2.1 Korjaaminen

Mäntymäen koulussa on useita eri tasoja ja portaat johtavat tasolta toiselle. Portaikot ovat suhteellisen kapeat. Portaikkoja ei voida leventää luokkatilojen suuntaan, sillä koulun oppilasmäärä on kasvanut niin paljon, että luokkatilat ovat kaikki käytössä.

Jos esteettömyys ratkaistaan hissien rakentamisella, täytyy hissit sijoittaa siten, että ne eivät vie opetuksen tiloja.



Lisäksi ovien ja muiden kulkuaukkojen leveydet tulee leventää esteettömyyden varmistamiseksi.

Kaikessa korjaamisessa ja rakentamisessa tulee huomioida opetustilojen määrä ja luokkien koot, jotka on säilyttävä nykyisellä tasolla.

3. Alustavat kustannusselvitykset

3.1 Käyttötalousvaikutukset

Tehty investointi tulee nostamaan koulun kiinteistökustannuksia. Vaikutus koulun käyttötalouteen tarkentuu, kun hankkeen kokonaisuus on selvitetty.

3.2 Investointikustannukset

50 000€ hankesuunnitteluun: laaditaan saavutettavuus / esteettömyyskartoitus (konsultti) ja suunnitelmat muutostöiden toteuttamista varten.

Hankesuunnitelmassa esitetään ratkaisut, hankkeen kustannusarvio ja aikataulu.

3.3 Korjauskustannukset

Selvitetään hankesuunnitelmassa.

4. Edellytykset valtion, EU:n tai muulle ulkopuoliselle rahoitukselle.

Selvitetään hankesuunnitelmassa.

LIITTEET:

Kuvat esteettömyydestä nykytilanteessa