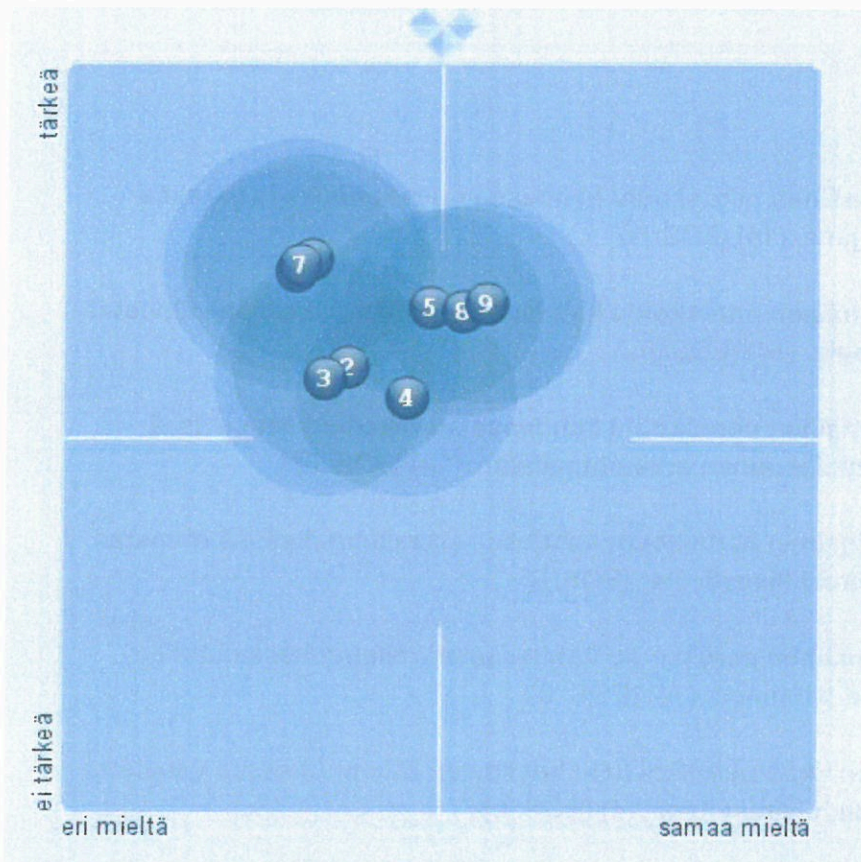
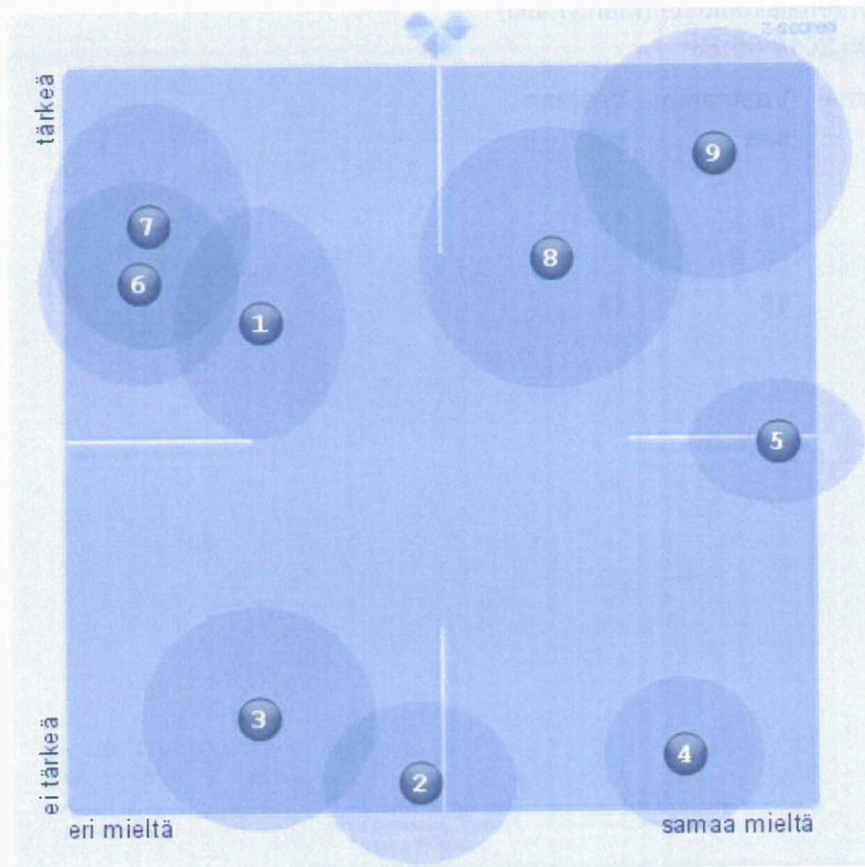


Kysely hallinnollisesta yhtenäiskoulusta (Mäntymäki)
RTF Report - luotu 29.05.2018 05:23

Nimi	Vastaaja	Vastaamassa	Vastannut
Mäntymäen opettajat	21	15	13
Yhteensä	21	15	13

Vastausprosentti	71.4
Lopettaneet	61.9
Kesken jättäneet	9.5
Eivät osallistuneet	28.6





1. Hallinnollisesti yhtenäinen peruskoulu kahdessa eri rakennuksessa tukee minua työssäni opettajana. (14) (EOS: 1)
2. Hallinnollisesti yhtenäinen peruskoulu kahdessa eri rakennuksessa vahvistaa opettajien välistä dialogia. (14) (EOS: 0)
3. Hallinnollisesti yhtenäinen peruskoulu kahdessa eri rakennuksessa lisää opettajien ja muun henkilökunnan arkikohtauksia. (14) (EOS: 0)
4. Hallinnollisesti yhtenäinen peruskoulu kahdessa eri rakennuksessa innostaa minua kehittymään ammatillisesti. (14) (EOS: 0)
5. Hallinnollisesti yhtenäinen peruskoulu kahdessa eri rakennuksessa tukee oppilaan oppimispolun jatkumoa. (14) (EOS: 0)
6. Hallinnollisesti yhtenäinen peruskoulu kahdessa eri rakennuksessa vahvistaa oppilaiden ja opettajien hyvinvointia. (14) (EOS: 0)

7. Hallinnollisesti yhtenäinen peruskoulu kahdessa eri rakennuksessa mahdollistaa lähiesimiehelle riittävästi aikaa olla läsnä koulun arjessa. (13) (EOS: 0)

8. Hallinnollisesti yhtenäinen peruskoulu kahdessa eri rakennuksessa lisää mahdollisuuksiani osallistua koulun toiminnan kehittämiseen. (13) (EOS: 0)

9. Hallinnollisesti yhtenäinen peruskoulu kahdessa eri rakennuksessa vahvistaa perusopetuksen yhtenäistä toimintakulttuuria. (13) (EOS: 0)

Vapaapalautteet

10. Mitä johtamisen mahdollisuuksia/haasteita näet/koet hallinnollisesti yhtenäisestä koulusta kahdessa eri rakennuksessa?

- Rehtoria tarvitaan jatkuvasti koululla eikä hän voi olla kahdella koululla (ja muissa palaverissa yms.) samanaikaisesti.
- Haasteita: esimies ei ole paikalla, kun häntä äkillisesti tarvitaan. Työ on hektistä ja esimiehen saatavuus tarvittaessa tuo turvaa työyhteisöön.
- Haasteita lähinnä, koska sijainnit niin kaukana toisistaan!
- Ihan valtavasti haasteita ja vain ja ainoastaan haasteita!!
- Sehän ei ole yhtenäiskoulu vaan täysin muista syistä tehty rakennelma, joka perustuu täysin henkilöiden antipatia sympatia akselille. Pedagogiikan kanssa sillä ei ole mitään tekemistä. Poliittinen päätös!
- Haasteita mm. eriarvoinen kohtelu luokanopettajien ja aineenopettajien välillä(tällä hetkellä näkyy selkeästi kahden rakennuksen välillä esim. koulutuksissa ja koulun ulkopuolelle suuntautuvissa oppimismahdollisuuksissa), yleisesti koulukulttuurien erot, erot johtamisessa ja läsnäolossa.
- Oppilailla ikätasoista seuraa, turvallisuus! Eri ikätasoisilla oppilailla hyvin erilaiset haasteet ja painopistealueet, erilaiset tarpeet ja huolenaiheet.
- Jo nyt rehtorilla on liian vähän aikaa olla läsnä omalla koululla hallinnollisten tehtävien vuoksi. Uusi tapa hankaloittaisi tilannetta entisestään.

Perusopetuksen yhteinäistämisen kannalta taas yhtenäinen hallinto voisi olla hyödyksi.

Alakoulussa pelko on, että mennään yhä enemmän isompien oppilaiden ehdoilla ja pienet jäävät jalkoihin, kun päätöksiä tehdään ottamatta huomioon kehityspsykologista asiantuntemusta.

- Mahdollisuudet: tasa-arvoinen kohtelu opettajien kesken 1-9 lk. Säästö tuo tulosta!
Haasteita: tuskin on, jos löydetään hyvä, pätevä ja yhtenäiskoulusta kokemusta omaava rehtori!

11. Mitä opettajuuden mahdollisuuksia/haasteita näet/koet hallinnollisesti yhtenäisestä koulusta kahdessa eri rakennuksessa?

- Haasteita:
- ei saa yhteyttä lähiesimieheen (rehtoriin) niin helposti

Mahdollisuuksia:

- tiiviimpi yhteistyö ja yhtenäiset käytännöt yläkoulun kanssa

Mielestäni hallinnollisesti yhtenäinen koulu toimisi paremmin, jos koulurakennukset eivät olisi niin kaukana toisistaan.

- Mahdollisuuksia: yhteistyö yläkoulun kanssa helpompaa
- Haastavaa opettaa molemmissa yksiköissä
- Pelkkiä haasteita. Ei tuo mukanaan mitään hyvää eikä uutta.
- Eihän se muuta mitään, jos ollaan eri rakennuksissa kilometrin päässä toisista.

Vastauksiisani painotan, että olen eri mieltä ja myös sitä, että se vastaus on tärkeä, että asiasta ollaan eri mieltä.

- Pienemmässä yksikössä yhteistyö ehkä helpompaa. En väitä etteikö tämä voisi toimia yhtenäisessä, yhdessä rakennuksessa toimivassa peruskoulussa.
- Kts.kysymys 10
- Yhteistyön liittyvä päätöksenteko ja suunnittelumahdollisuudet voisivat olla joustavampia.
- Opettajillae avautuu uusi maailma - tasa-arvoinen kohtelu!