

## Svenska skolcentrets H-del – sanering

### - motiveringar för alternativ 2

H-delen är byggd 1989 och har inte sedan dess renoverats. I augusti 2013 presenterades en behovsutredning för renovering av fysik- och kemisalarna (SVUNDSMÅ 11.6.2013 § 35, STS 28.8.2013 § 212).

I oktober 2015 presenterades en ny behovsutredning som inkluderade en arkitektutredning över utrymmesbehoven i gymnasiet. I arkitektutredningen framgick det att gymnasiet för ett studerandeantal på 300 saknar 286 nytto-m<sup>2</sup> (<http://www2.kauniainen.fi/dynasty/fin/kokous/20152259-9-2.PDF>). Därtill att speciellt ämnesundervisningsutrymmena är för små för gymnasiets undervisningsgrupper. I utredningen ingick även ett förslag på en tillbyggnad som skulle inhysa ändamålsenliga fysik- och kemisalor (laborationsutrymmen). (SUS 5.10.2015 § 75, STS 9.12.2015 § 252) STS beslöt separera planeringen av H-delen med fysik- och kemisalarna från planeringen av gymnastiksalen och tillbyggnaden. Efter detta påbörjade samhällstekniska sektorn arbetet med projektplanen. I september 2017 behandlades projektplanen för H-delen i SUUS (5.9.2017 § 39).

### Utvecklingen av antalet studerande och behovet av större undervisningsutrymmen

Den nuvarande fysiksalen är 56 m<sup>2</sup> stor, vilket enligt Utbildningsstyrelsens rekommendation rymmer 14 elever (65 m<sup>2</sup> rymmer en grupp på 16 elever). Basgruppens storlek i gymnasiet är emellertid 24, vilket enligt rekommendationerna ovan skulle kräva ett betydligt större utrymme på 85 m<sup>2</sup>.

([https://www.oph.fi/download/137894\\_Utrymmen\\_sakerhet\\_och\\_utrustning\\_for\\_undervisningen\\_i\\_naturvetenskaperna.PDF](https://www.oph.fi/download/137894_Utrymmen_sakerhet_och_utrustning_for_undervisningen_i_naturvetenskaperna.PDF))

	År	Antal studerande	Fysik		Medeltal av gruppstorlekarna	Kemi		Medeltal av gruppstorlekarna	Antal studerande	
			Val	Kurser		Val	Kurser		SE Fysik	SE Kemi
	2010	272							13	11
	2011	279							8	4
	2012	275							12	8
	2013	282							12	5
	2014	283	277	15	18,5		10		13	10
	2015	291	379	18	21,1	211	12	17,6	18	8
	2016	306	422	19	22,2	240	10	24,0	16	12
Sparår	2017	297	447	19	23,5	255	9	28,3	21	15
	2018	308	487	23	21,2	262	13	20,2	17	11
Prognos	2019			25			15		30	17
Prognos	2020*								45	30

\* uträknat på basis av val under första året, delvis orsakat av nya antagningsförfaranden till högskolorna, som inverkat sporrande på de naturvetenskapliga studierna.

SE = student examen

Det bör betonas att det inte är fråga om stora grupper med mer än 30 studerande, utan om grupper med drygt 20 studerande. En sådan gruppstorlek är ur pedagogisk synvinkel lämplig när det gäller gymnasiestuderande.

Sedan 1989 då byggnaden konstruerades har läroplanen förändrats fyra gånger. Inom ett knappt år får vi en ny läroplan för gymnasiet med en helt annan pedagogik än den som var rådande då H-delen byggdes. Redan i de senaste läroplanerna har lärarcentrerad katederundervisning bytts ut mot de studerandes kollaborativa lärande. Denna beställning på verksamheten i klassrummet förstärks ytterligare i den kommande läroplanen.

Utrymmena som inbegrips av projektplanen används av såväl Hagelstamska skolan som av gymnasiet. Utrymmena används även för annan undervisning än enbart fysik och kemi, därmed gagnar större utrymmen även grundskolans behov av större flexibilitet i disposition av utrymmesresursen.

### **Inverkan på kostnaderna**

Gymnasiet har inte på flera år kunnat följa Utbildningsstyrelsens rekommendationer om utrymmen/studerande pga. det begränsade totala antalet undervisningsutrymmen och pga. de alltför små undervisningsutrymmena i gymnasiet. För tillfället måste ett utrymme rekommenderat för 14 användas av grupper på upp till 28 studerande. Målet är inte ur skolans synvinkel att i första hand spara resurser för att förverkliga stora grupper utan att få utrymmen där undervisning av god kvalitet kan förverkligas. På andra ämnens bekostnad har skolan emellertid inför läsåret 2018–2019 höjt resursen för fysik- och kemiundervisningen med ca 28 900 euro för att kunna erbjuda undervisning i grupper närmare 20 studerande, eftersom fler inte ryms in i de nuvarande fysik- och kemisalarna.

Enligt nuvarande studerandeantal, kursval och enligt storleken på de undervisningsutrymmen som gymnasiet nu har borde GGs ordna totalt 60 kurser i fysik och kemi. Det motsvarar tre lärares arbetsinsats. GGs anställer för närvarande en extra timlärare i detta syfte. Större undervisningsutrymmen enligt projektplanens alt 2 skulle möjliggöra 45 kurser, vilket motsvarar två lärares insats. Den inbesparing som större undervisningsutrymmen ger är utgående från detta 51 900 euro per år (en behörig lärare med tio års erfarenhet).

### **Biologisalens flytt till h002**

En flytt av biologisalens till h002 skulle medföra ett ändamålsenligt förrådsutrymme i direkt anslutning till undervisningsutrymmet. Undervisning i naturvetenskapliga ämnen idag innebär betydligt mer laborering än enligt den gamla läroplanen, därför behövs också inredningen i biologiklassen uppdateras. Därtill gynnas naturvetenskapliga ämnen av att undervisas i anslutning till varandra, speciellt då man inom den nya läroplanen i allt större utsträckning planerar undervisningen som ämnesöverskridande.

För några år sedan renoverades biologiutrymmena i D-flygeln. De renoverade utrymmen används av Hagelstamska skolan som biologi- och geografisal. Hagelstamska skolan utnyttjar klassrummet till 100 procent.

### **Kvällsanvändningen av gymnastiksalen**

För kvällsanvändningen av gymnastiksalen finns olika alternativ. Männan kan använda nuvarande ingång och även kvinnorna ifall de går in i omklädningsrummet via konditionssalen. Ett annat förslag är att alla kvällsanvändare använder huvudingången, där det finns ett vaktmästarbås och utanför ingången en större parkeringsplats.

### **E026-E027 med mellanvägg (alternativ 2)**

I behovsutredningen från 2015 motiverades sammanslagningen av klassrummen E026-E027 med en skjutbar mellanvägg med behovet av ett stort undervisningsutrymme för ämnesöverskridande samarbetsinläring, men även med behovet av en reservsal inför de digitaliserade studentskrivningarna. Behovet av reservsal för studentskrivningarna kommer emellertid att förverkligas i nya paviljongen, eftersom lösningen behövs redan våren 2019 (STS 1.10.2018 § 152). Behovet av ämnesöverskridande samarbetsinläring kvarstår och växer i betydelse med den kommande läroplanen (GLP2021). Ur denna synvinkel skulle lösningen med en skjutbar mellanvägg mellan E026 och E027 fortfarande vara en bra lösning för gymnasiet, men om man vill få ned kostnaderna för investeringen kan arbetet med mellanväggen i detta skede utebli. I så fall sänks de totala kostnaderna med ca 50 000 euro.