

KAUNIAISTEN LUKION TULEVAISUUSOHJELMA  
VUOSILLE 2017-2021  
GRANI - ENEMMÄN KUIN LUKIO

## Sisältö

- 1 Tiivistelmä
- 2 Mikä on tulevaisuusohjelma?
  - Taustaa Kauniaisten lukion tulevaisuusohjelmalle
  - Tulevaisuusohjelma 2017-2021
- 3 Visio ja tavoitteet
- 4 Tulevaisuusohjelma toiminnan ohjaajana
  - Tulevaisuusohjelma ja lukuvuoden suunnittelu
- 5 Menetelmät tulevaisuusohjelman tekemisessä

## 1. Tiivistelmä

*Tulevaisuusohjelma linjaa tulevaisuuden tavoitteita ja toimintatapoja Kauniaisten lukion toiminnalle. Tulevaisuusohjelmaa voidaan kutsua myös lukion strategiaksi ja se hyväksytään Kauniaisten kaupungin strategian yhteydessä. Tulevaisuusohjelma antaa vastauksen seuraaviin kysymyksiin: Mitä tavoitetta kohti ja miten Kauniaisten lukiota kehitetään seuraavan neljän vuoden aikana ja miten Kauniaisten lukio erottuu kovenevassa lukiokilpailussa edukseen?*

*Tulevaisuusohjelman 2017-2021 mukaan Kauniaisten lukio*

*Kauniaisten lukion visio on: **Grani, enemmän kuin lukio.** Kauniaisten lukiossa halutaan antaa myös muita eväitä elämään ja panostaa oppimiseen ja siten opiskelijoiden hyvinvointiin.*

*Kauniaisissa sisällölliseksi erottautumiskeinoksi on valittu bisneskoulupainotus. Juuri bisneskoulun opinnoilla ja muilla tekemisillä annetaan eväitä lukion aikaiseen ja jälkeiseen elämään sekä kenties innostetaan opiskelijoita jatko-opintoihin.*

*Bisneskoulun ohella toinen tärkeä erottautumistekijä on mahdollisuus laaja-alaisiin lukio-opintoihin. Kauniaisissa on laaja kurssitarjonta eri aineissa. Tästä halutaan pitää jatkossakin kiinni.*

*Tulevaisuusohjelman visio konkretisoituu seuraaviin tavoitteisiin:*

***Kauniaisten lukiosta tulee Suomen mielenkiintoisin lukio.***

***Kauniaisten lukiosta rakennetaan kestävän liiketoiminnan bisneslukio.***

***Kauniaisten lukio on enemmän kuin lukio.***

***Kauniaisten lukiossa sinä olet tärkeä.***

*Kullekin tavoitteelle on määritelty niitä konkretisoivat mittarit, jotta tavoitteiden etenemistä voitaisiin seurata.*

## 2. Mikä on tulevaisuusohjelma?

### 2.1. Taustaa Kauniaisten lukion tulevaisuusohjelmalle

Tulevaisuusohjelma linjaa tulevaisuuden tavoitteita ja toimintatapoja Kauniaisten lukion toiminnalle. Tulevaisuusohjelmaa voidaan kutsua myös lukion strategiaksi ja se hyväksytään Kauniaisten kaupungin strategian yhteydessä. Tulevaisuusohjelma toteuttaa osaltaan kaupungin strategiaa.

Tulevaisuusohjelma antaa vastauksen seuraaviin kysymyksiin: Mitä tavoitetta kohti ja miten Kauniaisten lukiota kehitetään seuraavan neljän vuoden aikana ja miten Kauniaisten lukio erottuu kovenevassa lukiokilpailussa edukseen?

Kauniaisten lukiossa laadittiin ensimmäisen kerran tulevaisuusohjelma lukuvuosina 2009-2013. Kyseessä oli koko henkilökuntaa koskeva tulevaisuuden tavoitteita ja toimintamuotoja selvittänyt prosessi, johon sekä henkilökunta että luottamusmiesorganisaatio sitoutuivat. Tulevaisuusohjelma päivitettiin lukuvuosille 2013-2017.

Tulevaisuusohjelman säännöllistä päivittämistä on pidetty tärkeänä Kauniaisissa. Maailma, jossa lukio toimii, on jatkuvassa muutoksessa. Vaikka tähän asti on onnistuttu ihan hyvin, kilpailu opiskelijoista kiihtyy ja vaatimukset kasvavat. Siksi juuri nyt oli oikea kohta miettiä tulevaisuutta.

### 2.2. Tulevaisuusohjelma 2017-2021 ja sen laatiminen

Nyt käsillä oleva tulevaisuusohjelma on järjestyksessä kolmas ohjelmapäivitys seuraaville vuosille 2017-2021. Tulevaisuusohjelman nelivuotiskausi määrittyy valtuustokausien mukaan. Lukion tulevaisuusohjelman päivitystä edelsi perusopetuksen tulevaisuusohjelman päivitys ja tässä käytettiin pitkälti samaa prosessia, hiukan kuitenkin tiivistäen.

Tulevaisuusohjelmassa itse sisällön lisäksi myös prosessi, se miten tulevaisuusohjelma tehdään, on tärkeää ja yhtenäistä toimintakulttuuria vahvistavaa. Tässä päivityksessä monia asioita tehty eri tavalla kuin aikaisemmissa tulevaisuusohjelmissa. Tämä myös osaltaan tukee tulevaisuusajattelun henkeä ja työskentelytapaa; perusolettamuksia kyseenalaistetaan kaikessa ja asioita tehdään eri tavalla, jotta voitaisiin tuottaa erilaisia oivalluksia. Kauniaisten suomenkielisen opetustoimen tulevaisuustyöskentelyyn haluttiin myös ulkopuolinen kumppani antamaan uusia näkökulmia ja viemään prosessia eteenpäin uudella tavalla. Tulevaisuustyön yhteistyökumppanina on toiminut Great Minds Oy:stä Niko Herlin ja Kirsi Kostia, jotka olivat myös mukana laatimassa perusopetuksen tulevaisuusohjelmaa. He toimivat tulevaisuustyöskentelyn operaattoreina ja koordinoivat prosessia. Tulevaisuusprosessin ohjausryhmänä toimivat opetuspäällikkö, rehtori ja apulaisrehtori sekä Great Mindsin edustajat.

Tulevaisuustyöskentelyn varsinaisena moottorina ja sieluna on toiminut innokkaiden ja tulevaisuudesta kiinnostuneiden opettajien Passion-ryhmä samalla tapaa kuin perusopetuksen tulevaisuusohjelman laatimisessa. Passion-ryhmä koostui vapaaehtoisista opettajista ja siihen oli kaikilla opettajilla pääsy. Mukana oli myös kaksi opiskelijoiden edustajaa. Ryhmä kokoontui yhteensä 4 kertaa, joista 3 oli koko päivän mittaisia työskentelyjä.

Passion Teamin jäsenet:

Ilona Tuomiharju, Katrina Tollet-Holma, Mari Lähdesmäki, Hannu Mäkiö, Sanna Wahlman, Petteri Mönkkönen, Olli Junkkari ja Joni Lehtola. Opiskelijajäsenet Oona Kurppa, Alisa Karhu ja Osvald Cizinauskas.

Ohjausryhmä:

Sari Aarniokoski (opetuspäällikkö), Ilpo Ahlholm (rehtori), Päivi Liitti-Saarela (apulaisrehtori), Kirsi Kostia ja Niko Herlin (Great Minds Oy).

Uutta on myös se, että myös tämän tulevaisuusraportin raportin kokoa ja muotoa on tiivistetty keskittymään visioon ja tavoitteisiin, eikä niinkään eri prosessien kuvaukseen. Painopistettä on tarkoitus myös viedä enemmän itse ohjelman toteutukseen arjessa, esimerkiksi haluttujen muutosten ja kehityksen mittaamiseen sekä todentamiseen. Ajatuksena on siis vahvistaa itseohjautuvaa kulttuuria, jossa tavoitteet ohjaavat tekemistä ja toteuttamiseen voi olla monia tapoja.

### 3. Visio ja tavoitteet

#### 3.1. Visio

##### **Grani, enemmän kuin lukio.**

Kauniaisten lukion visiona on olla enemmän kuin lukio. Kauniaisten lukiossa halutaan antaa myös muita eväitä elämään ja panostaa oppimiseen ja siten opiskelijoiden hyvinvointiin. Lukio-opinnot ovat kova ponnistus ja siksi oppimisesta halutaan tehdä mielekästä ja tuloksellista. Opiskelijoista ja heidän oppimisestaan välitetään.

Koska valtakunnallinen opetussuunnitelma raamittaa opintoja tarkkaan, on erottautuminen muista lukioista vaikeaa. Kauniaisissa sisällölliseksi erottautumiskeinoksi on valittu bisneskoulupainotus. Juuri bisneskoulun opinnoilla ja muilla tekemisillä annetaan eväitä lukion aikaiseen ja jälkeiseen elämään sekä kenties innostetaan opiskelijoita jatko-opintoihin.

Bisneskoulun ohella toinen tärkeä erottautumistekijä on mahdollisuus laaja-alaisiin lukio-opintoihin. Kauniaisissa on laaja kurssitarjonta eri aineissa. Tästä halutaan pitää jatkossakin kiinni.

Näiden lisäksi Kauniaisten lukiossa halutaan tuottaa opiskelijoille myös wau-kokemuksia, jotka jäävät mieleen. Wau-kokemukset voivat liittyä oppimiseen ja sisältöihin, mutta myös yhteisöllisyyteen.

#### 3.2. Tavoitteet

Tulevaisuusohjelman visio konkretisoituu neljään tavoitteeseen:

##### **1. Kauniaisten lukio on Suomen mielenkiintoisin lukio**

Lukion elinvoimaisuuden ulottuvuuksia on monia. Uusien opiskelijoiden näkökulmasta se tarkoittaa opetustarjonnan kehittämistä entistä vetovoimaisemmaksi ja erottuvaksi. Myös tilojen kehittäminen omaleimaisemmaksi ja erottuvaksi koetaan tärkeänä niin houkuttelevuuden kuin myös siellä työskentelevien ja opiskelevien viihtyvyyden ja toimivuuden näkökulmasta. Kiinteistön jakaminen yläkoulun kanssa on sujunut hyvin, mutta tilojen avulla omaa identiteettiä ja esimerkiksi opiskeluympäristön kehittämistä täytyy tehdä määrätietoisemmin, jotta lukio näyttää lukiolta.

Kauniaisten lukio on tällä hetkellä kuin piilossa oleva jalokivi. Markkinointia ja viestintää on hyvä tehostaa ja systematisoida sekä käyttää moderneja kanavia, kuten eri sosiaalisia medioita. Tässä on hyvä käyttää nuorten osaamista hyväksi niin kanavaosaamisessa kuin viestinnän sisällöissä.

Nuorten osaamista on hyvä hyödyntää myös uusien opiskelijoiden perehdyttämisessä ja saamisessa mukaan oppimisyhteisöön (tutor-toiminta).

Yksi elinvoimaisuuden tae on laaja yhteistyö eri sidosryhmien kanssa. Konkreettisesti tämä voi olla yritys-yhteistyötä esimerkiksi bisneskouluun liittyen tai yhteistyötä Kauniaisten eri koulujen välillä.

Mielenkiintoisen lukion rakentamiseen kuuluu monta asiaa. Ennakkoluulotonta kokeilua ja hankkeisiin osallistumista, opiskelijoiden ideoiden hyödyntämistä, koulun tapahtumia ja GraniTalks- sekä Studia Grania- luentoja. Lukio on raikkaasti erilainen, joskus jopa mystisen kiinnostava opiskelupaikka opiskelijalle!

## **2. Kauniaisten lukio on kestävä liiketalouden bisneslukio**

Kauniaisten lukio on valinnut bisneslukiopainotuksen jo aikaisemmin ja rakentanut kurssitarjontaa. Nyt bisneslukiota kehitetään eteenpäin linjaksi ja valtakunnallisesti tunnustetuksi yksiköksi. Kauniaisten lukion bisnespainotuksen punaisena lankana on kestävä liiketoiminta. Liiketoiminnan kurssien lisäksi tarjotaan laaja kurssivalikoima, koska halutaan antaa myös muita vaihtoehtoja ja mahdollisuuksia yhdistää erilaisia mielenkiinnon kohteita. Businesskurssien ja GraniWorksin avulla opiskelijat saavat konkreettisia eväitä omaan elämäänsä, selkeyttä uravalintoihin ja innostavia kokemuksia opiskeluaikana.

Bisneskoulutoiminnan halutaan läpileikkaavaksi teemaksi opetukseen. Bisnesnäkökulma ja kestävä liiketoiminta otetaan mukaan niihin kurseihin, joihin se luontevasti on kytkettävissä. Monialaisuus ja esimerkiksi taideaineet voivat olla inspiraation lähteitä liiketoiminnalliselle ajattelulle, mutta niitä ei tarvitse aina kytkeä suoraan yhteen. Bisneskouluajattelun läpivienti on tärkeää koko henkilökunnan näkökulmasta. Kaikki opettajat täytyy perehdyttää siihen hyvin, vaikka se ei olisikaan omaan opetukseen kytkeytyvää.

Yleislukion linja ja Lukiolaisen bisneslinja aloittavat syksyllä 2020 saman katon alla. Bisneskoulussa on avoimia osia jokaiselle lukiolaiselle, ei pelkästään linjalle. Koulun arjen käytännöissä näkyy kestävä kehityksen ote. Bisneslinjan tueksi ja opiskelijalähtöisen toiminnan moottoriksi perustetaan GraniWorks ES, joka on opiskelijakunnan hallituksen ja GraniWorksin hallituksen fuusio. GraniWorks ES luo uutta toimintakulttuuria kouluun ja luo mahdollisuuksia myös opiskelijayritysten kiihdyttämönä.

## **3. Kauniaisten lukio on enemmän kuin lukio**

Lukion yleissivistävästä perustehtävästä pidetään kiinni mutta sitä tarjotaan uudella ja raikkaalla tavalla. Neoleissivistykseen kuuluu erityisesti oppimistaitojen kehittäminen. Tiedot muuttuvat lukion kuluessa entistä enemmän taidoiksi. Opiskelutaitoihin kiinnitetään huomiota jo heti opintojen alussa ja antaa opiskelijoille eväät lukio-opintojen innostavaan ja menestyksekkääseen tekemiseen.

#### 4. Kauniaiasten lukiossa sinä olet tärkeä

Jokaisen opiskelijan halutaan saavan kokemuksen, että minä olen tärkeä. Tavoitteena on kasvattaa opiskelijoista vastuullisia oppijoita, jotka välittävät maapallosta, itsestään ja omista tehtävistään sekä läheisistä kanssaihmisistä. Tavoitteena on luoda onnistumiskokemusten kautta tekemisen meininkiä. Tämä kaikki tarkoittaa myös opettajuuden kehittämistä ja uudenlaista opettajan roolia.

#### 4. Tulevaisuusohjelma käytännössä

##### 4.1. Mittarit

Tulevaisuusohjelmassa halutaan varmistaa, että tulevaisuusohjelma on entistä enemmän arjessa mukana. Jatkossa halutaan myös todentaa ohjelman vaikuttavuutta. Tämän takia jokaiselle tavoitteelle määriteltiin konkreettisia tavoiteltavia asioita ja tekemisiä, joilla tavoitteet toteutuvat askel askeleelta. Näitä tavoiteltavia asioita tullaan myös mittaamaan eri tavoin, jotta tavoitteiden edistyminen voidaan todentaa.

Tavoite	Tekeminen	Mittarit ja todentamisen keinot
Suomen mielenkiintoisin lukio	- Markkinoinnin kehittäminen ja systematisointi (mm. budjetti, vuosikello, aikaresurssit, toimenpiteet) - Fanituotteet	- Markkinoinnin toimenpiteiden seuranta (lkm ja vaikuttavuus) - Hakijamäärät - Lanseeraus yhdessä Graniworksin kanssa
	- Omien tilojen kehittäminen yläkoulun kanssa yhdessä	- Toimenpiteet: suunnitelma lukion tilojen paremmasta järjestelystä ja käytöstä - Viihtyvyyss- ja toimivuuskyselyt: opiskelijat mukaan kyselyprosessien suunnitteluun ja toteuttamiseen
	- Oman kilpailukyvyn vahvistaminen: esim. vierailut muihin lukioihin ja oppilaitoksiin	- Oman toiminnan jatkuva kehittäminen ja arviointi
	- Sidosryhmäyhteistyö	- Kumppanuuksien ja tapahtumien dokumentointi ja yhteistyön arviointi
	- eGrani-oppimisalusta	- Käyttö ja palaute
	- Uusien opetusmenetelmien kokeilu ja kehittäminen	- Ryhmäkokeiden kehittäminen YTL:n kokeilussa
	- Mielenkiintoisten tapahtumien järjestäminen	- Luentojen määrä ja osallistujien määrä



		Tapahtumien ja laatu
	- Tutortoiminnan kehittäminen	- Kyselyt
	- Koko opettajakunnan osallistaminen ja sitouttaminen (esim. camp)	- Keskustelut, osallistuminen, roller coaster opettajille - eri aineiden opettajat bisneskurssien opettajina
Kestävän liiketoiminnan bisneslukio	- Linjan ja oman sisäänoton perustaminen	- Hakijamäärät ja hakijakeskiarvot
	- Kurssitarjonnan kehittäminen	- Arviointi, palautteet
	- Kestävän liiketoiminnan sisällöt	- Asiantuntijoiden muodostaman ohjausryhmän arvio kestävän liiketoiminnan sisällöstä
	- GraniWorksin toiminnan kehittäminen	- Toimeksiannot ja työllistyminen, liikevaihdon ja muiden tunnuslukujen kehittyminen eri vuosina
	- Kestävän kehityksen koulutus kaikille ykkösille	- Koulutuksen määrä ja laatu
	- Työelämätaitojen oppiminen, GraniWorks ES -verkoston perustaminen	- Opiskelijoiden omat yritykset - Opiskelija-aktivismi tapahtumien järjestämisessä
	- Yritysyhteistyö	- Toteutuneet hankkeet ja niiden arviointi
	- Lukio-opintojen ABC camp -ohjeistus lukion aloittajille	- ABC camp:n toteutuminen
Kauniaisten lukio on enemmän kuin lukio	- Oppimisympäristöjen kehittäminen	- Tilojen kehittymisen arviointi - Yhteinen tilasuunnitelma yläkoulun kanssa, missä myös opiskelijoiden ääni mukana
	- Laajennettu yleissivistys lukiosta terästettynä taidoilla, joita tarvitaan jatko-opinnoissa ja työelämässä	- GraniTalksin ja Studia Granielian esitykset ja keskustelut - Keskustelut ennen ja jälkeen
	- Rollercoaster- ja Hackathon -tapahtumat opiskelijoille ja opettajille	- Tapahtumien arviointi
	- Jatko-opintotakuu =taataan jatko-opiskelu, opiskelijan niin halutessa ja toimiessa	- Jatko-opintopaikkojen seuranta
	- Alumniien käyttö motivaattoreina: jatko-	- Työelämäpäivien palautekyselyt

	opinto- ja työelämäpäivien järjestäminen	
	- Kansainvälisyys, kehityshankkeet, kehitysyhteistyö	- Kv-projektien määrä ja niihin osallistuvien opiskelijoiden määrä
	- GraniWorks ES oppimisen ja kokeilemisen paikkana	- Opiskelijayritysten määrä ja toiminnan arviointi - Aktiiviset opiskelijoiden toimintaryhmät - Opiskelijapalaute
	- Rauha, keskittyminen ja pitkäjänteisyys - Opiskelijoiden oleskelutila, kahvihuone ja lukusali	- Kyselyt ja palaute opiskelijoilta
Kauniaisten lukiossa sinä olet tärkeä	- Sparraus opiskelussa: ainetutorit, läksysparraus, opesparraus, yhteisopettajuus	- Kurssiarvosanat, palaute - Opiskelutapojen suunnittelu yhdessä opiskelijoiden kanssa
	- Opettajuuden kehittäminen, yhteisopettajuus	- Yhteisopetetut kurssit, yhdessä tuotetut materiaalit
	- Opiskelijoiden ohjaukset ja osallistaminen	- Suunnittelu ja palautekyselyt opiskelijoilta
	- GraniWorks ES:n kautta opiskelun tukeminen, opiskelijoiden omat opintopiirit	- Opiskelijoiden opintoryhmien määrä ja laatu - Muiden syntyvien aktiviteettien määrä
	- Opiskeluhuollon tarjoamat tukipalvelut	- Kouluterveyskysely ja muut kyselyt - Asiakaskäyntien määrä opiskelijahuollon toimijoilla - Poissaolojen seuranta - Opiskelijahuollon järjestämien tapahtumien määrä

#### 4.2. Tulevaisuusohjelman tavoitteet jäsentävät vuosisuunnittelua

Vuosisuunnitelmat ja vuosikellot jäsenetään tulevaisuusohjelman tavoitteiden mukaan alkaen lukuvuodesta 2017-2018. Näin tulevaisuusohjelmasta tulee enemmän konkreettinen työkalu ja sen vaikutus näkyy konkreettisemmin vuosisuunnittelussa. Samalla voidaan myös seurata sitä, miten eri tavoitteet edistyvät ja näkyvät lukion vuodessa ja tekemisissä.

Samalla tavalla myös lukuvuosittain tehtävä arviointi jäsennetään tulevaisuusohjelman tavoitteiden mukaan, jolloin arviointia eri tavoitteiden osalta pystytään tekemään helpommin.

## 5. Tulevaisuusohjelman tekeminen

Tässä kappaleessa on kuvattu tulevaisuustyöskentelyn vaiheita. Kuten alussa kuvattiin, työskentelyssä on haluttu toimia eri tavalla kuin aikaisemmin. Seuraavat periaatteet siivittivät työskentelyä:

- Innokkaiden vapaaehtoisten ryhmä. Yksi työskentelyn organisoinnin oivallus oli, että sen sijaan että mukaan olisi valittu edustuksellisesti esimerkiksi kaikkien eri oppiaineiden edustajat, päädyttiin niin sanottuun innostuneiden ja intohimoisten kehittäjien ryhmään. Passion-ryhmään tulivat vapaaehtoiset ja tulevaisuustyöskentelystä kiinnostuneet opettajat ja oppilaat. Passion-ryhmä on ollut myös koko ajan avoin ryhmä eli siihen on voinut tulla mukaan myös työskentelyn edetessä.
- Koko organisaation osallisuus. Koko opettajakunta haluttiin kuitenkin pitää tietoisena työskentelystä ja osallistaa heitä. Koko opettajakunta on osallistunut kaksi kertaa työskentelyyn; kick-off –työpajaan prosessin alussa huhtikuussa 2017 ja kaksipäiväiseen työpajaan lokakuussa 2017 Turussa. Koko opettajakunnalla on myös ollut jatkuva mahdollisuus osallistua tulevaisuusohjelman tekemiseen sähköisen alusta kautta (ks. seuraava kohta).
- Sähköiset apuvälineet. Työskentelyn tukena ja läpinäkyväksi tekemisessä on käytetty Realnimistä digitaalista ryhmätyöskentelyalustaa. Sinne on raportoitu työskentelyn eteneminen ja kaikilla opettajilla on ollut jatkuva ja vapaa pääsy tutustumaan esimerkiksi Passion-ryhmän työpajojen materiaaleihin ja kommentoimaan niitä.
- Moniäänisyys. Moniäänisyydellä tarkoitetaan myös opiskelijoiden osallistamista työskentelyyn. Tämä on merkittävä muutos aikaisempaan.



### 5.1. Opettajien Kick-off

Koko tulevaisuustyöskentely laukaistiin liikkeelle huhtikuussa 2017 koko opettajakunnan yhteisellä kick-off –työpajalla. Siinä orientoiduttiin tulevaisuustyöskentelyyn ja lähdettiin liikkeelle mm. nykytilanteen arvioinnista ja tulevaisuuden unelmoinnista.

### 5.2. Passion-ryhmä

Passion-ryhmä kokoontui yhteensä neljä kertaa. Myös Passion-ryhmän työskentely lähti liikkeelle edellisen tulevaisuusohjelman arvioinnista, unelmista ja toiveista. Pikkuhiljaa aloimme haarukoida eri menetelmien vision osatekijöitä ja sitä, minkälaisin tavoittein visio voisi konkretisoitua ja toteutua. Työskentely eteni Great Minds Oy:n ohjaamana. Työskentely päättyi joulukuussa 2017, jolloin tulevaisuusohjelman keskeiset tavoitteet saatiin kiteytettyä ja konkretisoitua. Tähän viimeiseen työpajaan osallistui myös lukion johtoryhmän jäseniä. Tulevaisuusohjelman viimeinen ponnistus oli vielä Työväen akatemia 18.5. 2018, jolloin käytiin Passion- ja johtoryhmän sekä opiskelijaedustajien kanssa tulevaisuussuunnitelman viimeisiä säätöjä.

### 5.3. Opettajien Kick-on

Opettajien Kick-on –päivissä lokakuussa 2017 Turussa opettajakunta sai tulevaisuusohjelman tavoitteiden luonnokset kommentoitavaksi, keskusteltavaksi ja työstettäväksi. Tavoitteena oli saada lukittua tavoitteet ja ideoida konkreettisia tekemisiä tavoitteiden toteutumiseksi ja kehittää myös mittareita näille. Samalla tutustuttiin myös Turun korkeakoulujen opiskelijoiden yrittäjäyhteisötoimintaan Severi Sopenlehdon johdolla ja saatiin uusia ideoita businesskoulun kehittämiseksi.