

Förberedande undervisning för invandrarelever inför den grundläggande utbildningen i svenskspråkiga skolor

443/12.00.01/2015

SUUS 22.05.2018 § 40

Mer information:

undervisningschef Sari Aarniokoski, tfn 050 382 6265
fornamn.efternamn@grankulla.fi

Kommunen kan ordna förberedande undervisning för invandrare om det finns till sådan undervisning berättigade elever med invandrarbakgrund i kommunen. Det här ingår också i riktlinjerna i Grankulla stads program för integrationsfrämjande. Förberedande undervisning på finska inleddes i Grankulla på hösten 2015 (SOV 30.9.2015 § 59 och STS 14.10.2015 § 203).

Inom den svenskspråkiga undervisningen har förberedande undervisning på svenska ännu inte ordnats, men möjligheten till integration på svenska har fastställts i stadsstyrelsen 14.10.2015 (§ 203) och även skrivits in i integrationsprogrammet.

Den förberedande undervisningen inför den grundläggande utbildningen är avsedd för alla de elever i grundskoleåldern med invandrarbakgrund vars kunskaper i svenska eller studiefärdigheter inte räcker till för skolgång i en grupp inom den grundläggande utbildningen. Elever med invandrarbakgrund kan delta i undervisningen oberoende av om de har flyttat in i landet nyligen eller är födda i Finland. Målet med den förberedande undervisningen är att skapa en god grund för skolgång i Finland. Deltagande i den förberedande undervisningen förutsätter inte uppehållstillstånd.

Omfattningen av den förberedande undervisning som ordnas för invandrare före den grundläggande utbildningen motsvarar ett års lärokurs (lag om grundläggande utbildning 628/1998, 9 §). Förberedande undervisning inför den grundläggande utbildningen ges 6–10-åriga barn under minst 900 timmar och äldre under minst 1000 timmar (förordning om grundläggande utbildning 852/1998, 3 §). En elev som har tillräckliga färdigheter har rätt att flytta över till den grundläggande utbildningen redan innan den förberedande undervisningen avslutats. Övergången till den grundläggande utbildningen diskuteras då med vårdnadshavarna samt de lärare som undervisar eleven, skolans elevvårdsgrupp och de personer som samordnar skolplaceringen av elever med invandrarbakgrund.

Den förberedande undervisningen följer läroplansgrunderna för förberedande undervisning (Utbildningsstyrelsen 2009 och ändringar 2014). Dessutom har Grankulla stad utarbetat en egen läroplan för förberedande undervisning (**bilaga**). Finska utskottet för undervisning och småbarnspedagogik godkände motsvarande läroplan för förberedande undervisning inför den grundläggande utbildningen 8.6.2016 (§ 48).

Ett mål för den förberedande undervisningen är att ge tillräckliga färdigheter för övergång till den grundläggande utbildningen. Eleverna får undervisning i läroämnena som ingår i grundläggande utbildning, och i undervisningen iaktas i tillämpliga delar läroplansgrunderna för grundläggande utbildning. Det här accentuerar betydelsen av samarbete mellan lärarna inom den förberedande undervisningen och inom den grundläggande utbildningen. Integreringen till studier inom den grundläggande utbildningen kan börja genast när den förberedande undervisningen inleds.

För den förberedande undervisningen har inte fastställts någon timfördelning eller lärokurs på riksnivå, och därför gör man upp ett individuellt studieprogram för varje elev i samarbete med vårdnadshavarna. Undervisningen i läroämnena som ingår i grundläggande utbildning och i mån av möjlighet i det egna modersmålet på det sätt som bestäms i elevens studieprogram. Huvudvikten i den förberedande undervisningen ligger på undervisningen i svenska som andra språk. Målsättningen för och innehållet i undervisningen i andra ämnen iaktar i tillämpliga delar målen och det centrala innehållet i läroplansgrunderna för grundläggande utbildning. För elever med invandrarbakgrund ordnas undervisning i det egna modersmålet antingen i Grankulla eller, i enlighet med samarbetsavtalet mellan Esbo och Grankulla, i Esbo.

Ibland kan det vara motiverat att studera i gruppen för förberedande undervisning och enligt det individuella studieprogrammet längre än ett år, exempelvis när det gäller icke läs- och skrivkunniga elever eller elever med bristfällig skolhistoria. För dessa elever görs som en del av deras studieprogram en detaljerad plan för integrering i den grundläggande utbildningen under följande år.

Då den förberedande undervisningen slutförts, får eleven ett intyg om deltagande, där undervisningens omfattning och innehåll samt elevens framsteg beskrivs. Elever inom förberedande undervisning bedöms inte numeriskt, utan bedömningen är verbal och främjar elevens förutsättningar för självvärdering. Elevens kunskaper i svenska bedöms enligt nivåskalan för språkkunskaper.

Bildningsdirektören:

Svenska utskottet för undervisning och småbarnspedagogik godkänner läroplanen för förberedande undervisning för invandrarelever inför den grundläggande utbildningen i enlighet med förslaget.

Beslut:

Enligt beslutsförslaget.