

Opetussuunnitelma luku 9

9.1. Maahanmuuttajanuorten monimuoto-opetus

Maahanmuuttajanuorten monimuoto-opetusta annetaan vuosiluokilla 7-9.

Monimuoto-opetuksen oppilaat ovat opiskelleet perusopetukseen valmistavassa opetuksessa. Valmistavan opetuksen aikana saavutettu suomen kielen taito on usein vielä puutteellinen ja osin riittämätön yläluokkien aineopetukseen. Oppilaan koulunkäynnin tukemiseksi maahanmuuttajanuorella on siksi mahdollisuus osallistua monimuoto-opetukseen. Koulun pedagogisen tuen ryhmä yhdessä valmistavan luokan opettajan kanssa arvioi valmistavasta opetuksesta perusopetukseen siirtyvän oppilaan tuen tarpeet ennen perusopetukseen ja monimuoto-opetukseen siirtymistä. Monimuoto-opetuksen ajan oppilas kuuluu tehostetun tuen piiriin.

Oppilas opiskelee pääsääntöisesti yleisopetuksen ryhmässä ja saa opiskeluunsa tukea monimuoto-opetuksen pienryhmässä tarvitsemansa ajan. Monimuoto-opetuksen opettaja tekee tiivistä yhteistyötä monimuoto-opetuksen oppilaan luokanohjaajan sekä oppilasta opettavien aineenopettajien kanssa. Oppilaan tukena on myös suomi toisena kielenä opettaja, joko samanaikaisopettajana yleisopetuksen ryhmässä tai erillisessä S2-opetusryhmässä. S2-opettaja on myös mukana suunnittelemassa oppilaan opetuksen sisältöjä monimuoto-opetuksen opettajan rinnalla.

Oppilaan oppimisen suunnitelma

Monimuoto-opetuksessa toimitaan Kauniaisten suomenkielisen perusopetuksen opetussuunnitelman mukaisesti. Jokaiselle monimuoto-opetuksen oppilaalle laaditaan henkilökohtainen oppimisen suunnitelma, johon kirjataan monimuoto-opetukseen liittyvät tavoitteet ja opetusjärjestelyt sisältöineen ja menetelmineen. Oppilaan oppimisen suunnitelman laatimisessa ja opetuksen järjestämisessä huomioidaan oppilaan ikä, kouluhistoria ja opiskeluvalmiudet. Oppimisen suunnitelma valmistellaan yhteistyössä oppilaan, huoltajan ja monimuoto-opetuksen opettajan kanssa. Monimuoto-opetuksessa annetaan suomi toisen kielenä -opetuksen lisäksi opetusta eri oppiaineissa oppilaan oman oppimisen suunnitelman mukaisesti. Lisäksi oppimisen suunnitelmaan kirjataan osaamisen arviointitavat. Oppimissuunnitelma laaditaan monimuoto-opetuksen alkaessa ja sitä päivitetään yhteistyössä huoltajan ja oppilaan kanssa.

Monimuoto-opetuksessa oppimisympäristöt ja työtavat tukevat erityisesti suomen kielen oppimista. Toiminnallinen ja kokemuksellinen oppiminen on merkityksellinen osa kielen

omaksumista. Opetuksessa hyödynnetään arjen lähiympäristöä monipuolisesti. Sosiaalisten suhteiden syntyminen ja vahvistaminen on tärkeää, että monimuoto-opetuksen oppilas kuuluu yleisopetuksen ryhmään.

Oman äidinkielen opetusta järjestetään mahdollisuuksien mukaan. Oppilaan omaa kieli- ja kulttuuri-identiteettiä arvostetaan ja tuetaan tietoisesti. Oman äidinkielen taitotaso selvitetään yhteistyössä huoltajien, oman äidinkielen opettajan ja tulkin kanssa.

Oppimisen arviointi

Arvioinnin periaatteista, tavoitteista ja menetelmistä keskustellaan oppilaan ja hänen huoltajansa kanssa. Oppilaan edistymistä arvioidaan perusopetuksen yleisten tavoitteiden mukaisesti. Monimuoto-opetuksessa oppimista voidaan arvioida sanallisesti lukuunottamatta päättöarviointia.

Arvioinnissa huomioidaan oppilaan tausta ja vähitellen kehittyvä suomen kielen taito.

Arviointi on kannustavaa, jatkuvaa, monipuolista ja joustavaa. Oppilasta ohjataan omien taitojen ja osaamisen arvioimiseen sekä realistiseen tavoitteiden asettamiseen. Itsearviointi ja oppimisen evästyksiset (arviointikeskustelut) ovat keskeinen osa oppimisprosessia.

Oppilaan on mahdollista osoittaa osaamistaan erilaisin näytöin. Yläkouluikäisenä maahan muuttanut oppilas voi osoittaa perusopetuksen päättöarvioinnin kriteerit täyttävänsä ja taitonsa yhdessä tai useammassa oppiaineessa koulun määrittelemällä tavalla.

Oppilaanohjaus

Monimuoto-opetuksen oppilaiden ohjauksessa opintojen aikana ja jatko-opintoihin siirryttäessä on erityisesti huomioitava oppilaiden mahdollinen puutteellinen tietämys suomalaisesta yhteiskunnasta ja oppilaan kehittyvä suomen kielen taito.

Oppilaalla on oikeus opiskella perusopetuksessa sen lukuvuoden loppuun, jonka aikana hän on täyttänyt 17 vuotta. Jos oppilas ei saa tässä ajassa perusopetuksen päättötodistusta, hänet ohjataan aikuisten perusopetukseen.