

Rektorsarrangemangen inom den grundläggande utbildningen

14/12.00.01/2018

SUUS 16.01.2018 § 9

Mer information:

undervisningschef Sari Aarniokoski, tfn 050 382 6265
fornamn.efternamn@grankulla.fi

Då Granhultsskolans rektor Anders Rosenqvist sade upp sin tjänst våren 2017 lediganslogs tjänsten inte. I stället beslöts att det under läsåret 2017-2018 görs en pilotering i rektorsarrangemangen i Granhultsskolan och Hagelstamska skolan. Målet med piloteringen var att skapa en mera enhetlig verksamhetskultur i de båda skolorna genom att bygga upp ett samarbete mellan skolornas personal och elever.

Rektor för Hagelstamska skolan Catharina Sunesdotter utsågs till rektor för hela den grundläggande utbildningen inför läsåret 2017-2018. Hennes uppgift är att administrera verksamheten i skolorna. Därtill utsågs en biträdande rektor på heltid per skola, Maria Lundmark och Annika Linder-Airava. Rektorerna har jobbat som ett team och utvecklar verksamheten tillsammans. Arrangemanget ska utvärderas och beslut om fortsättning tas i början av året 2018.

För att utvärdera arrangemanget har undervisningschefen diskuterat arrangemangen skilt med rektor Sunesdotter, biträdande rektorerna Lundmark och Linder-Airava, skolornas ledningsgrupper och kollegium. I diskussionen presenterades tre olika alternativ att gå vidare:

1. En rektor för båda skolorna och två biträdande tjänsterektorer (en per skola). Detta innebär att Sunesdotter utses till administrativ rektor för båda skolorna. De två tjänsterna som biträdande rektorer på heltid måste lediganslösas att sökas.
2. Båda skolorna har en egen rektor och biträdande rektorer (lärare som har nedsatt undervisningsskyldighet utses till biträdande rektorer). Rektorstjänsten för Granhultsskolan lediganslösas.
3. Piloteringen förlängs med ett läsår eftersom det endast pågått i fyra månader. En ny utvärdering av arrangemanget i slutet av år 2018.

Samtliga i personalen fick fylla i en lapp och kryssa för det alternativ de ansåg vara bäst. En del har kryssat för två alternativ eftersom de hade svårt att besluta sig för ett alternativ. Ledningsgrupperna och biträdande rektorerna fyllde inte i lappen. Resultatet blev följande:

Skola	Antal svar	Alternativ 1	Alternativ 2	Alternativ 3
Granhultsskolan	33	6	4	31

En klar majoritet av personalen anser att piloteringen skulle få fortsätta läsåret 2018-2019 så att man ser hur det utvecklas och om målet med att skapa en mera enhetlig verksamhetskultur kan uppnås.

Personalen lyfte fram bland annat följande saker i diskussionen:

- Eftersom piloteringen pågått endast sedan augusti är det svårt att utvärdera arrangemangen redan i december.
- Betydelsen av att rektorn syns och är tillgänglig i skolans vardag lyftes fram i samtliga diskussioner.
- Det är utmanande för en rektor att leda två skolor som inte finns under samma tak. Personalen i de båda skolorna upplever att rektor är för lite på plats i skolans vardag.
- De båda skolorna är stora, personalantalet tillsammans cirka 100 vilket talar för att det skulle finnas en rektor per skola + biträdande rektor (alt.2).
- Det att båda skolorna har biträdande rektorer på heltid utöver en gemensam rektor upplevdes som mycket positivt och i båda skolorna lyftes det fram att rektorsteamet samarbetar bra.
- Arbetsfördelningen mellan rektor och biträdande rektor behöver fastställas mera exakt så att alla parter har klart för sig vilket ansvarsområde som hör till vem.
- Bildandet av skolekreterarpool har lett till att skolekreteraren finns på plats i skolorna färre timmar i veckan än tidigare. Personalen i båda skolorna är missnöjda med omorganiseringen och upplever att det är svårt för både elever och lärare att få sina ärenden skötta eftersom skolekreteraren inte är på plats hela dagen.

Rektorsteamet (rektor och de biträdande rektorerna) anser att det skulle vara bättre att fatta beslut om hur rektorsarrangemangen ska bli i fortsättningen redan nu eftersom en fortsatt pilotering inte ger mervärde. Enligt rektorsteamet skulle det vara viktigt att såväl rektorerna och personalen efter att beslut fattats får arbetsro och därmed kan fortsätta utveckla skolan, dess verksamhetskultur, elevsynen och vårdnadshavarnas delaktighet i syfte att få till stånd ett kunskapslyft. Rektorsteamet anser att modellen med en gemensam rektor och två biträdande rektorer på heltid är en fungerande modell. De erfarenheter man har av piloteringen efter höstterminen är positiva. Ansvarsfördelning m.m. behöver utvärderas inför vårterminen och noggrant gås igenom tillsammans med personalen.

En permanent lösning med en gemensam rektor skulle stödja det gemensamma utvecklingsarbetet i skolorna på sikt och ge verksamheten en stabilitet, men de pågående utredningarna om daghems- och skollösningar innebär att det för närvarande trots allt är skäl att fortsätta försöket ännu ett läsår innan slutliga beslut fattas. Även personalen stöder denna modell.

Bildningsdirektören:

Utskottet beslutar fortsätta försöket med en gemensam rektor och två biträdandetjänsterektorer under läsåret 2018-2019. En ny utvärdering av arrangemanget görs i slutet av år 2018.

Beslut:

Enligt beslutsförslaget.