

A1-kielen (englanti) aloituksen aikaistaminen, muutos suomenkielisen perusopetuksen tuntijakoon

938/12.00.01/2014

SOVV 14.12.2017 § 69

Lisätiedot:

opetuspäällikkö Sari Aarniokoski, puh. 050 382 6265
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Valtioneuvosto päättää perusopetuslaissa tarkoitetun opetuksen yleisistä valtakunnallista tavoitteista sekä perusopetukseen käytettävän ajan jakamisesta eri oppiaineiden ja aineryhmien opetukseen sekä oppilaanohjaukseen (tuntijako). Valtioneuvosto antoi 28.6.2012 asetuksen perusopetuslaissa tarkoitetun opetuksen tuntijaosta. (**oheismateriaali**)

Kauniaisten kaupungin hallintosäännön mukaan opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta hyväksyy koulujen opetussuunnitelmat. Tuntijako on osa koulujen opetussuunnitelmaa. Lautakunta hyväksyi kokouksessaan 4.6.2014 (§ 43) Kauniaisten perusopetuksen uuden tuntijaon (**oheismateriaali**), jonka mukaiseen opetukseen siirtyminen aloitettiin syksyllä 2016. Kaupunginvaltuuston 14.11.2016 (§ 64) hyväksymässä 2017 talousarvioissa listattiin suomenkielisen opetustoimen yhtenä säästötoimenpiteenä tuntijaon supistaminen viidellä vuosiviikkotunnilla (5vvt). Tuntijaon supistaminen koski myös ruotsinkielistä opetusta. Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta teki 8.12.2016 (§ 99) uuden päätöksen suomenkielisen perusopetuksen tuntijaosta (**oheismateriaali**), jonka noudattaminen aloitettiin syksyllä 2017. Vuonna 2019 kaikki vuosiluokat opiskelevat uuden tuntijaon ja opetussuunnitelman mukaisesti.

Valtioneuvoston asetuksella säädetty opetuksen määrä on 222 vvt. 4.6.2014 hyväksytyssä tuntijaossa vuosiluokilla 1-9 opetusta oli yhteensä 236-250 vuosiviikkotuntia (vvt) riippuen oppilaan ainevalinnoista. Ylitykset opetuksen määrässä Kauniaisten suomenkielisen perusopetuksen tuntijaossa verrattuna Valtioneuvoston asetukseen olivat seuraavissa oppiaineissa:

A1-kieli (englanti)	+ 3vvt:	1vvt 1. luokalla 1vvt 2. luokalla 1vvt 8. luokalla
B1-kieli (ruotsi)	+ 3vvt:	3vvt vuosiluokilla 7-9
Musiikki	+ 1vvt:	2. luokalla
Kuvaamataito	+ 1vvt:	1. luokalla
Käsityö	+ 1vvt:	7. luokalla
Liikunta	+ 3vvt:	1vvt 3. luokalla 1vvt 4. luokalla 1vvt 5. luokalla
Taito- ja taideainevalinnaiset	+ 1vvt:	6. luokalla
OPO (Oppilaan hyvinvointi)	+ 1vvt:	vuosiluokilla 7-9

A2-kieli (vapaaehtoinen)	+ 2vvt:	1vvt 8. luokalla 1vvt 9. luokalla
--------------------------	---------	--------------------------------------

8.12.2016 hyväksytyssä tuntijaossa vuosiluokilla 1-9 opetusta on yhteensä 232-245 vuosiviikkotuntia (vvt) riippuen oppilaan ainevalinnoista. Ylitykset opetuksen määrässä Kauniaisten suomenkielisen perusopetuksen tuntijaossa verrattuna Valtioneuvoston asetukseen ovat seuraavissa oppiaineissa:

A1-kieli (englanti)	+ 2vvt:	1vvt 2. luokalla 1vvt 8-9. luokalla
B1-kieli (ruotsi)	+ 2vvt:	vuosiluokilla 7-9
Musiikki	+ 1vvt:	2. luokalla
Kuvaamataito	+ 1vvt:	1. luokalla
Käsityö	+ 1vvt:	7. luokalla
Liikunta	+ 1vvt:	3. luokalla
Taito- ja taideainevalinnaiset	+ 1vvt:	6. luokalla
OPO (Oppilaan hyvinvointi)	+ 1vvt	vuosiluokilla 7-9
A2-kieli (vapaaehtoinen)	+ 1vvt	8. luokalla

Nyt on toivottu muutettavaksi 2016 tehtyä tuntijakoa siten, että A1-englanti alkaisi jo ensimmäisellä vuosiluokalla. Mahdollisuudet toteuttaa tämä muutos ovat seuraavat:

- A1-englannin opetukseen lisätään yksi vuosiviikkotunti vuosiluokalla 1. Vaihtoehto nostaa opetuksen kustannuksia n. 14.000 euroa. Kustannuksen kattamiseksi tarvittaisiin lisämääräraha, mitä pitäisi välttää. Tämä vaihtoehto syntyisi myös painetta lisätä yksi vuosiviikkotunti ruotsinkieliseen opetukseen.

tai

- Poistetaan tuntijaosta jostakin toisesta oppiaineesta yksi tunti, jolla korvataan A1-englannin lisätunti vuosiluokalla 1. Valtioneuvoston asetuksen tuntijaon ylittävä opetus on listattu yllä.

Jos A1-englannin varhentaminen ensimmäiseltä luokalta alkavaksi toteutetaan siten, että vähennetään jostakin toisesta oppiaineesta yksi vuosiviikkotunti, tulisi opetusta siten ensisijaisesti vähentää alakoulun tuntimäärästä, jonne englannin opetuksen lisäkustannuskin kohdistuu. Alakoulussa Valtioneuvoston asetuksen ylittävää opetusta on kuvataiteessa (vl 1), musiikissa (vl 2), liikunnassa (vl 3) sekä taito- ja taideaineiden valinnaisissa (vl 6). Lisäksi A1-englannissa on ylitunti vuosiluokalla 2.

Taito- ja taideaineiden opetuksen vähentäminen ei ole suotavaa. Ne ovat tärkeä osa koulun kulttuurikasvatusta ja niillä on suuri merkitys oppilaiden koulussa viihtymiseen ja jaksamiseen. Taito- ja taideaineiden tuottama hyvinvointi perustuu pitkälti käsillä tekemiseen, kehollisuuteen, aistivoimaisuuteen ja omien tunteiden ilmaisemiseen. Niiden opetus edistää oppilaiden osallisuutta, siihen liittyvää iloa ja synnyttää yhteisiä kokemuksia, mikä

johtaa parempaan luokkahenkeen sekä itsensä ja muiden hyväksymiseen.

Taito- ja taideaineissa oppilaalla on mahdollisuus tehdä omia valintoja eli saada itsemääräämisen kokemuksia. Oppimisprosessit ovat usein kokonaisvaltaisia, käsittäen ideoinnin, suunnittelun, luonnostelun, toteuttamisen ja arvioinnin. Näin niiden keskeiseksi arvoksi nousee tekemisen eheys ja kokonaisuus, johon liittyy haasteiden voittamista, onnistumisen tuntemuksia, tehtävän palkitsevuutta ja välitöntä mielihyvää.

Taito- ja taideaineet tuovat koulutyöhön vastapainoa ja tarjoavat poikkeavia työmuotoja verrattuna lukuaineisiin. Niillä on erityinen merkitys lapsen ja nuoren kokonaisvaltaiselle kasvulle. Koulutyön tulisi tasapainotella tietopuolisen ja taitopuolisen oppimisen välillä. Taito- ja taideaineet mahdollistavat myös eriyttämisen ja oppilaan omista lähtökohdista oppimisen.

Jos A1-englannin varhentaminen toteutetaan vähentämällä opetusta muista kuin taito- ja taideaineista, mahdollisuudet ovat seuraavat: A1-kieli (vl 8-9), B1-kieli (vl 7-9), A2-kieli (vl 8) tai OPO/hyvinvointi (vl 7-9).

Jos A1-englannin varhentaminen toteutetaan vähentämällä opetusta jostakin näistä oppiaineista, täytyy Kasavuoren koulun budjetista (TA2018) siirtää Mäntymäen koululle A1-englannin kustannuksen suuruisen summa.

Oppilaanohjauksen opetuksen lisätunti on Kauniaisten paikallinen oppilaan hyvinvointi -oppimäärä. Oppiaine on ainutlaatuinen Suomessa. Sen tavoitteena on edistää oppilaittemme hyvinvointia harjoittelemalla erilaisia hyvinvointitaitoja. Työskentelytapana käytetään vuorovaikutteista ja osallistavaa oppimismenetelmää, jolla tuetaan oppilaiden sisäistä motivaatiota. Hyvinvoinnin opettamisen lähtökohtana on keskittyminen hyvinvoinnin tukemiseen ja sen lisäämisen harjoittamiseen. Opetuksessa painotetaan ratkaisukeskeistä ajattelua, eli keskittymistä hyvään ja toimivaan, myönteisiin voimavaroihin, vahvuuksiin, tavoitteisiin ja tekemiseen.

Kasavuoren henkilöstö on saanut koulutusta oppilaan hyvinvointi –oppiaineen opettamiseen. Oppiaineen opetus aloitettiin syksyllä 2017.

Koska A1-englannin varhentamisella pyritään edistämään Kauniaisissa peruskoulua käyvien oppilaiden kielitaitoa, ei ole tarkoituksenmukaista toteuttaa sitä vähentämällä muilta vuosiluokilta kielten oppitunteja. A1-englannin opetus aloitetaan Kauniaisissa jo toisella luokalla, vuoden Valtioneuvoston asetuksessa säädettyä aikaisemmin. Opiskelun varhentaminen vielä vuodelle ei ole perusteltua taito- ja taideaineiden opetusta vähentämällä tai oppilaan hyvinvointi –oppiaineen poistamisella.

Sivistystoimenjohtaja:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta päättää olla lisäämättä Kauniaisten suomenkielisen perusopetuksen tuntijakoon yhtä A1-englannin vuosiviikkotuntia vuosiluokalle 1 ja pitäytyä 8.12.2016 tehdystä tuntijaossa.

.....

Jäsen Laitinen ehdotti jäsen Hirvasvuopion ja jäsen Laakion kannattama-

na, että A1-englannin kielen opetukseen lisätään yksi vuosiviikkotunti vuosiluokalla 1 ja siitä johtuvan kustannuslisän kattamiseksi haetaan tarvittavaa lisämäärärahaa vuoden 2018 talousarvioon.

Päätös:

Valiokunta päätti yksimielisesti, että A1-englannin kielen opetukseen lisätään yksi vuosiviikkotunti vuosiluokalla 1 ja siitä johtuvan kustannuslisän kattamiseksi haetaan tarvittavaa lisämäärärahaa vuoden 2018 talousarvioon.