

Verksamhetsberättelse år 2016 Grankulla Folkhälsan Välfärd Ab

Kort fakta om verksamhetens innehåll/beskrivning av verksamheten:

Målet för Folkhälsans eftisverksamhet är att erbjuda en god svenskspråkig eftermiddagsvård som är hälsofrämjande och stöder barnens fysiska, psykiska, sociala och språkliga utveckling. Den dagliga verksamheten erbjuder barnet meningsfull, stimulerande och kvalitativ fritidsverksamhet som styrs av en klar struktur, som skapar en trygg och stabil grund för lek och fostran där det samtidigt ges utrymme för flexibilitet och spontanitet. Varje barn erbjuds regelbundet hälsofrämjande aktiviteter som de kan delta i och stunder för återhämtning.

Tyngdpunkterna inom verksamheten år 2016

Vi valde under år 2016 att jobba med bemötande, social och emotionell hälsa.

För att stöda de punkter vi valt att fokusera på så har vi arbetat på att få in leken som en naturlig del av barnens eftermiddag, där ingen skall känna sig utan för lämnad. Vi har arbetat mot ett gott kamratskap, stor arbetsglädje och stabil tillit inom vårt arbetsteam. Vi har satsat på att introducera barnen till varierande ledda lekar men även låtit barnen leka egna fantasilekar.

En välplanerad och strukturerad verksamhet har krävts för att eftiset skall fungera optimalt. Verktygen, schema, årsklocka och verksamhetsplan samt enhetliga regler för både barnen och vuxna har utarbetats.

Att bekräfta barnet har under året varit vår viktigaste tyngdpunkt. Vi har uppmuntrat barnet till eget ansvar. Barnen har mått bra av att öva upp praktiska färdigheter, det är viktigt att det får känna av att de klarar av "det".

Vi har jobbat med delaktighet, gett barnen utrymme att komma med önskemål och låtit dem få ansvarsuppgifter i gruppen.

På Granhultskola har vi en optimal miljö att kunna vistas i naturen på skolgården och i vårt eftisutrymme.

Gruppen i **Grankulla, Granhultskola** (ca 80 barn, 7 ledare)



Vad vi har gjort

Under verksamhetsåret har Grankullaeftis jobbat med natur och lek, vilket präglar den största tiden av eftisdagen, som exempel kan nämnas stadens städtalko som eftisbarnen bidrog med under två veckor. Dagligen har barnen fått leka i den närliggande skogsgläntan och fått bli inspirerade av vad naturen har att erbjuda.

Några gånger i veckan har eftiset fått tillgång till gymnastiksalen, där har det röstats om vilka lekar som ska lekas och ledarna har aktivt deltagit som ledare eller domare i leken. Ytterligare har gruppen erbjudits ”Röris” som är ett program på ca 20 minuter där barnen deltar aktivt i rörelse uppgifter och som avslutas med avslappning. Ett program som är välkänt då barn har överlopps energi.

Grankullaeftis har även haft bra samarbete med föräldrarna, dels via föräldramöten och föreläsningar då det visats finnas behov som exempel temakväll gällande trygghet kan nämnas. Föräldrarnas delaktighet och möjlighet att påverka barnets eftermiddag har på så sätt konkretiserats och främjat förhållandet mellan föräldrar, barn och personal.

Det hälsofrämjande arbetssättet är redan systematiskt och har som en naturlig del fortsatt i verksamheten. Detta betyder att både barn och vuxna trivs och mår bra på enheten. Ett fungerande samarbete och gott bemötande är en viktig del av den hälsofrämjande miljön

Genom kontinuerlig handledning av vår eftishandledare har vi upprätthållit kvaliteten på eftisverksamheten. Vi har snabbt kunnat reagera och märka eventuella utmaningar i verksamheten.

Det fortsatta arbetet handledaren utövat är att fungera som en länk mellan ledarna och administrationen. Handledaren kan, utöver att bidra med sin egen kunskap, på olika sätt sprida lyckade metoder och arbetssätt från ett eftis till ett annat. På detta vis har ledarna fått stöd i utvecklandet av verksamheten och handledning i vardagssituationer om hur tillväga gå för att upprätthålla en organiserad struktur på eftiset. Handledaren finns dagligen till hands och kan rycka in och agera som en extra resurs eller stöd i barngruppen.

År 2016 har det ordnats fyra utbildningsdagar för personalen, i augusti, startdagar (2 dagar) där personalen fick utbildning i verksamhetsplanering i form av workshoppar och föreläsning.

Ytterligare fick ledarna en dag att ”ställa igång” eftiset på skolan.

I september deltog ledarna i en digitaliserings utbildning som handlade om användningen av pekplattan.

Kundenkäten skickades detta år ut till alla föräldrar elektroniskt, svarsantalet för år 2016 var 12 familjer. Vilket är lågt men, föräldrarna hade givit verksamheten främst goda kommentarer men även bra uppbyggande respons som vi hade lätt att ta till vara i vårt utvecklingsarbete.

