



15.10.2015

## Förslag till struktur för klasslärarutbildningens (KLU) partnerskolor.

KLU kommer att ha fem partnerskolor för praktikperioderna. En partnerskola är en skola som har ett nära samarbete med KLU. I varje partnerskola finns en koordinator (en av handledarna) som sköter praktikarrangemangen i skolan och som är den direkta kontakten till universitetet. Från KLU:s sida finns flera lektorer som ansvarar för de olika delarna av praktikperioderna. De praktiska arrangemangen sköts av universitetets KLU koordinator.

Handledarutbildning ordnas för alla handledare. Det är t.ex. viktigt för handledarna ha en förståelse för KLU profilen och vad den innebär för studenternas arbete i skolorna. I handledarutbildningen ingår också information om vad som förväntas av de studerande under olika perioder och information om utvärdering av de studerande. KLU anordnar ett tillfälle varje termin där alla partnerskolors handledare träffas för att diskutera aktuella frågor, behov av förändringar samt ny relevant forskning. Handledarna inom varje skola träffas regelbundet med skolans koordinator och med universitetslektorerna. Partnerskolornas rektorer träffas en gång per år för att diskutera strukturen, ny forskning, etc. Då KLU lektorerna anställts är målet att de och andra kan ordna fortbildning för handledarna om aktuella ämnen baserat på den nyaste forskningen. Forsknings-samarbete mellan handledare och universitetslektorer kan också vara en möjlighet.

Om möjligt skall det vara ca fem handledare per partnerskola för att de skall kunna utveckla sitt gemensamma arbete och stöda varandra. För alla tre praktikperioderna (grundläggande, ämnes- och fördjupande praktiken) placeras 2 lärarstuderande per handledare för att de skall lära sig att undervisa såväl ensamma som tillsammans. Lärarstuderande kan också på detta sätt stöda varandra och ge feedback och reflektera över undervisningen tillsammans. Högst 10 studerande kan placeras per skola i den avslutande praktiken.

Praktikperioderna är direkt anknutna till olika kurser för att knyta praktik till teori. Varje praktikperiod har en specifik betoning. Den grundläggande praktiken har en betoning på modersmål och finska, ämnespraktiken på estetiska ämnen och matematik och den fördjupade praktiken på klasslärararbetets mångfald och studerandes egen lärarprofil. Varje praktik innehåller observation och egen undervisning och längden på en praktikperiod är 4-6 veckor. Första års studerande har en "hemklass" där hen observerar under hösten ungefär i 10 timmar (ingår i kursen didaktik) och sedan på våren gör hen sin grundläggande praktik i samma klass.

### Kriterieförslag för val av handledare i fältskolorna

- Erfarna lärare (lärarbehörighet och minst 2 års erfarenhet)
- Lärare som är intresserade av att vara handledare
- Lärare som är bekväma med ett 'öppet klassrum' där olika människor observerar, samundervisar och samarbetar på olika sätt
- Lärarna bör uppskatta/vara intresserade av forskning och vår profilering
- Lärarna bör helst förbinda sig att fungera som handledare för 3-5 år



### Professionell utveckling för handledarna genom

- att diskutera med andra handledare och universitetslektorer
- genom seminarier om nyckelelement i handledningen
- genom självstudier och att jobba med universitetslektorerna på planer om förändringar
- genom observationer och feedback av universitetslektorerna, andra handledare och studenterna de handleder

### Handledningstimmar per praktikperiod

Praktik	Antal handledare	Ut	HT	M	Handledning total
Grundläggande praktik	20	12	4h	2h	6h
Ämnespraktik	20	20	6h 40min	2h	8h 40min
Fördjupad praktik	20	32	10h 40min	2h	12h 40min

UT = undervisningstimmar / studerande

HT= Handledningstimmar / studerande

M = handledningsmöten med studerande

Handledningstid är 20 minuter per studerandes undervisningstimme. Före och efter studerandes praktikperiod ordnas också ett handledningsmöte med studerande.Handledningsarvodet är 32,50€ / handledningstimme läsåret 2015-16 och arvodet är samma i alla lärarutbildningar vid Helsingfors universitet.

### Behov av handledare

Praktik	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Grundläggande praktik	Åk 2016	Åk 2017	Åk 2018	Åk 2019	Åk 2020
Antal handledare	20	20	20	20	20
Ämnespraktik			Åk 2016	Åk 2017	Åk 2018
Antal handledare			20	20	20
Fördjupad					Åk 2016
Antal handledare					20
Handledningsutbildning	x		x		x

Antal handledare period II					20
Antal handledare period III			20	20	20
Antal handledare period IV	20	20	20	20	20

Period II (oktober-december)

Period III (januari-februari)

Period IV (mars- april)