

Mål	Nuläge	Åtgärd	Tidsplan	Pågående läsår (2015-) 2016	Ansvar:	Uppföljning
<b>Följa upp jämlikhets- och jämställdhetsläget i skolan.</b>	Enkäten om jämlikhetsläget gjord våren 2016, synliggjorde behoven av att utveckla jämlikhetsarbetet	Kontinuerliga enkäter. En arbetsgrupp bestående av personal och elever som arbetar kring jämlikhetsfrågor	Gruppen samlas regelbundet och enkäten genomförs vart annat år.	Enkät Diskussion i kollegiet Diskussion med elevkårsstyrelsen	Jämlikhetsgruppen, tillsammans med representanter från elevkåren	Kontinuerliga enkäter. Regelbundna möten. Enkäten och årliga resultat förvaras i en mapp i lärarrummet. Den elektroniska varianten sparas av samtliga medlemmar i arbetsgruppen.
<b>Skolans personal:</b> förstå begreppen jämlikhet och jämställdhet, göra alla medvetna om vad begreppen betyder, seriöst förhållningssätt.	Skillnaden mellan begreppen jämställdhet och jämlikhet är oklart inom personalen. Begreppen och verksamhetsstrukturerna bör synliggöras mera	Lärarmöten och fortbildningar som tar upp jämlikhetsfrågor, problematiserar, besök av sakkunniga, inbjudna föreläsare under lärarmöten.	Inleds våren 2016, fortsätter läsåret 2016-2017	Enkät bland personal Personalen instrueras om hur hjälpa elever med deras enkät Diskussion i kollegiet om resultat	Jämlikhetsgruppen, tillsammans med representanter från elevkåren	Kontinuerliga enkäter, följa med skolans värdegrund i praktiken.
<b>Elever:</b> förstå begreppen jämlikhet och jämställdhet, göra dem	Att diskutera jämlikhet och jämställdhet upplevs som viktigt av en stor del av	Morgonsamlingar, KF undervisningssituationen, inbjudna gäster	Inleds våren 2016 fortsätter läsåret 2016-2017	Enkät Diskussion med elevkårsstyrelsen	Jämlikhetsgruppen, tillsammans med representanter från elevkåren	Kontinuerliga enkäter, följa med skolans värdegrund.

medvetna om vad begreppen betyder, seriöst förhållningssätt.	skolans elever medan många upplever att man inte i undervisningen tagit upp dessa teman.					
<b>Alla i skolan agerar på kränkningar och orättvis behandling.</b>	Av eleverna svarade 27% att de utsatts för otrevliga kommentarer som hör samman med kroppen eller sexualiteten i skolan. Några lärare har blivit utsatta för trakasserier. Skolans åtgärder har inte av alla upplevts tillräckliga.	Informera elever och lärare om resultaten, komma överens om handlingssätt för att agera i situationer där trakasserier förekommer	Inleds våren 2016, fortsätter läsåret 2016-2017	Inledande diskussion Handlingsplanen mot våld och trakasserier uppdaterats hösten 2015	1.Skolans hela personal och alla elever 2.Skolans hela personal	Kontinuerliga enkäter, diskutera skolans värdegrund, uppdatera och informera om handlingsplanen
<b>Att alla elever vet vad de kan göra om de är med om kränkande behandling</b>	Se ovan	Se ovan. Alla klasser gör i början av läsåret en egen elevinfo (text plansch), där det	Börjar hösten 2016	I diskussion med elevkårsstyrelsen lyftes de praktiska förfarandena fram och idéer om hur	Klassföreståndaren , eleverna	Jämlikhetsgruppen kollar upp att alla klasser har gått igenom saken och gjort sina elevmaterial

		klart står vad en elev kan göra vid fall av trakasserier eller kränkningar		göra har diskuterats		
<b>Att göra mångfald synligt på skolan.</b>	Elever och lärare upplever att man i princip kan vara sig själv och uttrycka tex sitt kön så som man vill. I praktiken är man rädd för att bli retad eller att vara annorlunda.	Att tala om normer, förväntningar, hur våga vara sig själv. Ha en "var dig själv dag", bjuda in gäster. Vid periodbyte ha temadagar där ett tema skulle vara RESPEKT	Börjandes läsåret 2015-2016	Dan Granqvist talat om hbt teman i april 2016 för samtliga elever.  Skolpsykologen föreläst för personal om hbtqi.	Skolans hela personal och alla elever	
<b>Att jobba för ett jämlikt bemötande</b>	Eleverna upplever större variation än vad lärarna svarar gällande bemötande och krav från lärare till elev. Vilka är dessa, hur tacklar vindessa ( behöver	Synliggöra var orättvis behandling kan förekomma. Diskutera tillsammans samt skapa förändring. Ta med familjerna i arbetet.	Våren 2016 framåt	Enkäten  Diskussioner	Jämlikhetsgruppen, elevkåren	Enkäter, diskussioner,

	vi göra det”).					
Att välja undervisningsmaterial så att mångfald syns	Både lärare och elever upplever att materialet bristfälligt.	Vara medveten om jämlikhetsfrågor när man väljer undervisningsmaterial eller arbetsuppgifter. Komplettera vid behov. Att arbeta ämnesövergripande kring temat.	An efter	Lyfts upp till diskussion	Lärare, gruppen	Enkäter, diskussion