

## JÄMSTÄLLDHETS- OCH JÄMLIKHETSPLAN FÖR HAGELSTAMSKA SKOLAN

**Jämlikhet:** Jämlikhet innebär att alla människor är lika mycket värda och ska behandlas lika. Alla ska vara lika inför lagen och ha samma rättigheter oavsett [etnicitet](#), [tro](#), utseende, [sexuell läggning](#), [klasstillhörighet](#) och status, åsikt, [funktionsnedsättning](#), könsidentitet etc.

**Jämställdhet:** Jämställdhet innebär [jämlikhet](#) mellan kvinnor och män.

Jämställdhet är när kvinnor och män har samma makt att forma samhället och sina egna liv. För att kvinnor och män ska ha samma makt, måste de ha samma rättigheter, skyldigheter och möjligheter.

Enligt lagen om jämställdhet mellan kvinnor och män 5§ (30.12.2014/1329, <https://www.finlex.fi/sv/laki/ajantasa/1986/19860609#P5>) ska myndigheter och utbildningsanordnare ansvara för att personal och studerande utarbetar en jämställdhetsplan. Denna plan ska årligen utvärderas och revideras. I planen har Hagelstamska skolan valt att inkludera jämlikhetsfrågor, för att skolans verksamhet ska genomsyras av en syn på människors lika värde. Arbete som främjar jämlikhet minskar orättvis behandling av människor på grund av ålder, ras, hudfärg, funktionsnedsättning, kön, sexuell läggning, språk, religion, socioekonomisk bakgrund, politiska åsikter samt nationellt eller socialt ursprung. Jämställdhets- och jämlikhetsplanen utgör en grund för kontinuerlig uppföljning av läget i skolan.

I arbetet med jämlikhets- och jämställdhetsfrågor strävar skolan efter att skapa en trygg arbetsmiljö för elever och personal. Arbetet handlar i praktiken om att kartlägga frågeställningar och problem kopplade till jämlikhet och jämställdhet, dvs. ett förebyggande arbete. Därtill ska kränkningar som drabbat skolans elever eller personal omedelbart redas ut.

*Förebyggande arbete:* För att göra jämlikhets- och jämställdhetsfrågorna till en del av skolans värdegrund måste alla i skolan vara medvetna om de synliga och osynliga sociala strukturer som kan leda till en orättvis behandling. Synliggörandet och ifrågasättandet av olika sociala normer bör få en central roll i verksamhetskulturen. Osynliga normer om hur manliga och kvinnliga studerande och lärare förväntas vara eller hur man bör vara för att passa in, kan göra det svårare att vara den man vill eller att leva sitt liv som man vill. |

**Hagelstamska skolan vill vi arbeta för att alla ska kunna vara sig själva, utan att behöva forma sitt beteende utgående från yttre förväntningar och normer.**

*Ingripande arbete:* När en kränkning har skett arbetar skolan enligt det förfaringsätt som beskrivs i planen mot våld, mobbning och andra trakasserier vid Hagelstamska skolan.

**Jämlikhets- och jämställdhetsplanen** innehåller 1) en redogörelse för jämlikhets- och jämställdhetsläget vid läroanstalten, 2) åtgärder som behövs för att främja jämlikhet och jämställdhet, 3) en utvärdering av hur åtgärderna i en tidigare plan har genomförts och av resultaten (punkt 3 saknas i den första planen). Särskilt avseende ska fästas vid ordnandet av undervisningen, skillnaderna i inläring och bedömning av prestationer samt vid förebyggande och undanröjande av sexuella trakasserier och trakasserier på grund av kön. Se tabellen för ytterligare information.

I arbetsgruppen våren 2016 har följande personer medverkat: Katarina Alanko (skolpsykolog), Mathias Furu (speciallärare), samt Jeanette Åström (modersmål). Elevårsstyrelsen har aktivt deltagit i arbetet och kollegiet har diskuterat ämnet.