

Kauniaisten suomenkielisen perusopetuksen paikallinen opetussuunnitelma 2016 luvut 1-6

938/12.00.01/2014

SOV 10.12.2015 § 75

Lisätiedot:

opetuspäällikkö Sari Aarniokoski, puh. 09 5056 265
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Paikallinen opetussuunnitelma ohjaa perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden valtakunnallisten tavoitteiden sekä paikallisten painotusten ja tehtävien toteuttamista. Paikallisella opetussuunnitelmalla luodaan yhtenäinen perusta ja suunta päivittäiselle koulutyölle. Opetussuunnitelma on strateginen ja pedagoginen työkalu, joka linjaa ja ohjaa koulujen toimintaa. Se edistää opetuksen laadun jatkuvaa kehittämistä ja vahvistaa koulutuksellista jatkumoa.

Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa on kaksi osaa: yleinen osa (luvut 1-12) ja oppiaineosa (luvut 13-15).

Uudet opetussuunnitelman perusteet otetaan käyttöön opetushallituksen määräyksen mukaisesti. Opetussuunnitelman perusteiden luvut 1-12 otetaan käyttöön kaikilla vuosiluokilla 1.8.2016 lukuun ottamatta päättöarviointia (luku 6) ja valinnaisuutta (luku 12). Näiltä osin käyttöönotto tapahtuu vuosiluokittain porrastettuna. Luvut 13-15 otetaan käyttöön vaiheittain siten, että viimeinen vuosiluokka aloittaa 1.8.2019.

Kauniaisten kaupungin hallintosäännön mukaisesti opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta hyväksyy paikallisen opetussuunnitelman. Nyt hyväksyttäväksi esitettävässä paikallisessa opetussuunnitelmassa on luvut 1-6. Luvut 7-12 valmistuvat tammi-maaliskuussa 2016 ja luvut 13-15 keväällä 2016.

Opetussuunnitelmatyö

Kauniaisten perusopetuksen opetussuunnitelmaa valmistellaan ja laaditaan yhteistyössä koulujen henkilökunnan, oppilaiden ja huoltajien kanssa. Opetussuunnitelmaa työstetään OPS-ryhmässä, jonka jäsenillä on tärkeä tehtävä työyhteisön kanssa käytävässä dialogissa. Ryhmässä rakennetaan yhteistä näkemystä opetussuunnitelmasta. OPS-ryhmä kokoontuu säännöllisesti työseminaareihin, joiden aiheina ovat opetussuunnitelman eri osa-alueet.

OPS-ryhmän jäsenet:

Sari Aarniokoski
Jarmo Ranta, pj.
Mandi Mali
Olli Hirmasto
Sini Kaartinen
Marjo Kekki, kielikylypykoordinaattori

Riitta Rekiranta
Leena-Maija Niemi, pj., siht.
Karoliina Ranua 11/15 saakka
Katri Lehtovaara
Jonna Killström
Raija Ojama (oppilashuolto)
Jarkko Mylläri
Hannu Särkkä 12/15 lähtien

OPS-ryhmän työseminaarit:

13.11.2014	Järjestäytyminen
18.12.2014	Arviointi, huoltajien osallisuuden suunnittelu
23.2.2015	Arvoperusta, arviointi
20.3.2015	Arvoperusta, sähköinen OPS-työkalu, laaja-alainen osaaminen, toimintakulttuuri, oppimisympäristöt
14.4.2015	Oppimisympäristöt, oppimiskäsitys, arviointi
20.5.2015	Monialaiset oppimiskokonaisuudet, vuosiluokkakokonaisuudet
25.8.2015	Oppilaanohjaus, toimintakulttuuri, monialaiset oppimiskokonaisuudet
24.9.2015	Ohjaussuunnitelma, toimintakulttuuri, arviointi, vuosiluokkakokonaisuudet, oppimiskäsitys ja oppimisympäristöt, oppimiskokonaisuushautomot
7.10.2015	Ekososiaalinen sivistys / Timo Järvensivu ja valinnaisaineet
22.10.2015	Valinnaisaineet, laaja-alainen osaaminen
17.11.2015	Ohjaussuunnitelma, valinnaisaineet, toimintakulttuuri, oppimista ja hyvinvointia edistävä koulutyön järjestäminen

Opetussuunnitelmatyötä ohjaavaan ryhmään kuuluvat rehtorit Riitta Rekiranta ja Jarmo Ranta, opetuspäällikkö Sari Aarniokoski ja opetussuunnitelmakehittäjä Leena-Maija Niemi. Ohjausryhmä kokoontuu säännöllisesti ennen ja jälkeen OPS-ryhmän työseminaareja.

Kaikki työyhteisön jäsenet osallistuvat opetussuunnitelmatyöhön tiimeissään ja koko työyhteisön yhteisissä koulutustilaisuuksissa. Koulutustilaisuuksien aiheina ovat olleet opetussuunnitelman yleisen osan keskeisimmät aihealueet.

Työyhteisö: yleisen osan työstäminen:

18.11.2014	Opettajien Kick off, Alf Rehn (luovuus)
9.2.2015	Työyhteisön OPS-iltapäivä, Uusi Oppimaisema -kouluttajat (tulevaisuuden oppiminen)
2.3.2015	Pirjo Koivulan (OPH) luento (arviointi)
16.4.2015	Työyhteisön vierailu Martelaan (oppimisympäristöt, vuosiluokkakokonaisuudet)
10.8. 2015	OPS-jamboree (laaja-alainen osaaminen, vuosiluokkakokonaisuudet)
23.11. ja	
24.11.2015	Työpajatyöskentely: arviointityökaluja, Jarkko Mylläri

Huoltajille OPS-työtä on tehty näkyväksi mm. OPS-blogissa, jossa on mah-

dollisuus osallistua keskusteluun. Huoltajille on myös järjestetty kaksi erillistä OPS-tapaamista (Huoltajien Kick off 29.1.2015, Kauniaisten kouluyhdistys ry sekä Kauniaisten Kielikylpy ry 19.10.2015).

Oppilaat osallistuvat opetussuunnitelman yleisen osan tekemiseen esimerkiksi oppilasparlamenteissa. Oppilaskunnille järjestetään slogan-kilpailu arvoperustaan liittyen. Opetussuunnitelmassa perusopetus sitoutuu kestävän elämäntavan rakentamiseen ja oppilaat työstävät tähän liittyvää osuutta. Oppilaat ovat myös antaneet opettajille palautetta ppimiskokonaisuushautomoissa tehdyistä suunnitelmista.

Opetussuunnitelma

Opetussuunnitelma linjaa koulun kasvatustyötä, opetusta, oppimisen arviointia ja tukea, ohjausta ja oppilashuoltoa sekä kodin ja koulun yhteistyötä. Kauniaisten perusopetuksen opetussuunnitelma täydentää valtakunnallisen opetussuunnitelman perusteissa määriteltyjä tavoitteita, toimintaa ohjaavia linjauksia, keskeisiä sisältöjä ja muita opetuksen järjestämiseen liittyviä seikkoja. Lukuvuosisuunnitelma täsmentää, miten opetussuunnitelmaa toteutetaan lukuvuoden aikana. Paikallisen opetussuunnitelman ja lukuvuosisuunnitelman toteutumista seurataan, arvioidaan ja kehitetään säännöllisesti.

Perusopetuksen tavoitteena on luoda lapselle ja nuorelle ehyt koulupolku vuosiluokilla 0-9. Perusopetus on olennainen osa lapsen ja nuoren arkea. Koulussa ollessaan lapsi ja nuori kasvaa turvallisessa, yksilön erilaisia taitoja ja valmiuksia kehittävässä ilmapiirissä kohti aikuisuutta.

Opetussuunnitelman perusteissa korostetaan yhteistyötä opetuksen toteuttamisessa, yhdessä tekemistä oppilaiden kanssa ja oppilaan aktiivista roolia oppimisprosesseissa. Kauniaisten paikallisessa opetussuunnitelmassa nostetaan esiin oppilaan oikeus oman oppimisensa omistajuuteen.

Kauniaisten suomenkielisen perusopetuksen unelmana ja kantavana voimana on kirkas näkemys Hyvästä Elämästä, joka syntyy yhdessä tekemällä. Perusopetuksen tehtävänä on antaa oppijalle vahvat juuret ja siivet. Tavoitteena on luoda ja ylläpitää toimintakulttuuria, joka edistää oppimista, osallisuutta, hyvinvointia ja kestävä elämäntapaa. Oppilaat ovat mukana luomassa toiminnan rakenteita ikätasonsa mukaisesti. Oppilaan tulee kokea, että koulu on häntä varten. Koulussa annetaan tilaa lasten ja nuorten omille vaikuttamisen tavoille ja vahvistetaan oppilaan kokemusta siitä, että asioihin voi vaikuttaa.

Koulujen toiminta on tavoitteellista. Tavoitteet määritellään lukuvuosisuunnitelmassa, joka perustuu opetussuunnitelmaan. Lisäksi toimintaa ohjaa perusopetuslakiin, opetussuunnitelman perusteisiin ja kaupungin arvoihin pohjautuva, yhteisöllisesti laadittu Tulevaisuusohjelma. Koulut kehittävät ja suuntaavat toimintaansa jatkuvan itsearvioinnin, ulkoisen arvioinnin ja tutkimustiedon avulla. Yhdessä toteutettava jaettu johtajuus on tärkeä osa oppivan koulujen toimintaa.

Laadukas opetus toteutuu monipuolisen arvioinnin avulla. Koulu vaikuttaa merkittävästi siihen, millaisen käsityksen oppilaat muodostavat itsestään

oppijana ja ihmisenä. Oppimisen ilo ja onnistumisen kokemukset vahvistuvat saadun palautteen kautta. Monipuolinen arviointi ja siihen perustuvan ohjaavan palautteen antaminen ovat opettajien keskeisiä pedagogisia keinoja oppilaiden koko kehityksen ja oppimisen tukemisessa. Arvioinnissa edellytetään säännöllistä vuoropuhelua oppilaiden ja huoltajien kanssa. Oppilaan itsearviointin ja vertaisarviointin taitojen kehittyminen on keskeinen osa arviointijärjestelmää. Opettaja ohjaa oppilaita havainnoimaan omaa ja yhteistä työskentelyä sekä antamaan rakentavaa palautetta toisilleen ja opettajille.

Liite: Kauniaisten suomenkielisen perusopetuksen opetussuunnitelma 2016, luvut 1-6

Esittelijä:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta hyväksyy paikallisen opetussuunnitelman luvut 1-6 esityksen mukaisesti.

Päätös:

Suomenkielinen opetus - ja varhaiskasvatuslautakunta päätti hyväksyä paikallisen opetussuunnitelman luvut 1-5 esityksen mukaisesti. Luvun 6 osalta (6. Oppimisen arviointi) lautakunta päätti palauttaa asian virkamiehille uuteen valmisteluun.

Kohta 6:n Oppimisen arvioinnin osalta lautakunta toteaa, että vuosiluokan 5 kevätlukukauden ja vuosiluokan 7 syys- ja kevätlukukauden osalta paikallinen opetussuunnitelma voisi sisältää sanallisen arvioinnin lisäksi myös numerollisen arvioinnin oppilaille.