

KAUNIAISTEN KAUPUNKI



KAUNIAISTEN LUKIO
Lukuvuosisuunnitelma

LV 2015-16

Lukuvuosisuunnitelman käsittely ja hyväksyminen:

Koulun opettajakunta käsitellyt

21.9.2015

Sisällysluettelo:

1. Lukiolaisen oppimispolut Kauniaisten lukiossa
2. Lukion toimintakalenteri
3. Lukion arvot ja visio
 - 3.1. Koulun arvoperusta
 - 3.2. Kauniaisten kaupungin painopistealueiden toteutuminen Kauniaisten lukiossa
 - 3.3. Kauniaisten lukion visio ja lukuvuositeemat
4. Koulun toimintaympäristö
 - 4.1. Koulu kunnan toimintajärjestelmässä ja osana lähiyhteisöä
 - 4.2. Yhteistyö korkea-asteen oppilaitosten kanssa
 - 4.3. Kansainvälisyys koulun toiminnassa
5. Työyhteisön osaaminen
6. Opiskelija keskiössä
 - 6.1. Opiskelijan ohjaaminen
 - 6.2. Opiskelijahuolto
 - 6.3. Opiskelijat mukana koulun toiminnassa
7. Koulun toiminnan painotusalueet
 - 7.1. Koulun toiminnan painotusalueet ja teemat
 - 7.2. Tärkeimmät hankkeet ja OPS
 - 7.3. Työyhteisön toimintatapaan liittyvät tavoitteet
 - 7.4. Oppimisprosessin kehittämiseen liittyvät tavoitteet
8. Lukion tiimien toiminta
 - 8.1. Jaettua johtajuutta tiimeissä 2015-16
 - 8.2. Teematiimit ja -solut
 - 8.3. Vuositasotiimit

1. Lukiolaisen oppimispolut Kauniaisten lukiossa

Kauniaisten lukion lukuvuoden 2015-16 teemana on Oppimispolut.

Lukuvuoden 2015-16 aikana valmistuu uusi lukion opetussuunnitelma ja lukio tekee siten pitkälle tulevaisuuteen ulottuvaa kehittämistyötä. Ops-prosessin aikana työyhteisö käy läpi entiset ja uuteen opetussuunnitelmaan tulevat oppimispolut. Paikallisen opetussuunnitelman osana lukio luo uusia mahdollisuuksia oppimispolkuihin kehittämällä Via economica - liiketalouspainotusta ekonomiasta ja yrittäjyydestä kiinnostuneiden opiskelijoiden tarpeita ajatellen. Tärkeä osa uudessa painotuksessa on opiskelijoiden itsensä pyörittämä yritys, Osuuskunta Grani.

Kauniaisten lukio jatkaa edelleen laaja-alaisena yleislukiona, jossa opiskelijalla on hyvät

mahdollisuudet erikoistua omiin kiinnostuksen kohteisiinsa, kuten taito- ja taideaineisiin sekä luonnontieteisiin. Lukiolla on laaja kieliohjelma sekä runsas kansainvälisten kurssien tarjonta lukuvuonna 2015-16. Omien oppimispolkujen löytämistä ja valintaa auttaa hyvin toimiva opinto-ohjaus.

Lukuvuoden 2015-16 aikana Kasavuoren koulukeskuksessa tapahtuu mittava saneeraus ja uusi lisärakennus rakennetaan kiinteistön pohjoislaidalle. Lukion ensimmäisen vuositason opetus siirtyy tämän vuoksi kahden jakson ajaksi Mäntymäen alakoulun tiloihin. Kiinteistön kunnostus vaikuttaa kaikkien opiskelijoiden opiskeluun ja henkilökunnan työskentelyyn. Haasteena onkin pystyä tarjoamaan normaalit oppimispolut ja niihin liittyvät tukipalvelut poikkeuksellisissa olosuhteissa.

2. Lukion toimintakalenteri

1. jakso 12.8. - 2.10.

10.8. ½ suunnittelu- ja kokouspäivä lukion opettajille Mäntymäen koululla. Tutustuminen väistötiloihin ja lukuvuoden suunnittelua.

11.8. suunnittelupäivä: opettajainkokous ja vuositasotiimien suunnittelupalaverit.

12.8. Lukuvuoden aloitus ja ryhmänohjaustunnit opiskelijoille klo 9-12

Klo 12 - koulusuunnistus lukion uusille 1-vuositason opiskelijoille (opinto-ohjaaja, kuraattori ja tutorit). Opettajilla aineryhmäpalaverit.

17.8. uusintakuulustelu klo 14.30 - 20.30

25.8. johtoryhmän kokous.

26.8. ryhmätystuokio 1-vuositason opiskelijoille. (tutorit)

28.8. tervetuliaiskarnevaali "Grani Garnevaali". Vieraana Ali Jahangiri. Vastuussa 1. ja 2. vuositasojen ryhmänohjaajat ja tutorit.

26.8. Valintatilaisuus Model European Parliament -tapahtumiin pyrkiville opiskelijoille (kansainvälisyystiimi vastaa)

31.8. kielten preliminäärikoe syksyn ylioppilaskirjoitukseen osallistuville abiturienteille.

Opettajainkokous

31.8.-4.9. LIS8/GES4/BIS4 Lapin-kurssi yhteistyössä Gymnasiet Grankulla Samskolanin kanssa Lapissa. 20 lukion opiskelijaa, opettajina Jarmo Kankkunen ja Antti Jatkola

2.9. info syksyn ylioppilaskirjoitukseen osallistuville abiturienteille (rehtori ja opinto-ohjaaja)

Lukiolaisten liitto esittäytyy lukion opiskelijoille ryhmänohjaustuokiolla

7.- 9.9. Ylioppilaskirjoitusten kielten kuuntelukokeet

11.- 2.10. Ylioppilaskirjoitusten kirjalliset kokeet

7. - 11.9. 1. jakson opiskelijoiden kurssivalinnat ja lukujärjestykset jaksoille 2 - 5 (opinto-ohjaaja ja apulaisrehtori)

7.9. abittikoulutusta opettajille yt-ajalla. (Jarmo Kankkunen ja Hannu Mäkiö)

9.9. Grani Open -golfkisa. Järjestelyvastuu: Antti Haataja.

16.9. infotilaisuus 1. vuositason opiskelijoille siirtymisestä Mäntymäen koulun väistötiloihin 2. ja 3. jaksojen ajaksi (rehtorit Ilpo Ahlholm ja Jarmo Ranta). Infoa myös oppilaskunnan hallituksen toiminnasta (Antti Haataja ja opkh:n hallitus).

- 21.9. opettajainkokous
- 21.9. EYP-info opiskelijoille
- 22.9. II-tason opiskelijoiden teatterikäynti, Suomen Kansallisteatteri, Nummisuutarit
- 24.9 - 2.10 Arviointiviikko
- 2.10. opetussuunnitelmatyöpäivä LOPS2016 opettajille
- 2.10. Äidinkielen valtakunnallinen sähköinen harjoituskoe abiturienteille

2. jakso 5.10. - 30.11.

- 5.10. yt-ajalla Henty-kyselyn käsittely.
- 9.10. Abien orjamarkkinat. Ohjelmasta vastaavat 3. vuositason opiskelijat. Valvonnasta koko opettajakunta.
- 12.10 - 16.10. syysloma
- 20.10. 1. jakson arviointiviikon koesuoritusten palautus
- 22.10. vanhempainilta 1. vuositason opiskelijoiden vanhemmille. Ajankohtaista lukio-opintojen alkaessa. Illan suunnittelusta vastaava 1. vuositasotiimi yhteistyössä rehtorin kanssa.
- 26.10. uusintakuulustelu klo 14.30 - 20.30.
- 29.10. Koe Kampus -tapahtuma 3. vuositason opiskelijoille. Jokainen opiskelija ja osa opettajista vieraillee valitsemassaan pääkaupunkiseudun korkeakoulussa. (opinto-ohjaajat sekä pedagogiikka- ja arviointitiimi vastaavat)
- 2. vuositason opiskelijoilla kulttuuripäivä (teemapäivän opettajatyöryhmä vastaa)
- 1. vuositason opiskelijoilla kielipäivä (kieltenopettajat vastaavat)
- 4.11. taksvärkkipäivä opiskelijoilla. Opettajilla koulutuspäivä aiheena uusi opetussuunnitelma LOPS2016 (ops-työryhmä vastaa)
- 10.11. Vanhempainilta 2. ja 3. vuositason opiskelijoiden vanhemmille. Aiheina ylioppilaskirjoituksiin valmistautuminen ja jatko-opinnot. Illan suunnittelusta vastaavat 2. ja 3. vuositasotiimit yhdessä rehtorin ja opinto-ohjaajan kanssa.
- 10.11. II-tason opiskelijoiden teatterikäynti, Suomen Kansallisteatteri, Nummisuutarit
- 11.11. Informaatiotilaisuus 3. vuositason opiskelijoille kevään 2016 ylioppilaskirjoituksiin ilmoittautumisesta (opinto-ohjaaja ja rehtori vastaavat)
- 20.-30.11. arviointiviikko
- 30.11. opetussuunnitelmatyöpäivä LOPS2016 opettajille

3. jakso 1.12.2015 - 5.2.2016

- 1.12. adventtitilaisuus opettajille ja opiskelijoille yhteistyössä Kauniaisten suomenkielisen seurakunnan kanssa.
- 4.12. itsenäisyys- ja ylioppilasjuhla. Järjestelyistä vastaa rehtori.
- 8.12. 2. jakson arviointiviikon koesuoritusten palautus
- 9.12. Grani talent -kilpailut. Järjestämisvastuussa oppilaskunnan hallitus ja ohjaajat.
- 14.12. abien aamupuurotapahtuma. Järjestäjinä abit ja oppilaskunta.
- 18.12. joulukirkko yhteistyössä Kauniaisten seurakunnan kanssa.
- 19.12. joulujuhla yhdessä Kasavuoren koulun kanssa.
- 20.12.2015 - 6.1.2016 joululoma.

5.1. - 16.1. GES1 kehitysmaantieteen kurssin opintomatka Keniaan yhteistyössä Gymnasiet Grankulla Samskolanin kanssa. Opettajana Jarmo Kankkunen.

9.1. avoimien ovien koulupäivä. Lukion toiminnan esittelyä. Suunnittelusta vastaa markkinointitiimi.

11.1. uusinta- ja korotuskuulustelu klo 14.30 - 20.30

12.1. äidinkielen preliminäärikoe klo 13 - 19

13.1. oppilaskunnan yleiskokous ja hallitusvaalit

20.1. ja 26.1. lukion esittely 9. luokan opiskelijoille. Järjestelyistä vastaa rehtori.

25.1. lukion esittelyilta 9. luokkien oppilaille ja vanhemmille

20.1. rehtorin informaatiotilaisuus kevään ylioppilaskirjoituksiin osallistuville

?? väittelykilpailu lukiolaisille, mukana Lauttasaaren yhteiskoulu. Järjestäjänä äidinkielen opettajat.

28.1. - 5.2. arviointiviikko

29.1. opetussuunnitelmatyöpäivä LOPS2016 opettajille

4. jakso 8.2. - 9.4.

12.2. äidinkielen tekstitaidon ylioppilaskoe

9.2. ohjaustilaisuudet ykkös- ja kakkosvuoden opiskelijoille seuraavan lukuvuoden kurssivalinnoista. Vastuussa opinto-ohjaajat.

10.-12.2. esivalintatarjotin auki opiskelijoiden kurssivalinnoille. Vastuussa rehtori ja apulaisrehtori.

15.-17.2. ylioppilaskirjoitusten kielten kuuntelukokeet

16.2. 3. jakson arviointiviikon koesuoritusten palautus

18.2. abishow - abiturienttien viimeinen koulupäivä

Wanhojen tanssit vanhemmille

Opettajainkokous.

19.2. Wanhojen tanssit koulun ja lukion opiskelijoille.

22.-26.2. hiihtoloma

24.2. 3. jakson arviointiviikon koesuoritusten palautus

7.3. uusintakuulustelu

14.3 - 1.4. ylioppilaskirjoitusten kirjalliset kokeet

24.3. pääsiäistilaisuus opettajille ja opiskelijoille yhteistyössä Kauniaisten suomenkielisen seurakunnan kanssa.

31.3. - 8.4. arviointiviikko

6.4. valtakunnallinen sähköisen ylioppilaskirjoituksen testaus saksassa, filosofiassa ja maantieteessä.

9.4. opetussuunnitelmatyöpäivä LOPS2016 opettajille

RUA03 ja RUA06, luokkatandem koko jakson ajan

5. jakso 11.4. - 4.6.

18.-22.4. HIS3 Kaupunkihistorian-kurssin opintomatka Berliiniin historian ja saksan opiskelijoille.

Kurssille osallistuu 20 opiskelijaa. Matkan järjestävät Olli Junkkari ja Päivi Liitti-Saarela.

HIS3 Kaupunkihistorian-kurssin opintomatka Barcelonaan historian ja espanjan opiskelijoille.

Kurssille osallistuu 11 opiskelijaa. Matkan järjestävät Heikki Riipi ja Raimo Kähönen.

25.- 27.4. kurssitarjotin auki valinnoille. Vastuussa rehtori ja apulaisrehtori.

25.4. uusinta- ja korotuskuulustelu

30.4. Koulun nettilehden ja Meidän koulu -kirjan aineistojen valmistuminen.

Vastuuhenkilöinä Riikka Notkola ja Venla Hovila.

30.4. Oppilaskunnan järjestämä vapputapahtuma.

4.5. Cern S'Cool Lab -opintopäivä Cernissä fysiikan opiskelijoille. Matkapäivät selviävät myöhemmin. Matkan järjestää Petteri Mönkkönen.

18.5. informaatiotilaisuus 2. vuositason opiskelijoille syksyn 2016 ylioppilaskirjoituksiin ilmoittautumisesta (opinto-ohjaaja ja rehtori vastaavat)

25.- 2.6. arviointiviikko

25.5. opettajien koulutuspäivä, aiheena lukuvuosiarviointi ja seuraavan lukuvuoden suunnittelu.

Rehtori ja pedagogiikka- ja arviointitiimi valmistelevat.

30.5. opettajainkokous

3.6. 5. jakson arviointiviikon koesuoritusten palautus

4.6. kevät- ja ylioppilasjuhla. Suunnittelusta vastaavat 3. tiimi ja rehtori.

Kevätlukukaudella toteutuu myös SO2 kansainvälinen opiskelijavaihto. Vaihdoista vastaavat lehtorit Katrina Tollet-Holma ja Riitta Jalava-Kaukinen.

Johtoryhmän ja opettajainkokousten ajankohtia lisätään kalenteriin myöhemmin.

3. Lukion arvot ja visio

3.1. Koulun arvoperusta

IHMISEN KASVU PÄÄMÄÄRÄNÄ HYVÄ ELÄMÄ.

3.2. Kauniaisten kaupungin painopistealueiden toteutuminen Kauniaisten lukiossa

Kauniaisten kaupungin budjettitavoitteissa on mainittu kolme painopistealuetta, jotka kuuluvat luontevasti koulujen toimintakenttään.

1) Koulut ja päiväkodit ovat metropolialueen edelläkävijöitä

Lukio on edelläkävijä pääkaupunkiseudulla siirtymisessä opiskelijoiden henkilökohtaisten päätelaitteiden käytössä opetuksessa sekä Via economica -liiketalouspainotuksen ja yrittäjyyskasvatuksen toteuttamisessa koulun oman osuuskunnan kautta. Kauniaisten lukion kansainvälisten kurssien laaja tarjonta sekä Kehitysmaiden maantieteen kurssi Keniassa luovat pääkaupunkiseudulla poikkeuksellisia mahdollisuuksia opiskelijalle erikoistua kansainvälisyyteen.

2) Panostaminen lasten ja nuorten hyvinvointiin

Lukiossa on hyvät opiskelijahuollon ohjauspalvelut sekä oppimisen tukipalvelut.

3) Elävän kaksikielisyyden vahvistaminen

Kauniaisten Lukion lähin yhteistyökumppani on Gymnasiet Grankulla samskola, jonka kanssa

tehdään läheistä yhteistyötä monissa asioissa. Luokkatandem-opetuksen hanke edistää toisen kotimaisen kielen oppimista molemmissa kieliryhmissä. Molempien koulujen oppilaskunnat tekevät yhteistyötä ja toteuttavat oppilaskuntien yhteistä toimintaa.

3.3. Kauniaisten lukion visio ja lukuvuositeemat

Opiskelija löytää oman oppimispolkunsa yhteisöllisyyttä ja hyvinvointia luovassa oppimisympäristössä ja kasvaa aktiiviseksi kansalaiseksi jatko-opintoihin ja työelämään. Visio jakaantuu lukuvuositeemoihin, joissa yhteisenä nimittäjänä on aktiivinen oppija:

- jatko-opinnot ja työelämä 2012-13
- oppimisympäristöt 2013-14
- hyvinvointi ja yhteisöllisyys 2014-15
- **oppimispolut 2015-16**
- aktiivinen kansalaisuus 2016-17

4. Koulun toimintaympäristö

4.1. Koulu kunnan toimintajärjestelmässä ja osana lähiyhteisöä

Kauniaisten lukio on ainoa suomenkielistä lukio-opetusta tarjoava oppilaitos Kauniaisissa. Lukioon pyrkiminen tapahtuu kuntarajoista riippumatta, joten koulussa on runsaasti muista kunnista tulevia opiskelijoita.

Kauniaisten lukio tekee yhteistyötä lähiseudun muiden lukioiden ja toisen asteen oppilaitosten kanssa. Koulu osallistuu Espoon toisen asteen oppilaitosten yhteistarjontaan, jossa kaikilla kouluilla on samaan aikaan tarjolla kursseja muista lukioista sekä Omniasta opiskelijoiden valittavaksi. Yhteistyö on tuottanut myös mahdollisuuden valita muitakin verkkokursseja yli kuntarajojen. Porkkalan lukion kanssa rehtorit suunnittelevat yhteistä opettajien koulutusta uuteen opetussuunnitelmaan liittyen.

Kauniaisten kaupungissa lähin yhteistyökumppani on Gymnasiet Grankulla samskola. Kauniaisten lukion opiskelijan kannalta GGs:n kurssien valinta on mahdollista, koska molemmat koulut käyttävät melkein samanlaista tuntikiertokaaviota ja jaksotusta. GGs:n kanssa on lukuvuoden aikana luvassa yhteistyötä pedagogisissa kysymyksissä sekä yo-kirjoitusten järjestämisessä. Yhteisiä uusia hankkeita viritellään, aiheina mm. kestävä kehitys ja Suomi 100 -juhlavuoden hanke. Toisen kotimaisen kielen opettajien vetämän Luokkatandem-projektin myötä kehitetään molemmissa kouluissa toisen kotimaisen kielen osaamista. Syyskuussa toteutetaan yhdessä perinteinen Lapin-kurssi, jossa vetäjinä ovat liikunnan- ja biologianopettajat. Kehitysmaiden

maantieteen kurssille lähtee Keniaan tammikuussa 2016 maantieteen opettajat sekä opiskelijaryhmä molemmista kouluista.

Koulu pitää yhteyttä työelämään vierailujen ja yhteiskuntaopin yrittäjyyskurssien muodossa. Lukuvuoden aikana työelämäyhteydet on yksi painopistealue, koska Via economica-painotuksen kehitys vaatii verkostoitumista ja pohjan rakentamista toiminnalle. Tärkeä osa toimintaa on Osuuskunta Grani, joka on opiskelijoiden itsensä pyörittämä mutta opettajien ohjaama yritys. Osuuskunta välittää lyhytaikaisia työtilaisuuksia lukion opiskelijoille ja samalla edistää yrittäjyyskasvatusta ja työelämän tuntemusta koulussa. Kauniaisten kaupungissa toimivat yritykset ja Kauniaisten yrittäjät ry ovat etusijalla yritys yhteistyössä. Yrittäjyyden tiimoilta verkostoa on jo luotu mm. Lauttasaaren lukioon, Taloudelliseen tiedotustoimistoon ja Pellervo-seuraan. Osuuskunta Granin toimintaa ohjaavat opettajat Jesse Hietikko ja Olli Junkkari.

Jokaiselle lukion vuositasolle järjestetään vanhempainilta, jossa vanhemmilla on saada tietoa kunkin vuositason ajankohtaisista asioista sekä mahdollisuus keskustella koulun opettajien kanssa. Ensimmäisen vuositason huoltajat otetaan vanhempainillassa mukaan uuden opetussuunnitelman arvokeskusteluun. Samaa mahdollisuutta tarjotaan kaikille huoltajille jonkin sähköisen foorumin kautta. Lisäksi järjestetään Markkinointitiimin ja rehtorin johdolla avointen ovien päivä huoltajille la 9.1. sekä ysiluokkalaisten huoltajien vanhempainilta 25.1. Vanhemmat saavat kerran jaksossa jaksotiedotteen koteihin. Vanhemmille jaetaan Wilman käyttäjätunnukset, joiden avulla voi seurata opiskelijan edistymistä, selvittää opiskelijan poissaoloja ja pitää yhteyttä opettajiin. Kodin ja koulun yhteistyöelimenä toimii Kauniaisten kouluyhdistys.

Yhteistyötä tehdään Kauniaisten kaupungin koulu-, sosiaali- ja terveystieteiden sekä nuorisotoimen ja seurakuntien kanssa. Lukio osallistuu Kauniaisten kaupungin yhteisiin hankkeisiin, kuten Koko Hela Graniin.

4.2. Yhteistyö korkea-asteen oppilaitosten kanssa

Opinto-ohjaus:

- Oppitunneille kutsutaan vieraita esittelemään eri opiskeluvaihtoehtoja korkeakouluissa. Vastuuhenkilönä opinto-ohjaaja Eeva Appelqvist.
- Kaikki abiturientit tutustuvat johonkin yliopistoon Koe kampus -päivänä 29.10.2015. Vierailukohteina Aalto yliopisto (kauppatieteellinen, teknillinen ja taideala), Helsingin yliopisto (keskustakampus, käyttäytymistieteellinen, lääketieteellinen, biotieteet, matemaattiset aineet) ja Taideyliopisto.
- Opiskelija voi suorittaa Ohjauspassi (OPS1) -kurssin itsenäisillä tutustumiskäynneillä esim. oppilaitoksiin, työpaikkoihin tai jatko-opiskelutapahtumiin.
- Opiskelijoille tiedotetaan jatko-opintotapahtumista kuten Studia-messuista, oppilaitosten avoimista ovista ja Meilahden kampuspäivästä. Meilahden kampuspäivään myös mahdollisesti osallistutaan opiskelijoiden (erityisesti Jarmo Kankkusen vetämän BI4 kurssin) kanssa.

Luonnontieteet

- Kauniaisten lukio on mukana Espoon lukioiden Luma-kuviossa, jossa järjestetään Aalto-yliopiston tiloissa ja välineillä erikoiskursseja harrastuneille opiskelijoille. Myös muuta yliopistojen Luma-tarjontaa lukioille seurataan. Vastuuhenkilöinä kemian ja fysiikan opettajat.
- Helsingin yliopiston maantieteen ja biotieteiden laitosten kanssa on pitkäaikainen yhteistyö kehitysmaakasvatuksessa. Kauniaisten lukion ja GGs:n opiskelijaryhmä on käynyt kehitysmaiden maantieteen kurssilla Keniassa Helsingin yliopiston tutkimusasemalla Taita-vuorilla ja Nairobissa jo kolme kertaa. Seuraava matka on tammikuussa 2016. Projektiin saadaan OPH:n tukea ja siihen liittyy julkisen e-materiaalin tuotantoa. Vastuuhenkilönä Jarmo Kankkunen.
- Lukion vetää Grani Green Power -hanketta uusiutuvan energiateknologian saamisesta Kasavuoren koulukeskukseen ja Mäntymäelle. Yhteistyötä tehdään Lappeenrannan teknisen yliopiston kanssa. Vastuuhenkilöinä rehtori Ilpo Ahlholm sekä Petteri Mönkkönen.
- FY8: Helsingin yliopiston kiihdytinlaboratorioon joulukuussa 2015. Tutustumme hiukkasfysiikan tutkimuksen lisäksi mm. radioisotooppien ominaisuuksiin ja niiden perusteella tehtäviin iänmäärityskokeisiin. Petteri Mönkkönen
- FY6: Lappeenrannan teknilliseen yliopistoon toukokuussa 2016 (FY6). Tutustumme LUT Green Campus -hankkeeseen ja sähkötekniikan laboratorioon. Petteri Mönkkönen
- Mahdollisuuksien mukaan pyrimme saamaan asiantuntijoita (HY, Aalto, Ilmatieteenlaitos) vierailemaan fysiikan tunneilla kertomassa omasta tutkimusalastaan. Petteri Mönkkönen
- tietotekniikan ohjelmointikurssilla tehdään yhteistyötä Helsingin yliopiston Tietojenkäsittelytieteen laitoksen kanssa. Ohjelmoinnin Mooc-kurssin suorittaneille on tarjolla jopa opiskelupaikka Tietojenkäsittelytieteessä. Vastuupettajana Joni Lehtola.
- valtakunnallinen matematiikkakilpailu järjestetään matematiikan opettajien toimesta 27.10.2015 Pääpalkintoina menestyneille on tarjolla opiskelupaikkoja matemaattis-luonnontieteelliselle alalle useimpiin Suomen yliopistoihin.
- Biologian ja maantieteen opettajat järjestävät omien aineidensa valtakunnalliset kilpailut, maantiede 19.1. 2016 järjestetään ja biologian olympialaiset toukokuun alussa. Helsingin yliopisto valmentaa kilpailuissa menestyneitä kansainvälisiin tiedeolympialaisiin.

Muut aineet

- Kulttuurit kohtaavat -kurssilla historiassa on opiskelijoiden töitä kommentoimassa verkkotyöskentelyn aikana Helsingin yliopistosta FT Risto Marjomaa, joka osallistuu myös päätösseminaarin. Monivuotinen yhteistyökuvio, vastuuhenkilö Olli Junkkari
- Yhteiskuntaopin kertauskurssilla käy lukion entisiä opiskelijoita kertomassa opiskelusta oikeustieteellisessä, kaupparokkeakoulusta sekä valtiotieteellisestä tiedekunnasta. Olli Junkkari.
- yliopistoon tutustumismatkoja satunnaisesti eri oppiaineiden yhteydessä, asiantuntijavierailuja satunnaisesti eri aineiden oppitunnilla.
- Studia Grania -luentosarja opiskelijoille, jossa tarkoituksena saada yliopistoista mielenkiintoisia luentoja opiskelijoille muutaman kerran vuodessa (aiheina politiikka, islam, luonnonsuojelu ym.). Vastuussa Arviointi- ja pedagogiikkatiimi sekä Olli Junkkari.
- Talousguru -kilpailu 13.1.2016 . yhteiskuntaopin opettajien järjestämänä taloustieteestä

kiinnostuneille opiskelijoille.

- Äidinkielen ja kirjallisuuden opintoihin pyritään saamaan YTL:n edustaja kertomaan abiturienteille äidinkielen ylioppilaskokeen vaatimuksista ja arvioinnista.
- Ruotsin oppitunneilla vierailee lukion entisiä, jo työelämässä olevia opiskelijoita kertomassa ruotsin kielen ja sen opiskelun tärkeydestä. (Nina Johansson)
- Kuvataiteen KUS1 –kurssi järjestää tutustumismatkan Aalto-yliopiston arkkitehtuurin opetuspiisteeseen (Riikka Notkola).

4.3. Kansainvälisyys koulun toiminnassa

Lukion kansainvälisyysstrategian mukaisesti Kauniaisten lukiossa on vilkasta kansainvälistä toimintaa sekä jokaisella opiskelijalla mahdollisuus osallistua johonkin kansainväliseen projektiin lukioaikanaan.

Kauniaisten lukio lähettää edelleen opiskelijoita Model European Parliament -ohjelmaan. Tapahtumia on yhteensä 4, joihin osallistuu 1-3 koulun opiskelijaa kerrallaan. Syksyn MEP-sessiot ovat Oslossa ja Berliinissä. Tarpeen vaatiessa ohjelmassa mukana olevat koulut lähettävät vuorollaan opettajan ohjaamaan Suomen delegaatioon kuuluvia opiskelijoita. MEP-ohjelmaa vastaava EYP järjestää myös lukiolaisille suunnattuja tapahtumia. Koulu lähettää edustajia Suomessa järjestettäviin EYP-tapahtumiin, joista yksi on Kauniaisissa GGs:ssa.

Vanhojen Comenius-hankkeiden keskeiset kumppanimaat Hollanti, Saksa ja Italia ovat mukana uudessa Erasmus+ -hankkeessa, jonka hakemusta valmistellaan marraskuun alussa Wuppertalissa Saksassa. Myös muita kumppaneita saattaa liittyä hakemukseen, kuten Viro ja Turkki. Yhteistyöhön kuuluu keväällä -16 opiskelijavaihto, jonka kohdemaasta sovitaan Wuppertalissa. Wuppertalin kokouksessa Kauniaisten lukiota edustavat Katrina Tollet-Holma ja Riitta Jalava-Kaukinen.

Kehitysmaiden maantieteen kurssi GES1 toteutuu tammikuussa Keniassa Opetushallituksen tuella. Matkaan lähtee Kauniaisten lukiosta opettaja Jarmo Kankkunen ja yhdeksän opiskelijaa. Vastaava edustus on myös Gymnasiet Grankulla samskolasta. Projektiin liittyy kehitysyhteistyötä sekä sähköisen opetusmateriaalin valmistamista. Mukana yhteistyössä on Helsingin yliopiston maantieteen laitos sekä Forssan lukio.

Kaupunkihistorian kurssi HIS3 (20 opiskelijaa) suuntaa keväällä 2016 Berliiniin opettajien Olli Junkkarin ja Päivi Liitti-Saarela johdolla. Samaa kurssinimikettä käyttää myös kurssi Barcelonaan, jonne lähtee 11 opiskelijaa Raimo Kähösen ja Heikki Riipin mukana. Fysiikan opiskelijoille on tarjolla mahdollisuus vierailla Cernin hiukkaslaboratorioissa toukokuussa Sveitsissä. Ryhmä venäjänopiskelijoita vierailee ystävyyskoulussamme Pietarissa ja venäläiset käyvät vastavierailulla Kauniaisissa kevätlukukaudella 2016.

Kauniaisten lukion opiskelijoita on vaihto-oppilaina eri maissa tänä lukuvuonna 15. Ulkomailta

tulevia vaihto-oppilaita on tällä hetkellä lukion kirjoissa kaksi, Saksasta ja Ranskasta.

Kielipäivän 29.10. ohjelmassa on vierailijoita useista organisaatioista, jotka edustavat kansainvälisyyttä (mm. Ranskan kieli- ja kulttuurikeskuksesta). Järjestäjinä kielten opettajat. Tutustuminen Amnestyn toimintaan sekä Suomessa että kansainvälisellä tasolla kuuluu ohjelmaan uskonnon ja elämänskatsomustiedon opetukseen. Opettaja Mervi Liljeberg järjestää tutustumisvierailuja opiskelijaryhmille.

Kuvataiteen ystävyyskoulu IB-lukio Sequoia High Schoolin kanssa Redwood Cityssä Kaliforniassa Yhdysvalloissa ideoidaan uutta yhteistä virtuaalista taideprojektia, joka toteutuu lukuvuoden 2015 - 2016 aikana.

Ryhmä taiwanilaisia rehtoreita ja opetusalan toimijoita vieraili elokuussa lukiossa. Heillä oli suurta kiinnostusta yhteistyön aloittamiseen Kauniaisten molempien lukioden kanssa. Neuvottelut alkavat lukuvuoden aikana mahdollisista yhteisistä hankkeista. Mukana suunnittelussa ovat aluksi molempien lukioden rehtorit sekä opetuspäälliköt. Kiinan kieltä ja kulttuuria on tarjolla muutenkin, koska opiskelijoille tarjotaan kiinan kielen kurssia kevätlukukaudella.

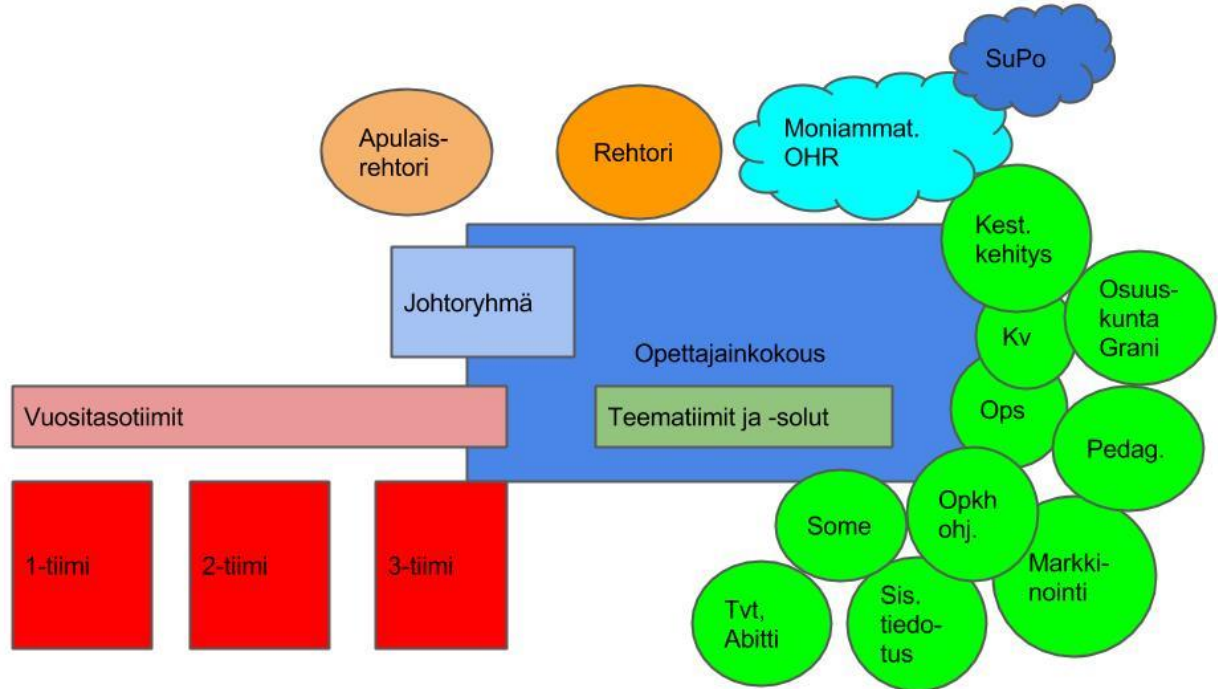
5. Työyhteisön osaaminen

Opettajien pedagogista osaamista kehitetään koko ajan tavoitteista tukevilla ulkoisilla koulutuksilla ja osaamista jakamalla työyhteisössä. Työyhteisön kouluttautumisesta vastaa rehtori Ilpo Ahlholm.

Työyhteisön omaa kouluttautumista ja yhteistä muuta työskentelyä varten on varattu lukuvuonna 2015-16 opettajien yt-aika joka maanantai klo 14.30 - 16. Lisäksi jokaisesta viidestä arviointiviikosta varataan yksi päivä työskentelyyn sekä yksi lauantai keväällä. Työaikoja tarvitaan, koska lukuvuoden aikana on käytävä läpi lukion opetussuunnitelmaprosessi nopealla tahdilla ja saatava uusi opetussuunnitelma valmiiksi keväällä. Opetussuunnitelmatyötä ohjaa opetuspäällikkö Sari Aarniokoski, apunaan lukion ops- ja pedagogiikkitiimit.

Työyhteisö sekä koulun tekninen ympäristö pitää valmistaa syksyllä 2016 alkavia sähköisiä ylioppilaskirjoituksia varten. Sähköisen arvioinnin käyttö yleensä sekä Abitti-järjestelmän käyttö vaatii opettajilta paljon aikaa omaksumiseen ja harjoitteluun opiskelijoiden kanssa. Valmistautumista sähköiseen yo-kokeeseen ohjaa tvt-tiimi Jarmo Kankkusen johdolla.

Koulun toiminnassa noudatetaan oppivan organisaation ja jaetun johtajuuden periaatteita. Työyhteisö toimii vuositaso- ja teematiimeissä tai -'soluissa', joiden kautta toteutetaan koulun kehitystyötä sekä kasvatuksellista ja opetuksellista yhteistoimintaa.



Vuositasotiimit (3 kpl) koostuvat kunkin vuositasotiimin ryhmänohjaajista (6 opettajaa / tiimi). Kaikki lukiossa päätoimisesti opettavat opettajat kuuluvat johonkin teematiimiin. Tiimit asettavat lukuvuoden alkaessa itselleen kehitystavoitteita, joiden toteutumista arvioidaan lukuvuoden aikana ja erityisesti lopussa. Teematiimejä tai -soluja on tänä lukuvuonna kymmenen. Edellisvuoteen verrattuna ryhmien määrää on lisätty ja yksiköiden kokoa pienennetty selvästi. Lukion johtoryhmä koostuu vuositasotiimien edustajista, oppilaskunnan ohjaajasta, opinto-ohjaajasta, apulaisrehtorista ja rehtorista. Johtoryhmä käsittelee lukion ajankohtaisia asioita rehtorin apuna, valmistelelee esityksiä opettajainkokoukselle sekä toimii kaksisuuntaisena linkkinä tiimien ja koulun johdon välillä.

Koulu arvioi jatkuvasti omaa toimintaansa ja kehittää koulua saadun palautteen perusteella. Palautetta saadaan erilaisilla kyselyillä (esim. Henty, Kouluterveyskysely, Lukion laatu) ja opettajakunnan sekä eri tiimien itsearviointin perusteella. Opetussuunnitelmaprosessin myötä arvioidaan uudelleen monia koulun tavoitteita ja käytäntöjä.

Opettajat arvioivat opetustaan opiskelijoilta kerätyllä kurssipalautteella ja seuraamalla oppimistuloksia. Tavoitteena on jatkuva kehittyminen pedagogisesti sekä oppimistulosten nostaminen.

6. Opiskelija keskiössä

6.1. Opiskelijan ohjaaminen

Ohjauksen tarkoituksena on tukea opiskelijaa lukio-opintojen eri vaiheissa sekä kehittää hänen valmiuksiaan tehdä koulutusta ja elämänuraa koskevia valintoja ja ratkaisuja. Ohjaukseen osallistuvat koulun opettajat ja ohjaushenkilöstö. Opinto-ohjaajilla on päävastuu opinto-ohjauksen järjestämisestä sekä ohjauksen kokonaisuudesta. Opinto-ohjaaja Eeva Appelqvist vastaa opiskelijoiden ohjauksesta vuositasoilla 2, 3 ja 4. Ensimmäisen vuositason opinto-ohjaajana toimii Henri Huovinen (lukuvuoden alusta 5.2.16 asti) ja Mari Lähdesmäki (8.2.16 lähtien). Ensimmäisellä, toisella ja kolmannella vuositasoilla on kussakin kuusi ohjantaryhmää. Neljännen vuoden opiskelijat kuuluvat kolmannen vuositason ryhmiin. Jokaisella ryhmällä on opettaja ryhmänohjaajana. Ryhmänohjaaja on ryhmänsä opiskelijoiden lähiohjaaja ja ensisijainen yhdyshenkilö kodin ja koulun välisessä yhteistyössä. Ryhmänohjaajat pitävät viikoittain ryhmänohjaustuokion omalle ryhmälleen.

Opiskelijaa ohjataan tekemään oma henkilökohtainen opiskelusuunnitelma sekä lukio-opiskelua että jatko-opintoja ajatellen, ja kannustetaan päivittämään näitä suunnitelmia lukio-opiskelujen aikana. Opiskelijaa ohjataan myös ottamaan vastuuta opinnoistaan ja niiden etenemisestä. Ryhmänohjaajat ja opinto-ohjaajat seuraavat opiskelijoiden kurssikertymää. Ryhmänohjaajat ottavat tarvittaessa yhteyttä ryhmänsä opiskelijoiden huoltajiin ja/tai koulun muuhun henkilöstöön. Esimerkiksi opiskelijan poissaoloasioissa ryhmänohjaaja voi pyytää koulukuraattorin työparikseen.

Ryhmänohjaaja tutustuu ryhmänsä opiskelijoihin henkilökohtaisten haastattelujen avulla. Opinto-ohjaaja keskustelee kaikkien toisen vuosikurssin opiskelijoiden kanssa lukio-opinnoista ja jatko-opiskelusuunnitelmista. Opiskelijoilla on myös aina tarvittaessa mahdollisuus henkilökohtaisiin keskusteluihin opinto-ohjaajan kanssa. Aiheina voivat esimerkiksi olla opinto-ohjelman muutokset, opiskeluajan pidentäminen tai lyhentäminen, ylioppilastutkinnon suorittaminen, jatko-opintosuunnitelmat tai muut opiskeluun liittyvissä asiat.

Opinto-ohjauksen kurssien aiheita ovat: opintojen rakentuminen, opiskelutaitojen kehittäminen, itsetuntemus, omien toimintamallien ja vahvuuksien tunnistaminen, työelämätietous, ylioppilastutkinto, ammatillinen suuntautuminen ja jatko-opintojen pohtiminen ja sinne hakeutuminen sekä työelämään siirtyminen. Toisen ja kolmannen vuoden opinto-ohjauksen kurssilla ja myös muiden oppiaineiden kursseilla vierailee eri koulutusalojen opiskelijoita eri korkeakouluista. Erityisesti kurssilla OP2 vieraillaan opiskelijoiden kanssa eri oppilaitoksissa.

Kolmannen vuositason opiskelijat, opinto-ohjaajat ja muutama opettaja osallistuvat pääkaupunkiseudun yliopistojen Koe kampus-tapahtumaan 29.10. Tämä tapahtuma tarjoaa mahdollisuuden tutustua seuraaviin yliopistoihin: Aalto-yliopisto, Helsingin yliopisto ja Taideyliopisto.

Opinto-ohjaajat tiedottavat Espoon, Kauniaisten ja Kirkkonummen yhteisestä kurssitarjonnasta

sekä jatko-opintoihin liittyvistä tapahtumista ja messuista. Mahdollisuuksien mukaan opinto-ohjauksen kurssin puitteissa osallistutaan muihin jatko-opintotapahtumiin ja infoihin. Opiskelijan on mahdollista suorittaa Ohjauspassi (OPS1) -kurssi itsenäisillä tutustumiskäynneillä (esim. oppilaitoksiin, työpaikkoihin tai jatko-opiskelutapahtumiin).

Kolmannen vuosikurssin opinto-ohjauksen kurssilla esitellään tarkemmin jatko-opintojen hakuaikoja ja -käytäntöjä. Tällöin kerrotaan myös TE-toimistojen tehtävistä ja nuorisotakuusta. Koulustamme valmistuville ylioppilaille annetaan jälkiohjauslomake, jossa esitellään edellä mainitut asiat sekä yhteystiedot. Koulumme keskeyttävien opiskelijoiden kanssa laaditaan jatkosuunnitelmat. Tällöin tehdään yhteistyötä huoltajien ja Etsivän nuorisotyön kanssa tarvittaessa.

Rehtorit ja opinto-ohjaajat tiedottavat lukio-opiskelusta ja lukio-opintoihin hakeutumisesta perusopetuksen päättövaiheessa oleville oppilaille. Heillä on mahdollisuus osallistua Kauniaisten lukion esittelyiltoihin ja esittelyiltaan, joka on avoin myös heidän huoltajilleen. Koulua esitellään Kasavuoren koulussa ja Espoon yläkoulussa.

Opiskelijan ohjauksen kehittämisessä tehdään yhteistyötä esim. Porkkalan lukion ja Gymnasiet Grankulla samskolan kanssa.

6.2. Opiskelijahuolto

Opiskelijahuollon koordinoinnista ja kehittämisestä huolehtii Kauniaisten kaupungin TEJO-ryhmä.

Lukiossa opiskelijahuoltoa koordinoi, arvioi ja kehittää lukion yhteisöllinen opiskelijahuoltoryhmä (OHR). OHR-ryhmään kuuluvat rehtori, molemmat opinto-ohjaajat, koulukuraattori, terveydenhoitaja, yksi opettaja, koulupsykologi ja erityisopettaja. Opiskelijahuoltoryhmä kokoontuu kerran jaksossa. Terveydenhoitaja, kuraattori, erityisopettaja ja koulupsykologi ovat yhteisiä yläkoulun kanssa. He ovat kuitenkin päivittäin lukiolaisten tavoitettavissa. OHR:n toiminnasta vastaa rehtori Ilpo Ahlholm.

Lukion OHR:n tavoite on panostaa erityisesti opiskelijoiden ryhmäyttämiseen. OHR järjestää ensimmäisenä koulupäivänä 12.8. uusille opiskelijoille Koulusuunnistuksen. Tällöin toisen vuoden opiskelijoista valitut tutorit kierrättävät uusia opiskelijoita koululla ja tutustuttavat heitä sekä tiloihin että opettajiin ja opiskelijahuollon henkilöstöön.

OHR kehittää kakkostiimin ja tutoreiden avustuksella uusia toimintamuotoja ryhmäytymiselle. Tutorit järjestävät ensimmäisen vuosikurssin opiskelijoille ryhmäytymisiltapäivän 26.8. Kaikille opiskelijoille mutta erityisesti ykkösille järjestetään uudenlainen tervetuliaisjuhla Granin Garnevaalit 28.8. Tässä tapahtumassa ovat vieraina myös Kasavuoren koulun yhdeksäsluokkalaiset. Rehtori ja apulaisrehtori ohjaavat lukujärjestysuunnittelua siten, että kukin ykkösten ro-ryhmä opiskelee useita kursseja samassa ryhmässä ensimmäisenä lukuvuonna.

Opiskelijahuollon tueksi on perustettu Suoritus- ja poissaoloryhmä (SuPo), johon kuuluvat opinto-ohjaajat Eeva Appelqvist ja Henri Huovinen / Mari Lähdesmäki sekä koulukuraattori Marja Liisa Waltonen. Ryhmän tehtävä on tarttua varhaisessa vaiheessa opiskelijoiden poissaoloihin ja ongelmiin opintasuorituksissa.

Opiskelijahuoltolain mukaisesti tapauskohtaisesti kokoontuviin opiskelijahuoltoryhmiin kuuluu vähintään kolme jäsentä. Ryhmään voi kuulua myös OHR:n ulkopuolisia jäseniä kuten muita opettajia tai sosiaalityöntekijöitä. Tapauskohtaisten opiskelijahuoltokertomusten kirjaaminen tehdään lukuvuonna 2015-16 Wilmaan perustetulla sivustolla, johon voidaan antaa tapauskohtaisen ryhmän jäsenille erilaisia käyttöoikeuksia. Sivusto näkyy vain kuhunkin tapauskohtaiseen ryhmään kuuluville.

Opiskelijahuollon tehtävänä on luoda oppilaalle sekä fyysisesti että henkisesti turvallinen kasvu- ja opiskeluympäristö sekä jo ennalta minimoida ongelmien syntyminen. Opiskelijahuolto turvaa tukea tarvitsevien opiskelijoiden kehitystä ja opiskelua sekä tarpeen vaatiessa ohjaa opiskelijan ammattiavun piiriin. Sen tavoitteena on auttaa akuuteissa ongelmissa varhaisen puuttumisen periaatteella, vähentää opintojen keskeyttämistä ja tukea syrjäytymisen ehkäisemistä. Opiskelijahuolto tekee myös ennaltaehkäisevää työtä turvallisuuden ja terveellisen oppimisympäristön puolesta, esim. henkisen terveyden lisäämiseksi sekä päihteiden käytön ja tupakoinnin vähentämiseksi.

Lukion ensimmäisen vuoden opiskelijoille tehdään lukemisen ja kirjoittamisen vaikeuksia kartoittava seulontatutkimus, jonka toteuttaa erityisopettaja Anu Kyyhkynen äidinkielen opettajien avustuksella. Testin avulla tunnistetaan opiskelijoita, joille erityisopettajan ohjaus tai muunlainen lisätuki on tarpeen. Koulupsykologi Suvi Lartamo tekee tarvittaessa tarkemman yksilötestin ja lukulausunnon Ylioppilastutkintolautakunnalle. Koulupsykologi tarjoaa keskitetyksi keskusteluaikoja kaikille halukkaille ensimmäisen vuoden opiskelijoille. Kaikki lukion opiskelijat voivat myös itse varata tapaamisaikoja opiskelijahuollon henkilöstöltä.

Tarvittaessa opiskelijan, huoltajan ja opiskelijahuollon yhteistyöllä toteutetaan opiskelun erityisen tuen järjestelyjä. Opiskelijahuolto auttaa opiskelijoita tekemään Ylioppilastutkintolautakunnalle anomukset ylioppilaskirjoituksiin liittyvistä erityisjärjestelyistä, kuten lisäajasta tai erillistilasta. Erityisjärjestelyjen toteuttamisesta vastaa rehtori.

Ryhmänohjaajat ovat ensisijaisia ohjantaryhmänsä opiskelijoiden asioiden hoitajia. Ryhmänohjaajat ottavat tarvittaessa työparikseen kuraattorin tai psykologin esimerkiksi tilanteissa, joissa opiskelijan poissaolot alkavat lisääntyä poikkeuksellisesti. Ryhmänohjaajat ovat tarpeen mukaan yhteydessä opiskelijoiden huoltajiin. Yhteisölliseen opiskelijahuoltoon liittyviä asioita käsitellään soveltuvien osin (opiskelijoiden tai heidän huoltajiensa luvalla) viikoittain opettajien maanantaipalaverissa, millä pyritään nopeuttamaan tiedonkulkua ja puuttumaan nopeasti mahdollisiin epäkohtiin tai vaikeuksiin.

6.3. Opiskelijat mukana koulun toiminnassa

Kauniaisten lukion oppilaskuntaa edustaa oppilaskunnan hallitus, joka koostuu puheenjohtajasta ja kahdeksasta varsinaisesta jäsenestä. Hallitus valitaan yleiskokouksen yhteydessä pidettävillä vaaleilla, mikäli ehdokkaiden määrä niin edellyttää. Toimintakausi alkaa tammikuussa ja on vuoden mittainen. Opiskelijakunnan hallitus laatii omat toimintatavoitteensa kaudelleen ja arvioi niiden toteutumista toimintakautensa lopuksi.

Kauniaisten lukiossa oppilaskunnan hallituksen toiminnalla on pitkät ja vakiintuneet perinteet. Sen toiminta on tärkeä osa demokratiaa ja tänäkin lukuvuonna opiskelijat pääsevät vaikuttamaan yhteisiin asioihin oppilaskunnan hallituksen kautta. Tämä toteutuu mm. niin, että oppilaskunnan hallituksen edustajat kutsutaan mukaan kaikkiin opettajainkokouksiin, joissa opkh pääsee esittelemään omia aloitteitaan ja yhtälailla vastaamaan opettajien taholta esitettyihin kysymyksiin. Opiskelijoita rohkaistaan olemaan oma-aloitteisia toiminnassaan sekä esittämään opettajakunnalle ajatuksiaan, ideoitaan ja aloitteitaan. Oppilaskunnan hallituksen perimmäinen tarkoitus on pyrkiä edistämään opiskelijoiden viihtyvyyttä ja hyvinvointia sekä parantaa opiskelijoiden työilmapiiriä.

Lukuvuoden 2015-2016 teemoista opkh voi toiminnallaan parhaiten olla tukemassa hyvinvoinnin toteutumista mm. ylläpitämällä välipalakonetta, järjestämällä erilaisia tempauksia kuten kevätpicnic, vapputapahtuma, puurojuhla ja Grani Talent. Hyvinvoinnin ylläpitämisen lisäksi tiivistynyt yhteistyö Kauniaisten nuorisovaltuuston kanssa tarjoaa hyvät puitteet olla mukana vaikuttamassa yhteiskunnallisissa asioissa, mikä myös on yksi lukuvuoden teemoista. Oppilaskunnan hallituksen vastuualueena on myös tähän liittyen on Nuorivaltuustovaalien järjestäminen yhdessä yläkoulun oppilaskunnan hallituksen kanssa.

Oppilaskunnan hallitusta ohjaavat Antti Haataja ja Nina Johansson. Ohjaajien rooli on ensisijaisesti rohkaista hallitusta oma-aloitteelliseen ja uutta luovaan toimintaan. Hallitus vetää kokouksensa itse puheenjohtajan johdolla ja ohjaavat opettajat osallistuvat tarvittaessa kokouksiin. Ohjaavien opettajien tärkeänä tehtävänä on myös toimia linkkinä hallituksen ja koulun johdon ja opettajakunnan välillä.

7. Koulun toiminnan painotusalueet

7.1. Koulun toiminnan painotusalueet ja teemat

Alla mainittuja tavoitteita toteutetaan kaikessa lukion toiminnassa. Opettajat siirtävät tavoitteita käytäntöön omassa opetuksessaan sekä lukion teema- ja vuositasotiimit soveltavat tavoitteita

omiin lukuvuositavoitteisiinsa. Lisäksi tavoitteiden alla on kohtia, joissa mainittu tavoite tulee erityisesti esille.

1) Oppimispolut

- Via economica -liiketalouspainotuksen kehittäminen lukiolle
- Uuden opetussuunnitelman tekeminen lukuvuoden aikana
- Uuden ops:n myötä kurssitarjonnan tarkastelu ja uusien mahdollisuuksien luominen opiskelijoille

2) Hyvinvointi ja turvallisuus

- koulun saneerauksen onnistunut läpivienti, opiskelijan turvallisuutta ja oppimisympäristön terveellisyyttä silmällä pitäen
- lukituksen uusiminen ja keskusradiojärjestelmän korjaus
- ensimmäisen vuositason opiskelijoiden ryhmäytymisen tehostaminen
- koulupsykologin haastattelut ensimmäisen vuositason opiskelijoille

3) Teknologia ja yhteiskunta

- kestävä kehityksen huomioiminen alkavassa koulukeskuksen saneerauksessa
- Grani Green Power - kestävä kehityksen teknologiaan ja sen hyödyntämisen tähtäävän hankkeen suunnittelu ja toteuttaminen
- henkilökohtaisten päätelaitteiden käytön edistäminen oppimisessa, mm. oman laitteen käyttökoulutuksen järjestäminen kaikille ykkösvuoden opiskelijoille

4) Valmistautuminen sähköisiin ylioppilaskirjoituksiin

- tarveselvityksen tekeminen yo-saliin tarvittavasta sähköisestä ja tietoteknisestä infrastruktuurista syksyllä -15 sekä hankintojen ja asennusten tekeminen keväällä -16
- Abitti-järjestelmän ja NettiNiilojen käyttökoulutus opettajille
- valtakunnallisiin harjoituskokeisiin osallistuminen
- opiskelijoiden tutustuttaminen Abitti-järjestelmään harjoituskokeilla ja tuntitehtävillä

5) Uuden opetussuunnitelman laatiminen

- resurssien ja työajan järjestäminen ops-työryhmälle sekä opettajille
- paikallisen opetussuunnitelman sovittaminen valtakunnallisiin perusteisiin, mm. Via economica -painotuksen sisällyttäminen ops:aan
- ilmiöpohjaisuuden kehittäminen koulun toiminnassa
- huoltajien ottaminen mukaan ops-työhön vanhempainiltojen ja vuorovaikutteisten sähköisten työkalujen avulla

7.2. Tärkeimmät hankkeet ja uusi OPS

Kauniaisten lukio saa ulkopuolista rahoitusta Kenian Kehitysmaiden maantieteen kurssiin (Jarmo Kankkunen) ja Tandem-hankkeeseen (Nina Johansson) yhdessä Gymnasiet Grankulla samskolan kanssa. Rahoitushakemuksia tehdään lukuvuoden aikana kansainväliseen Erasmus+ (Katrina Tollet-Holma), Grani Green Power (Petteri Mönkkönen) sekä Suomi 100 (Jarkko Mylläri) -hankkeisiin. Lukio osallistuu lokakuussa suullisen kielitaidon digitaalisen kokeen kokeiluun (Nina Johansson, Ilona Tuomiharju). Kauniaisten lukio on mukana Kauniaisten kaupungin hankkeissa kuten Koko Hela Granissa.

Uusi opetussuunnitelma kirjoitetaan lukiolle lukuvuoden 2015 aikana ja samalla luodaan suuntaviivat Kauniaisten lukion toiminnalle noin kymmenen vuoden ajanjaksolle. Prosessia ohjaavat opetuspäällikkö Sari Aarniokoski sekä rehtori Ilpo Ahlholm. Käytännön koordinaattoreina toimivat opettajat Hannu Mäkiö, Terttu-Elina Kalaja sekä Liisa Viirimäki. Myös Pedagogiikka- ja arviontitiimi osallistuu suunnitteluun. Koordinaattorit ohjaavat työyhteisöä tekemään lukuvuoden aikana ops-työtä sekä aineryhmissä, vuositasoitmeissa että koko opettajakuntana. Yhteistä työaikaa käytetään maanantain yt-ajoilla ja kalenteriin varattuina ops-päivinä. Huoltajille tarjotaan mahdollisuus osallistua ops-työhön vanhempainilloissa sekä sähköisen alustan kautta. Opiskelijat pääsevät kevätlukukauden aikana kommentoimaan ops-luonnoksia.

Paikallisen opetussuunnitelman yksi tärkeimpiä osia on lukion Via economica -painotuksen suunnittelu opetussuunnitelmaan. Lisäksi lukuvuoden aikana aloitetaan painotusta tukevien rakenteiden luominen. Kehitystyöhön liittyy verkostoitumista, kouluttautumista ja erilaisten suunnitelmien tekemistä. Kehitystyöstä vastaavat Olli Junkkari, Jesse Hietikko ja rehtori Ilpo Ahlholm.

7.3. Työyhteisön toimintatapaan liittyvät tavoitteet

Kauniaisten kaupungin työtyytyväisyyskysely Henty toteutetaan kahden vuoden välein. Keväällä 2015 kyselyyn vastasi 20 Kauniaisten lukion opettajaa. Kyselyn tulosten perusteella löytyivät lukuvuoden työyhteisöön liittyvät tavoitteet.

Opettajat ovat keväällä olleet tyytymättömiä johtamiseen liittyviin käytäntöihin, tiimijärjestelmään ja tiedottamiseen. Rehtori on uudistanut alkavalle lukuvuodelle teematiimien toimintaa jakamalla tiimit pieniin yksiköihin, soluihin. Aiempien kokemusten perusteella oppilaskunnan sekä osuuskunnan ohjauksesta työparit tai muutaman opettajan ryhmät ovat toimineet tehokkaasti, joten nyt järjestelmä perustuu pelkästään pieniin yksiköihin. Sisäisen tiedotuksen osalta siirrytään

rehtorin tekemään viikkotiedotteeseen, joka on pohjana opettajien maanantaipalaverille sekä keskiviikon ryhmänohjaustuokiolle. Kaikki kyseinen info löytyy samasta paikasta eli lukion intrasta.

Myös ulkoista tiedotusta ja sosiaalisen median käyttöä kehitetään vahvasti lukuvuoden aikana. Riikka Notkola on lukion edustajana vastuussa uusien koulun kotisivujen kehittämisessä, yhdessä Some-solun sekä Markkinointitiimin kanssa. Samoissa ryhmissä mietitään ja uudistetaan lukion näkyvyyttä sosiaalisissa viestimissä. Nina Johanssonin johdolla aloitettiin lukuvuoden alussa hyvällä vauhdilla uusien Facebook-sivujen käyttö.

7.4. Oppimisprosessin kehittämiseen liittyvät tavoitteet

Kauniaisten lukion tärkein oppimisprosessiin liittyvä tavoite on sähköisen arvioinnin vakiinnuttaminen osaksi kaikkien oppiaineiden arviointia. Tähän liittyy opettajien ja opiskelijoiden harjaantuminen käyttämään sähköisissä ylioppilaskokeissa käytettävää Abitti-järjestelmää, jolla ensimmäiset viralliset sähköiset yo-kokeet tehdään syksyllä 2016. Valmistautumista ohjaa rehtori sekä tv-tiimi Jarmo Kankkusen johdolla.

Pitkän tähtäimen kehityksen kohde on opiskelijoiden omien päätelaitteiden käyttö oppimisessa siten, että tietokoneen käyttö tuottaa oppimiseen lisäarvoa. Tämä koskee kaikkia opettajia ja oppiaineita. Rehtori, tv- ja pedagogiikkatiimi vastaavat kehitystyöstä ja koulutautumisessa. Lukuvuoden alussa Jarmo Kankkunen ja Hannu Mäkiö käyvät kaikissa ykkösten ro-ryhmissä antamassa viiden oppitunnin mittaisen tietokoneen oppimiskäytön koulutuksen.

8. Lukion tiimien toiminta

8.1. Jaettua johtajuutta tiimeissä 2015-16

Lukion jokainen päätoiminen opettaja kuuluu johonkin teematiimiin tai -soluun, kuten myös suuri osa sellaisista opettajista, jotka ovat osa-aikaisesti lukiossa. Vuositasotiimit muodostuvat vuositasojen ryhmänohjaajista, joita on kaikilla kolmella vuositasolla 6 eli yhteensä 18. Näin ollen suurin osa opettajista kuuluu kahteen eri tiimiin.

Tiimit ja solut ovat osa jaetun johtajuuden toteuttamista Kauniaisten lukiossa. Tiimien kautta lukuvuoden yhteiset teemat siirtyvät käytäntöön ja saavat konkreettisen muodon. Tiimeillä on omia lukuvuoden kehitystavoitteita. Vuositasotiimeillä on edustus lukion johtoryhmässä, joka toimii linkkinä lukion johdon ja tiimien välillä.

Opettajainkokous ei ole virallinen päätöksentekijä organisaatiossa mutta toimii yhdistävänä tekijänä kaikkien koulun yksiköiden välillä.

8.2. Teematiimit ja -solut

Teematiimit tai '-solut' vastaavat kukin tietystä sektorista lukion kehittämisessä. Lisäksi eräät lukion toistuvat rutiinit on vastuutettu tiimeille. Tiimit laativat tehtäväkenttensä suunnassa omat tavoitteensa ja määrittelevät keinot niiden saavuttamiseksi sekä lukuvuoden lopussa arvioivat tavoitteiden toteutumista. Seuraavassa tiimien tehtäväkentät lyhyesti:

Arviointi- ja pedagogiikkatiimi

- vastaa koulun omien koulutuspäivien suunnittelusta yhdessä rehtorin kanssa
- kehittää koulun pedagogisia käytäntöjä
- vastaa lukuvuoden aikana tehtävien arviointien käytännön toteuttamisesta ja valmistelee arviointien aineistoa opettajien koulutuspäivillä käsiteltäväksi

Markkinointisolu

- kehittää koulun ulkoiseen tiedotukseen ja markkinointiin liittyviä asioita, kuten kotisivuja ja koulun tiedotusmateriaaleja
- osallistuu ysiluokkalaisten tilaisuuksien ja avointen ovien päivän järjestämiseen
- tekee yhteistyötä kakkostiimin kanssa tutoreiden käyttämisessä koulun markkinoinnissa

Tiedotussolu

- laatii lukion jaksotiedotteen jokaisen jakson alussa opiskelijoille ja huoltajille
- huolehtii opettajakunnan sisäisestä tiedotuksessa tekemällä muistiot jokaviikkoisista maanantaipalavereista
- kehittää tiedotuskäytäntöjä

Somesolu

- kehittää kotisivuja ja erilaisia sosiaalisen median välineitä Kauniaisten lukiossa

Tieto- ja viestintätekniikkatiimi (Tvt-tiimi)

- kehittää tieto- ja viestintätekniikan käyttöä oppimisessa
- koordinoi ja edistää koulun siirtymistä kohti sähköistä yo-tutkintoa
- seuraa teknistä kehitystä opetusteknologiassa ja tuo uusia innovaatioita kouluun
- kouluttaa koulun opiskelijoita omien tietokoneiden käyttöön oppimisessa
- toimii yhteistyössä GGs:n ja kaupungin tietohallinnon kanssa tietotekniikkaan liittyvissä asioissa

Kansainvälisten asioiden solu

- kehittää koulun kansainvälistä toimintaa ja vastaa kansainvälisyydestä tiedottamisesta koulussa
- osallistuu käytännön järjestelyihin kansainvälisissä projekteissa
- valitsee kansainvälisten edustustehtävien opiskelijaedustajat kuten MEP-delegaatit
- toimii yhteistyössä muiden koulujen kanssa kv-asioissa

OPS-solu

- koordinoi lukion opetussuunnitelmatyötä
- suunnittelee opetussuunnitelmatyöhän käytettävää yt-aikaa sekä työpäiviä

Kestävän kehityksen solu

- edistää lukion ja Kasavuoren koulukeskuksen kestävä kehityksen käytäntöjä
- suunnittelee Grani Green Power -hanketta ja edistää sen toteutumista

Osuuskunta Granin ohjaussolu

- ohjaavat opiskelijoiden pyörittämää Osuuskunta Grania, jonka tarkoituksena on järjestää opiskelijoille lyhytaikaisia työtilaisuuksia
- kehittää ja profiloi Kauniaisten lukion yrittäjyyskasvatusta ja integroi osuuskunnan toimintaa koulun muuhun opetukseen
- toimivat koordinaattoreina koulun Via econimca -painotuksen kehittämisessä

Oppilaskunnan ohjaussolu

- toimivat lukion oppilaskunnan hallituksen ohjaajina
- toimivat opettajakunnan ja opiskelijakunnan välisenä linkkinä
- tekevät yhteistyötä nuorisovaltuuston sekä GGs:n oppilaskunnan ohjaajien kanssa

8.3. Vuositasotiimit

Vuositasotiimit muodostuvat kunkin vuositason ryhmänohjaajista. Vuositasotiimit vastaavat oman vuositasonsa opiskelijoihin liittyvistä tapahtumista, joita on koottu oheiseen taulukkoon.

Vuositasotiimi seuraa myös opiskelijoidensa kehitystä ja opiskelua. Tiimit asettavat itselleen omia kehitystavoitteita sekä siirtävät lukion yhteisiä tavoitteita käytäntöön.

Vuositasotiimien toiminta lukuvuonna 2015-16

1. JAKSO	2. JAKSO	3. JAKSO	4. JAKSO	5. JAKSO
Ykköstiimi - kouluun perehdyttäminen, - ryhmäyttämistapahtumiin (tutorit järjestävät) - Garnevaalipäivän valvonta - kirje valvontaryhmän huoltajille - arviointiviikon ja arviointiin liittyvien käytänteiden esittely ykkösille	-vanhempain-illan suunnittelu + ilta -opiskelijoiden haastattelut	-opiskelijoiden haastattelut	- vanhat tanssit - ykkösten "työvelvollisuuspäivä" salin koristelu vanhojen ohjeiden mukaan, salin kalustus, pullanpaisto, kahvitus, narikat, siivous, abien aamukahvita	- tutorien koulutus, koulutuksen suunnittelu ja toteutus - "tutoreiden tervehdys" uusille ykkösille - syksyn ryhmäytyspäivän suunnittelua tutoreiden kanssa

			rjoilussa avustaminen - uusien tutorien valinta	
Kakkostiimi - vastuu tutortoiminnasta, ryhmäytyksen toteutus.	- vanhempainillan suunnittelu - tutorien ohjaus koulun markkinointiin.	-itsenäisyysjuhlan avustamisvastuut, - tutoreiden vierailut lähialueen peruskouluissa.	- vanhat tanssit, - orientoituminen abivuoteen ja täysi-ikäisyyden vastuisiin..	-yo-juhlaan liittyvät avustamisvastuut - tutoreiden itsearviointi.
Kolmostiimi - lyhyt "missä mennään" -keskustelu jokaisen abin kanssa lukuvuoden alkaessa - kirje huoltajille - orjapäivän suunnittelu abivuoden juhlat - diashow	- orjapäivä - vanhempainillan suunnittelu + ilta -kurssikertymän seuranta	-kurssikertymän seuranta -aamupuurojuhlan järjestely yhdessä abiturienttien ja oppilaskunnan hallituksen kanssa - penkkarijärjestelyjen tukeminen, abishow'n ennakkosensuuri, rekkalakanoiden tekstien tarkistaminen - (penkkariperinteet-info) -penkkaripäivä: aamukahvit,	- viimeinen tarkka kurssikertymän tarkistus	-stipendilistan kokoaminen - yo-juhlan suunnittelu yhteistyössä rehtorin kanssa - stipendien lukijan valitseminen - lakkiaisharjoitusten järjestäminen yhdessä rehtoreiden ja koulusihteerin kanssa

		valvonta ... (- 9. luokkien vanhempainillan järjestelyistä sopiminen tulevien ykkösten ryhmänohjaajien roolissa)		
--	--	---	--	--